

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа №19**

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 13
от «29» августа 2019 г.



«ТВЕРЖДАЮ»
Директор МАУ СОШ № 19
С. Кулешова
Приказ № 365-об от 29.08.2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОФП и подвижные игры - 4»**

2019-2020

1. Пояснительная записка

Программа данного курса представляет систему спортивно-развивающих занятий для учащихся 1-4 классов и реализуется в рамках «Внеурочной деятельности» Данная программа составлена на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2014);

На занятиях учащиеся осуществляют следующие виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение. Аудиторные занятия составляют 5 %, практические 95%.

В соответствии с учебным планом школы на курс «ОФП и подвижные игры» отводится 2 часа в неделю. Соответственно программа рассчитана на 68 часов в год. Продолжительность занятия 40 минут.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения данного курса в обучающиеся получают возможность формирования

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

Метапредметные результаты:

- характеристика явления (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий общей физической подготовкой;
- организация самостоятельной деятельности с учётом требования её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и организация отдыха в процессе её выполнения;
- анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
- видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;
- оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами;
- управление эмоциями при общении со сверстниками, взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильное выполнение двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты:

- планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств физической подготовки;

- изложение фактов истории развития физической подготовки, характеристика её роли и значения в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представление общей физической подготовки как средства укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерение (познавание) индивидуальных показателей физического развития (длины и массы тела), развитие основных физических качеств;
- оказание посильной помощи сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибки способов их устранения;
- бережное обращение с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности ;
- организация и проведение занятий общей физической подготовки с разной целевой направленностью, подбор для них физических упражнений и выполнение их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеристика физической нагрузки по показателю час- игры пульса, регулирование её напряжённости во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их;
- подача строевых команд, подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- нахождение отличительных особенностей в выполнении двигательного действия разными учениками, выделение отличительных признаков и элементов;
- выполнение акробатических и гимнастических комбинаций на высоком техничном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений различными способами, в различных условиях.

В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности учащиеся 4 класса должны:

иметь представление:

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
 - о режиме дня и личной гигиене;
 - о вредных и полезных привычках;
 - о народных и спортивных играх и их правилах;
 - о различных видах подвижных игр и их правилах;
 - о правилах составления комплексов разминки;
 - о правилах проведения игр, эстафет и праздников;
 - о правилах поведения во время игры;
- не менее двух комплексов упражнений на развитие силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости.

уметь:

- применять на практике приобретенные знания о правилах ведения здорового образа жизни: занятие спортом, правильное питание, отказ от вредных привычек;
- играть в подвижные игры;
- соблюдать правила игры;
- работать в коллективе;
- выполнять упражнения в игровой ситуации (равновесие, силовые упражнения, гибкость);

- проявить смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию;
- владеть мячом, скакалкой, обручем и другим спортивным инвентарём;
- выполнять комплексы упражнений, направленно воздействующие на формирование правильной осанки;
- выполнять комплексы утренней зарядки и физкультминуток.

Занимающиеся должны демонстрировать:

физические способности	физические упражнения	мальчики	девочки
скоростные	бег 30 м, сек	5,0	5,2
скоростно- силовые	прыжок в длину с места, см	185 и более	170 и более
силовые	подтягивание - на высокой перекладине для мальчиков, кол-во раз - на низкой перекладине для девочек, кол-во раз	5 и выше	15 и выше
выносливость	6-минутный бег, м	1400 и более	1200 и более
координационные	челночный бег 3х10м, с	8,6	9,1
гибкость	наклон вперед из положения сидя, см	9 и более	11,5 и более

Результаты освоения программы по каждому тематическому разделу

Название темы	Количество часов	Планируемые результаты
Вводные занятия. Я выбираю здоровый образ жизни	2	
В здоровом теле- здоровый дух	29	активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
Подвижные игры	30	характеристика явления (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; • обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления; • общение и взаимодействие с сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; • обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий общей физической подготовкой;
Спортивные игры	9	• организация самостоятельной деятельности с учётом требований

