

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа №19**

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 13
от «29» августа 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАУ СОШ № 19
С. П. Кулешова
Приказ № 365-об от 29.08.2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«Юный краевед»
2 класс.**

2019-2020 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
4. Тематическое планирование

1 Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные краеведы» разработана для занятий с учащимися 2 класса на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ. Программа реализует социальное направление развития личности, направлена на реализацию системно-деятельностного; овладение обучающимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни.

Программа рассчитана на 68 часов и предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочной занятий со школьниками (2 часа в неделю).

2. 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Освоение программы «Учусь говорить красиво». Направлено на достижения комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные: включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме города Калининграда;

Метапредметные: включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении познавательной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения курса умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках курса, их преобразование и применение в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями.

Предметные результаты:

- 1) понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование

потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном городе Калининграде, об Калининградской области;

3) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности т.е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий;

4) использование разных видов чтения краеведческих текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

6) умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города, области.

Результаты освоения программы по каждому тематическому разделу

Тема	Кол-во занятий	Планируемые образовательные результаты
«Экологическое краеведение»	15	Личностные: научиться бережному отношению к книге Метапредметные: Вырабатывать правила общения, сделать памятку « Правила общения в школе» Предметные сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
Историческое краеведение.	13	Личностные: изучить традиции семьи. Метапредметные: уметь составлять древо семьи на основе исследования старых фотографий Предметные владение комплексом знаний об истории России и Калининградской области
Калининградская область.	11	Личностные: любить свой город Метапредметные: уметь рассказать о достопримечательностях родного города Предметные: знать важные исторические события города и области
Современный Калининград.	13	Личностные: становление гражданской позиции Метапредметные: уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности Предметные: овладеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
Великая отечественная война	13	Личностные сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма Метапредметные выбирать успешные стратегии в

1941-1945.		различных ситуациях; Предметные владение комплексом знаний об истории России и Калининградской области
Резервные занятия Итоговая работа	1	Личностные сформированность общественного сознания на определенном уровне Метапредметные умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий Предметные – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Вводное занятие. Наша малая родина. Назначение курса, цели и задачи изучения. Понятие большой и малой Родины. Что мы знаем о городе, в котором живём, учимся. Символика города Калининграда: герб, флаг, гимн.

«Экологическое краеведение» Рельеф Калининградской области. Почвы Калининградской области. Полезные ископаемые Калининградской области Янтарь-Солнечный камень. Климат Калининградской области. Реки нашего края. Водоемы нашего края. Балтийское море - наше сокровище. Животный мир. Растительный мир. И на песке растут деревья- Куршская коса. Достопримечательности Куршской косы. Охрана природы.

Историческое краеведение. История Калининградской области. Достопримечательности Калининграда. Достопримечательности Калининграда. Семь ворот Кенигсберга – Калининграда. Достопримечательности Калининграда. Форты и крепости Кенигсберга. Достопримечательности Калининграда . Замки Тевтонского ордена. Достопримечательности Калининграда. Королевский замок. Достопримечательности Калининграда. Зоопарк. Достопримечательности Калининграда. Кирха Королевы Луизы. Достопримечательности Калининграда. Объекты религии: в прошлом и настоящем. Экскурсия.

Калининградская область. Города Калининградской области -. Балтийск. Города Калининградской области - Пионерский. Города Калининградской области – Янтарный. Города Калининградской области - Багратионовск Гвардейск, Правдинск. Города Калининградской области - Мамоново, Ладушкин. Города Калининградской области - Гурьевск, Полеск. Города Калининградской области - Гвардейск, Правдинск. Города Калининградской области - Славск, Неман. Города Калининградской области - Озерск Гусев Черняховск. Города Калининградской области – Советск.

Современный Калининград. 13 часов. Имена в названиях улиц Калининграда. Музеи Калининградской области. Экскурсия. Памятники Кенигсберга – Калининграда. Парки и площади Калининграда. Известные личности Кенигсберга – Калининграда. Писатели Калининградской области. Встреча с Калининградским детским писателем – Альбертом Тайниковым. Спорт и достижения в родном крае. Люди, их труд на благо Калининградской области.

Великая отечественная война 1941-1945. 11 часов. Великая Отечественная война. Штурм Кенигсберга. Герои Великой отечественной войны их судьбы и награды. Проект «Улица, на которой я живу».

Итоговое занятие. 1 час. Обобщающее занятие.

Формы организации деятельности

Познавательные занятия кружка, направленные на освоение детьми воспитывающей информации, беседы, чтение и обсуждение книг, просмотр видеофильмов, передач, презентаций, проведение экскурсий по школе, улице, району, городу, посещение выставочного зала и краеведческого музея, встречи с интересными людьми, познавательные акции (олимпиады, марафоны, конференции, викторины, детские исследовательские проекты, утренники, викторины на историко-краеведческие темы.

Программа включает следующие основные направления учебной деятельности:

- Истории
- Краеведения
- Музыки
- Изобразительного искусства
- Трудового обучения

Организация обучения направлена на приобретение ребятами опыта деятельности: исследовательско – поисковой и социальной. Педагогическая технология, применяемая при освоении содержания курса: обучение в сотрудничестве и метод проекта. Методические приёмы: малая дискуссионная группа, организационно - деятельностные игры, театрализация, работа с документом, экскурсии, возможность показа учащимся реального объекта изучения - рек, озер, лесов, хозяйственных и культурных объектов, исторических памятников, беседа, интервью.

