

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа №19

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 13
от «29» августа 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАУ «СОШ № 19»
С. П. Кулешова
Приказ № 365 от 08.08.2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА -2»

2019-2020 учебный год

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Православная культура-2» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России на основе авторской программы С.Т.Погорелова «Православная культура» и обеспечена учебно-методическим комплектом с мультимедийным приложением:

1. Погорелов С.Т., Погорелова Н.А., Ивасько Н.Э., Ячменёва М.М. Православная культура Экспериментальное учебное пособие с мультимедийным приложением, 2016.

2. Погорелов С.Т., Погорелова Н.А., Ивасько Н.Э., Ячменёва М.М. Православная культура. Рабочая тетрадь на печатной основе, 2017.

Курс реализует задачи духовно-нравственного направления развития личности плана внеурочной деятельности

Курс «Православная культура-2» рассчитан на 34 часа (1 час в неделю). Живущий в единстве с культурной традицией православия человек в своих основных жизненных проявлениях находится в центре внимания курса внеурочной деятельности. На доступных восприятию младших школьников примерах раскрываются истоки творчества, даются образцы стойкости в тяжелых жизненных испытаниях. Содержание курса охватывает многообразные представления о качествах человека как носителя православной культуры: его отношение к познанию, к себе, к другим людям, к семье, к обществу, Отечеству, труду, профессиональному служению, к природе, к жизни.

Курс также знакомит школьников с важными событиями в жизни православного сообщества, памятливыми датами Православной Церкви, праздниками, святынями, с участием её в государственном строительстве.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Умения управлять своими чувствами, помыслами, желаниями и поступками, внутренним сознательным мерилем которых является совесть.

Умение разумно управлять своей речью, понимая роль слова как условия достойных поступков.

Умение замечать и признавать расхождение своих поступков со своими словами, взглядами, высказанными позициями.

Умение объяснить ценность познания, важность собственной учебы для семьи, общества и государства. Ответственность в отношении к учению. Устремленность к постижению истины. Стремление к знаниям и к самореализации в творчестве. Способность и готовность оценивать ситуации и поступки, ценностные установки, духовно-нравственные ориентации свои и других людей на основе традиций православной культуры. Способность признавать свои плохие поступки и добровольно принимать наказание за них. Готовность к самоограничению, как самонаказанию. Способность и готовность к самопереживанию, к сочувствию, к состраданию, отзывчивость к бедам других людей. Стремление сорадоваться благу другого человека. Благоговейное отношение к ценностям православной культуры, к православным святыням, к богослужению. Стремление ограничить свои негативные переживания-зависть, обиду, озлобленность. Понятие и чувство прекрасного. Совесть, переживание, чувство стыда. Понимание нравственной ответственности за свое поведение перед собой и окружающими людьми. Устремленность к переживанию возвышенных чувств добра и любви. Умение предусматривать различные оценки одинаковых ситуаций людьми, имеющими иное миропонимание, иное социальное положение, иную национальность. Сознательное проявление уважения к взрослым, послушание родителям и старшим в семье.

Стремление заботиться, сопереживать, сострадать, терпимо относиться к другим. Осознание себя гражданином России: умение объяснять, что тебя связывает с родными, друзьями, земляками, народом, Родиной, с судьбой России. Переживание чувства гордости за свой народ, свою Родину, проявление этих чувств в добрых поступках. Готовность отстаивать в пределах своих возможностей достоинство каждого человека, равноправие, гражданские порядки и препятствовать их нарушению. Готовность ограничивать себя ради осуществления добрых дел полезных другим людям, своей стране. Переживание чувства высокого патриотизма. Понимание и умение на примерах показать роль Православия в культуре и государственности России. Умение сверять свои действия по духовно-нравственному самосовершенствованию с целью корректировать их.

Метапредметные результаты

Умения саморганизации. Умения осуществлять основанные на православной нравственности выбор при чтении литературы, просмотре фильмов, в играх.

Умение объяснить ценность познания, важность собственной учёбы для семьи, общества и государства. Умение ставить цель, оценивать, сопоставлять, предвидеть, обнаруживать проблемы в духовно-нравственной сфере. Умение использовать информационные технологии для целей духовно-нравственного познания.

Умение планомерно и настойчиво преодолевать собственные недостатки, лень и дурные желания. Умения объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей.

Умение осуществлять основанный на православной нравственности выбор при чтении литературы, просмотре фильмов, в играх, при общении со сверстниками, незнакомыми людьми. Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме, высказывать свою точку зрения, оценочные суждения, стремление их обосновать, приводить аргументы. Готовность проявлять в общении с учителями благодарность, ответственность, уважение к достоинству.

Умение быть внимательным в учебной деятельности и при выполнении заданий учителя.

Предметные результаты

Представления об основных источниках познания истины, соответствующих православному пониманию- Священное Писание и Священное Предание, наблюдение за природой.

Знание основных символов Православия, используемых в быту и богослужении, в государственной символике России.

Понимание и умение ориентироваться в основных духовно-религиозных терминах Православия, нормах и правилах жизни, отвечающих православной традиции.

Знание основных святых Православия, имен выдающихся подвижников православной веры.

Знание основных требований к духовным качествам человека в православной традиции, умение объяснять их смысл.

Умение пересказать основные сюжеты Ветхого и Нового Завета и объяснить их нравственный смысл.

Умение сопоставлять доброе и злое в самом себе, в делах других людей на основе традиций Православия.

Умение различать эгоистическое и совестливое отношение к жизни, к людям, к природе, к животным, к труду.