		её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; • планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и организация отдыха в процессе её выполнения; • анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения; • видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека; • оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами; • управление эмоциями при общении со сверстниками, взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность; • технически правильное выполнение двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности. Предметные результаты: • планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств физической подготовки; • изложение фактов истории развития физической подготовки, характеристика её роли и значения в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью; • представление общей физической подготовки как средства укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; • измерение (познавание) индивидуальных показателей физического развития (длины и массы тела), развитие основных физических качеств; • оказание посильной помощи сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибки способов их устранения; • бережное обращение с инвентарём и оборудованием
--	--	--

		нием, соблюдение требований техники безопасности ; • организация и проведение занятий общей физической подготовки с разной целевой направленностью, подбор для них физических упражнений и выполнение их с заданной дозировкой нагрузки; • характеристика физиче ской нагрузки по показателю час - игры пульса, регулирование её напряжённости во время занятий по развитию физических качеств; • взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; • объяснение в доступной форме правил (техни ки) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их; • подача строевых команд, подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений
Спортивные праздники	3	
Фестиваль народных игр	1	
Фестиваль спортивных игр	1	
Итого	66	

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Знания о физической культуре - физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека; - ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, как жизненно важные способы передвижения человека; - правила предупреждения травматизма; - история развития физической культуры и первых соревнований; - физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств; - характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, равновесия. Программный материал по данному разделу осваивается как на специально отведенных уроках, так и в ходе освоения конкретных технических навыков и умений.

История физической культуры. Физическая культура и спорт в России. Понятие о физической культуре. Значение занятий физической культурой. Распорядок дня и двигательный режим. Российские спортсмены - чемпионы Олимпийских игр, мира, Европы.

Гигиена, врачебный контроль, травматизм. Гигиенические правила занятий физическими упражнениями. Закаливание. Основные причины травматизма. Признаки заболевания.

Самоконтроль, техника безопасности. Правила поведения на стадионе, в

спортивном зале. Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь на занятиях в группах общей физической подготовки.

Подвижные игры

Подвижные игры. «У ребят порядок строгий», «Запрещенное движение», «Быстро местам», «Вызов номеров», «Что изменилось», «Отгадай, чей голосок», «Салки», «Ловкие ребята», «Совушка», «Два мороза», «Волк во рву», «Мяч - соседу», «Через кочки и пенечки», «Космонавты», «Мяч - среднему», «Невод», «Третий лишний», «Предал - беги», «Линейная эстафета», «Караси и щука», «Охотники и утки», «Удочка», «Не давай мяча водящему», «Бой петухов», «День и ночь», «Перебежка с выручкой», «Веревочка под ногами», «Прыжок прыжком», «Попади в мяч», «Не давай мяч водящему», «Перестрелка», «Тяни в круг», «Кто сильнее?», «Перетягивание каната», «Бег командами», «Встречная эстафета». Эстафета лазаньем и перелезанием, эстафета с ведением и броском мяча в корзину, эстафета преодолением препятствий.

Спортивные игры

Футбол. Правила игры. Передвижения и прыжки. Удары по мячу ногой. Удар носком, внутренней стороной стопы. Удары после остановки, ведения. Удары по мячу серединой, внутренней и внешней частью подъема. Удары на точность. Удары с места по катящемуся мячу. Остановка катящегося мяча подошвой и внутренней стороной стопы. Остановка опускающегося мяча внутренней стороной, серединой подъема, бедром. Удары по мячу головой. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Ведение мяча. Ведение мяча внутренней и внешней частью подъема по прямой, меняя направление. Отбор мяча. Перехват. Выбивание мяча. Финты.

Техника игры вратаря, Основная стойка вратаря. Передвижения и прыжки. Ловля мячей, летящих на разной высоте. Отбивание мяча, вбрасывание одной рукой, выбивание мяча. Индивидуальные тактические действия. Расстановка игроков на поле. Выбор места, целесообразного для технического приема. Тактика игры в нападении. Групповые тактические действия в нападении: игра в «стенку», игра «треугольником». Тактика игры в защите; выбор места, способа противодействия нападающему, страховка. Первоначальная, зонная и комбинированные защиты.

Волейбол. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Прием мяча снизу двумя руками, нижняя прямая подача. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Комбинация из разученных элементов в парах. Тактика свободного нападения. Тактические действия в защите. Игра по упрощенным правилам.