Формы проведения занятий:

1. Интегрированное занятие.
2. Инсценированное представление.
3. Экскурсия.
4. Комбинированное занятие.
5. Краеведческая викторина.

Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата

К концу курса учащиеся должны знать:

- где расположена наша область, какие полезные ископаемые, растения, животные, водные ресурсы есть в регионе, краткую историю области, названия городов области, их местонахождение, историю родного города, его достопримечательности, основные экологические проблемы края и способы их решения, что такое заповедные зоны региона, на примере Куршской косы.

4. Тематическое планирование

№	Тема	Ценностное наполнение
1	Вводный урок. Краеведение.	Любовь к родному краю
2	Где расположена наша область? Как найти ее на карте?	Человек и природа
3	Древняя история края	Стремление к истине
4	Рельеф Калининградской области	Любовь к родной природе
5	Почвы Калининградской области	Любовь к родной природе
6	Полезные ископаемые Калининградской области	Любовь к родной природе
7	Янтарь- Солнечный камень	Любовь к родной природе
8	Климат Калининградской области	Любовь к родной природе,

9	Реки нашего края	Любовь к родной природе
10	Водоемы нашего края.	Любовь к родной природе
11	Балтийское море - наше сокровище	Любовь к родной природе
12	Животный мир	Любовь к родной природе, Любовь, доброта, забота
13	Растительный мир	Любовь к родной природе
14	И на песке растут деревья- Куршская коса	Любовь к родной природе
15	Достопримечательности Куршской косы.	Стремление к истине
16	Охрана природы.	Красота, гармония
17	Немного истории. Основание Кенигсберга	Научная картина мира
18	Немного истории. Основание Кенигсберга	Научная картина мира
19	Экскурсия в Историко-художественный музей.	Красота, гармония
20	Экскурсия в Историко-художественный музей.	Научная картина мира
21	История Калининградской области	Стремление к истине
22	Достопримечательности Калининграда	Чудо
23	Достопримечательности Калининграда. Семь ворот Кенигсберга – Калининграда.	Стремление к истине
24	Достопримечательности Калининграда. Форты и крепости Кенигсберга	Стремление к истине
25	Достопримечательности Калининграда . Замки Тевтонского ордена	Научная картина мира
26	Достопримечательности Калининграда. Королевский замок	Любовь, доброта, забота
27	Достопримечательности Калининграда. Зоопарк	Красота, гармония
28	Достопримечательности Калининграда. Кирха Королевы Луизы.	Стремление к истине
29	Достопримечательности Калининграда.	Красота, гармония
30	Объекты религии: в прошлом и настоящем	Чудо
31	Объекты религии: в прошлом и настоящем	Чудо
32	Экскурсия	Стремление к истине
33	Экскурсия	Стремление к истине
34	Города Калининградской области - Балтийск	Красота, гармония
35	Города Калининградской области - Пионерский.	Красота, гармония
36	Города Калининградской области - Янтарный	Стремление к истине
37	Города Калининградской области - Багратионовск Гвардейск, Правдинск	Научная картина мира
38	Города Калининградской области - Мамоново, Ладушкин	Научная картина мира
39	Города Калининградской области - Гурьевск, Полесск	Научная картина мира
40	Города Калининградской области - Гвардейск, Правдинск	Научная картина мира
41	Города Калининградской области - Славск, Неман,	Стремление к истине
42	Города Калининградской области - Озерск Гусев Черняховск	Научная картина мира
43	Города Калининградской области - Советск	Научная картина мира
44	Имена в названиях улиц Калининграда.	Научная картина мира
45	Имена в названиях улиц Калининграда.	Стремление к истине
46	Музеи Калининградской области	Красота, гармония
47	Экскурсия	Красота, гармония
48	Экскурсия	Красота, гармония
49	Памятники Кенигсберга - Калининграда	Красота, гармония
50	Парки и площади Калининграда	Любовь, доброта, забота
51	Известные личности Кенигсберга – Калининграда.	

52	Известные личности Кенигсберга – Калининграда.	Чудо
53	Писатели Калининградской области	Красота, гармония
54	Встреча с Калининградским детским писателем – Альбертом Тайниковым.	Красота, гармония
55	Спорт и достижения в родном крае	Красота, гармония
56	Люди, их труд на благо Калининградской области	Научная картина мира
57	Великая Отечественная война	Любовь, доброта, забота
58	Великая Отечественная война	Мир
59	Великая Отечественная война	Мир
60	Штурм Кенигсберга	Мир
61	Штурм Кенигсберга	Мир
62	Штурм Кенигсберга	Стремление к истине
63	Герои Великой отечественной войны их судьбы и награды	Стремление к истине
64	Герои Великой отечественной войны их судьбы и награды	Чудо
65	Герои Великой отечественной войны их судьбы и награды	Чудо
67	Проект «Улица, на которой я живу».	Чудо
68	Обобщающее занятие.	Красота, гармония