Баскетбол. Правила игры. Передвижения. Остановка шагом и прыжком. Поворот на месте. Передача мяча двумя руками от груди и ловля мяча двумя руками на месте и в движении. Передача мяча одной рукой от плеча и двумя руками сверху. Ведение мяча. Броски мяча в корзину одной рукой от плеча с поддержкой другой. Штрафной бросок. Перехват, вырывание, забивание мяча. Ловля и передача мяча двумя и одной рукой. Бросок мяча в корзину со среднего расстояния. Броски мяча в корзину после ведения. Выбивание мяча при ведении и броске. Борьба за мяч, отскочивший от щита. Выбор места. Целесообразное использование технических приемов.

Тактика игры в нападении: быстрый прорыв, позиционное нападение. Тактика игры в защите: личная и зонная система защиты.

Гимнастика с основа акробатики В программный входят простейшие виды построений и перестроений, общеразвивающие упражнения без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазанье и перелезании, в равновесии, несложные акробатические и танцевальные упражнения, знакомство с гимнастическими снарядами. Строевые упражнения, упражнения на внимание, силу, ловкость и координацию, группировки, перекувы, кувырок в перед и назад, равновесия.

Строевые упражнения. Построения и перестроения. Шеренга, колонна размыкание. Расчет по порядку. Рапорт. Строевой шаг. Повороты на месте и в движении. Построения и

перестроения: из одной шеренги в две и обратно; из колонны по одному и колонну по два, по три. Смыкание строя. Общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами (мячами, скакалками гимнастическими палками), с партнером. Упражнения на гимнастических снарядах. Упражнения на гимнастической стенке, гимнастической скамейке. Силовые упражнения. Лазание, перелезание, висы, упоры, равновесие, преодоление полосы препятствий. Лазание по канату. Мальчики- подтягивания из виса, девочки- сгибание разгибание рук в упоре лежа на скамейке, на полу. Упражнения на преодоление собственного веса: для мышц верхнего плечевого пояса отжимание из различных положений, продвижение вперед в упоре лежа 3-5 метров; для мышц туловища; упражнения для мышц брюшного пресса и спины в висе на гимнастической стенке лежа на матах (в т.ч. в парах); для мышц нижних конечностей - приседания на 1 и двух ногах, упражнения для мышц голени, стоя на возвышенности.

Ритмическая гимнастика. Упражнения для мышц шеи.

Повороты головы вправо, влево (с приподниманием подбородка); опуская голову повороты справа - налево и наоборот; полное вращение головы в одну и в др. сторону (плавно); наклоны головы вперед и назад (с полуприседом).

Упражнения для рук и плечевого пояса.

Скрестные, маховые движения руками (с подниманием вверх и опусканием);

Упражнения для туловища.

Упражнения для ног.

Беговые упражнения, подскоки.

Бег: высоко поднимая колени, сгибая ноги назад, с забрасыванием голени назад, с прямыми ногами вперед, сзади, в стороны со скрещиваниями.

Подскоки: ноги врозь, ноги скрестно, на двух ногах с полуприседом, с поворотами, постепенно приседая и вставая, на одной ноге - другая в сторону, вперед назад (с различными движениями рук), двойные или одинарные подскоки на одной ноге, др. в сторону, скачки со сгибанием и разгибанием ноги, скачком выпады.

Легкая атлетика:

В результате освоения данного раздела программы ученики приобретают основы умений бега на короткие и на длинные дистанции, прыжков в длину с места и разбега, метаний в цель и на дальность. Бег, прыжки и метания отличаются большой вариативностью выполнения и применения в различных условиях.

Ходьба обычная и с различными положениями рук, с изменением темпа движения. Бег прямолинейный, равномерный, с ускорением, с изменением направления и темпа движения, с преодолением препятствий. Высокий старт. Бег на короткие дистанции до 30м и в медленном темпе до 500м. Кросс 500-1000м. Медленный бег. Бег на короткие дистанции до 60м. Низкий старт. Финиширование.

Прыжки на двух ногах, на одной ноге, с ноги на ногу, с места, с разбега, в длину, в высоту, с высоты. Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги». Прыжок в высоту способом «перешагивание». Прыжки в длину с разбега способом «прогнувшись». Прыжки в высоту способом «перекидной».

Метание. Броски и ловля мяча, метание мяча в цель и на дальность. Метание малого мяча с разбега.

Формы организации занятий.

Основными формами учебно-тренировочной работы в секции являются: групповые занятия, участие в соревнованиях, теоретические занятия (в форме бесед, лекций, просмотра и анализа учебных кинофильмов, кино- или видеозаписей, просмотра соревнований), медико-восстановительные мероприятия, культурно-массовые мероприятия, участие в конкурсах и смотрах.

Основными формами проведения занятий являются тренировка и игра.

Основными формами учебно-тренировочной работы в секции являются: групповые занятия, участие в соревнованиях, теоретические занятия (в форме бесед, лекций,

просмотра и анализа учебных кинофильмов, кино- или видеозаписей, просмотра соревнований), медико-восстановительные мероприятия, культурно-массовые мероприятия, участие в конкурсах и смотрах.

Основными формами проведения занятий являются тренировка и игра.

Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата

В результате освоения программного материала по общей физической подготовки учащиеся должны иметь представление:

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
- о способах изменения направления и скорости движения;
- о режиме дня и личной гигиене;
- о правилах составления комплексов утренней зарядки; о зарождении древних Олимпийских игр;
- о физических качествах и общих правилах определения уровня их развития;
- о правилах проведения закаляющих процедур;
- об осанке и правилах использования комплексов физических упражнений для формирования правильной осанки;
- уметь:
- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
- выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;
- играть в подвижные игры;
- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
- выполнять строевые упражнения;
- демонстрировать уровень физической подготовленности.

4. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Ценностное наполнение
1.	Техника безопасност на уроке. Сочетание различных видов ходьбы. Бег 30 м. Бег до 3 мин. Народные игры	1	Доброта.
2.	Сочетание различных видов ходьбы. Бег 30 м. Бег до 3 мин. Русские народные игры	1	Любовь.
3.	Бег с изменением направления, ритма и темпа. Челночный бег 3х10м. Развитие скоростных способностей.. Игры с бегом	1	Взаимопомощь
4.	Бег с изменением направления, ритма и темпа. Челночный бег 3х10м. Развитие скоростных способностей. Игры для формирования правильной осанки	1	Дружба.
5.	Бег с изменением направления, ритма и темпа. Челночный бег 3х10м. Развитие скоростных способностей. Игры на развитие психических процессов	1	Доброта..
6.	Прыжки на одной ноге, на двух на месте. Прыжки с продвижением вперед. Игры – эстафеты	1	Любовь к Родине.
7.	Основные физические качества. Прыжки через	1	Ответственность.

	скакалку. Прыжок в длину с места. Эстафеты Игры с прыжками		
8.	Основные физические качества. Прыжки через скакалку. Прыжок в длину с места. Эстафеты Игры с метанием, передачей и ловлей мяча.	1	Моральные качества.
9.	Метание малого мяча на дальность. Эстафеты с бегом и прыжками. Игры с разными предметами	1	Дружба.
10.	Метание малого мяча на дальность. Эстафеты с бегом и прыжками. Игры на развитие психических процессов	1	Взаимопомощь.
11.	Метание малого мяча в вертикальную цель. Прыжки через скакалку. Игры с лазанием и перелезанием	1	Доброта.
12.	Метание малого мяча в вертикальную цель. Прыжки через скакалку. Поисковые игры	1	Любовь.
13.	Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Игры-цеплялки	1	Доброта.
14.	Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Сюжетные игры	1	Ответственность.
15.	Передача в парах, по кругу в шеренге. Перекаты мяча. Игры на развитие психических процессов	1	Любовь к Родине.
16.	Передача в парах, по кругу в шеренге. Перекаты мяча. Кто сильнее?	1	Любовь.
17.	Бросок мяча двумя руками от груди. Передачи мяча по кругу. Час здоровья	1	Доброта.
18.	Развитие гибкости. Спортивные игры	1	Моральные качества.
19.	Развитие гибкости. Народные игры	1	Волевые качества.
20.	Развитие гибкости. Игры на развитие психических процессов	1	Дружба.
21.	Упражнения в равновесии Игры с бегом	1	Взаимопомощь.
22.	Развитие сила, ловкость, выносливость, быстрота. Игры для формирования правильной осанки	1	Любовь.
23.	Упражнения для развития скорости и ловкости, быстроты зрительно-двигательной реакции, скорости перемещения и ориентации в пространстве. Игры – эстафеты	1	Дружба.
24.	Развитие физических качеств сила, ловкость, выносливость, быстрота. Игры на развитие психических процессов	1	Волевые качества.
25.	Развитие физических качеств сила, ловкость, выносливость, быстрота. Игры с прыжками	1	Любовь.
26.	Развитие физических качеств сила, ловкость, выносливость, быстрота. Игры с метанием, передачей и ловлей мяча	1	Дружба.
27.	Игры с разными предметами	1	Любовь к Родине.
28.	Упражнения для развития скорости и ловкости, быстроты зрительно-двигательной реакции, скорости перемещения и ориентации в пространстве. Спортивные игры	1	Взаимопомощь.
29.	Упражнения для развития скорости и ловкости,	1	Волевые качества.

	быстроты зрительно-двигательной реакции, скорости перемещении и ориентации в пространстве. Игры с лазанием и перелезанием		
30.	Подвижные игры с мячом. «Два мороза», «Пятнашки». Народные игры	1	Дружба.
31.	Подвижные игры с мячом. «Два мороза», «Пятнашки». Игры на развитие психических процессов	1	Моральные качества.
32.	Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча «	1	Ответственность.
33.	Упражнения для развития силы, силовой и статистической выносливости, - упражнения для развития подвижности в суставах, упражнения, развивающие вестибулярную устойчивость и т.д	1	Любовь к Родине.
34.	Упражнения для развития силы, силовой и статистической выносливости, - упражнения для развития подвижности в суставах, упражнения, развивающие вестибулярную устойчивость и т.д Игры-сцеплялки	1	Волевые качества.
35.	Развитие физических качеств с применением различных предметов: набивные мячи, скакалка, мячи. Сюжетные игры	1	Взаимопомощь.
36.	Развитие физических качеств с применением различных предметов: набивные мячи, скакалка, мячи. Сюжетные игры	1	Любовь.
37.	Развитие силовых качеств. Перетягивание каната. Игры на развитие психических процессов	1	Доброта.
38.	Развитие силовых качеств. Перетягивание каната. Спортивные игры	1	Любовь.
39.	Развитие силовых качеств. Подвижные игры для развития мышц рук. Спортивные игры	1	Взаимопомощь.
40.	Проверка навыка выполнения прыжков в высоту. Народные игры	1	Доброта.
41.	Тестирование – прыжок в высоту с разбега «Перешагиванием» Игры с бегом	1	Любовь к Родине.
42.	Подтягивания и отжимания. Подвижные игры. Игры на развитие психических процессов	1	Ответственность.
43.	Подтягивания и отжимания. Наклон вперед из положения стоя. Игры для формирования правильной осанки	1	Моральные качества.
44.	Спортивное мероприятие «А ну-ка мальчики!»	1	Волевые качества.
45.	Висы и развитие координации. Игры с метанием, передачей и ловлей мяча	1	Дружба.
46.	Соревновательные подвижные игры.	1	Честность.
47.	Спортивные игры	1	Доброта.
48.	Народные игры	1	Любовь.
49.	Спортивные игры	1	Взаимопомощь.
50.	Народные игры	1	Дружба.
51.	Игры на развитие психических процессов. игры на внимание	1	Честность.

52.	Игры с разными предметами	1	Дружба.
53.	Игры с разными предметами	1	Моральные качества.
54.	Игры народов Востока	1	Волевые качества.
55.	Народные игры. Разучивание белорусских народных игр	1	Ответственность.
56.	Спортивные игры	1	Любовь к Родине.
57.	Спортивные игры	1	Доброта.
58.	Игры на развитие психических процессов	1	Взаимопомощь.
59.	Игры на развитие психических процессов	1	Любовь.
60.	Упражнения для развития скорости и ловкости, быстроты зрительно-двигательной реакции, скорости. Удмуртская игра .	1	Доброта.
61.	Упражнения для развития скорости и ловкости, быстроты зрительно-двигательной реакции, скорости . Украинские игры	1	Честность.
62.	Бег с изменением направления, ритма и темпа. Татарские игры	1	Дружба.
63.	Метание малого мяча в вертикальную цель. Прыжки через скакалку. Русские народные игры	1	Доброта.
64.	Метание малого мяча в вертикальную цель. Прыжки через скакалку. Русские народные игры	1	Любовь.
65.	Фестиваль народных игр	2	Взаимопомощь.
66.			
67.	Фестиваль спортивных игр	2	Взаимопомощь.
68.			
Итого 68 часов			