Умение отличать истинные ценности от ложных в русле православной традиции миропонимания.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов предполагает приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов предполагает получение школьником опыта переживания позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов предполагает получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Православная культура» (Православная культура-2), предполагают достижение 2 уровня результатов.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной просоциальной среде.

Результаты освоение курса внеурочной деятельности по каждому тематическому разделу

Название темы	Количество часов	Результаты освоения курса
Мир православия	17 часов	Предметные: Знать историю возникновения культуры, особенности и традиции религии. Различать основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, храм, икона, Алтарь, Крещение Руси. Метапредметные: Описывать различные явления религиозной культуры, традиции. Различать православные традиции в жизни народов России; анализировать объекты художественной культуры православной цивилизации; понимать духовно-нравственные основы и традиции семьи. Исповедь, заповеди, святой, добродетель, таинство причастия, литургия, монах, монашество, семья Личностные: Познакомиться с понятием «святой».
Человек перед лицом Божиим	8 часов	Предметные: Понимать основные смыслы, используемые в православном быту и богослужении, в государственной символике Метапредметные: Знать двенадцатые праздники, чествуемые Православной Церковью. Описывать различные явления религиозной культуры, традиции. Личностные: Уметь составлять описание основных священных книг, праздников,

		святынь
Азбука веры	8 часов	<p>Предметные: Формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за своё Отечество, народ, культуру и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; усвоение ценностей многонационального российского общества. Воспитывать нравственного человека, основанного на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России.</p> <p>Метапредметные: Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры. Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.</p> <p>Личностные: Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Уметь составлять описание основных священных книг, праздников, святынь.</p>
Резервный урок. Итоговая работа	1 час	
Итого	34 часа	

3.Содержание курса внеурочной деятельности

1.Мир православия.

Бог- любовь. Храм в русской природе. Колокольный звон. Икона. Преподобный Андрей Рублёв. Красота семейной жизни. Красота послушания.

2. Человек перед лицом Божиим.

Рождество Христово. Моё слово к Богу. Заповеди Божии-благо для людей. Заповедь «Чти отца и мать твою» Пасха.

3.Азбука веры.

Вера. Религия. Бог Отец. Служение Богу. Кирилл и Мефодий. Рождение алфавита.

Межпредметные связи курса внеурочной деятельности

Программа курса опирается на интеграцию социокультурного и ценностно-онтологического подходов, что обеспечивает её средовые, содержательные, оценочные и когнитивные основания, позволяя одновременно решать задачи социализации, выработки иерархии ценностей, бытия в мире и сохранения культуры. По способам организации образовательного процесса программа опирается на достижения системно-деятельностного подхода. Курс «Православная культура» дополняет и расширяет содержание образовательных областей «Русский язык и литературное чтение», «Обществознание и естествознание(Окружающий мир)», «Искусство» за счет раскрытия

учащимся православных представлений о смысле жизни, отношении к человеку, к познанию, к природе, представлений о добре и зле, справедливости, смыслах человеческой жизни, эстетическом совершенстве и гармонии. Курс интенсивно связан с такими учебными дисциплинами учебного плана, как «Литературное чтение», «Русский язык», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство».

Формы организации деятельности

Преимущественными формами деятельности занятий является познавательные занятия.

Занятия предполагают: этические беседы, тематические диспуты, дебаты, проблемно-ценностные дискуссии; благотворительные акции в социуме; экскурсии (очные и заочные), работа школьных музеев; день рождения школы (КТД); праздники; поисково-краеведческие экспедиции.

Виды деятельности, направленные на достижение результата

Для реализации курса используются следующие виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) экскурсионно-краеведческая деятельность.

Организация проектной и учебно- исследовательской деятельности учащихся

Тематика проектов.

1. Заключительный проект по теме: «Мир православия».
2. Заключительный проект по теме: «Человек перед лицом Божиим».
3. Заключительный проект по теме: «Азбука веры».
4. Итоговый проект года: «Россия наша Родина»

4. Тематическое планирование

№	Тема	Ценностное наполнение
1	Бог – любовь. Священное предание.	Красота человека. Красота души.
2	Заповеди Божии. Заповедь любви	Молитва. Любовь.
3	Совість	Великие двенадцатые праздники. Благоговение.
4	Храм в русской природе. Красота природы. Храм. Благодать.	Почитание. Красота души. Вера
5	Храм в русской природе. Собор. Купола. Барабан	Отечество. Вера. Память.
6	Храм Покрова Богородицы на Нерли.	Иисус Христос. Благая весть. Дева Мария. Евангелие. Господь

7	Праздник «Покрова Богородицы».	Крест. Нательный крест. Ангел-хранитель. Грех.
8	Колокольный звон. Благовест. Трезвон. Благозвучие.	Благочестие. Память. Почитание.
9	Икона. Божественный образ. Иконописец. Спас Нерукотворный	Великие двенадцатые праздники. Благоговение. Любовь. Забота.
10	Икона. Пресвятая Богородица. Казанская икона Божией Матери. Праздник Казанской иконы Божией Матери	Красота человека. Красота души. Почитание.
11.	Преподобный Андрей Рублёв. Пресвятая Троица	Красота человека. Красота души. Святой старец. Чудотворец. Преподобный святой. Духовный наставник.
12.	Преподобный Андрей Рублёв. Икона- откровение Божие в красках.	Святой старец. Чудотворец. Преподобный святой. Духовный наставник. Почитание.
13.	Красота семейной жизни. Семейное счастье. Благословение.	Красота человека. Красота души. Любовь. Забота. Семья. Благословение
14.	Красота послушания. Семья- Малая Церковь. Родной дом.	Любовь. Забота. Послушание.
15.	Красота послушания в семье. Послушание.	Красота человека. Красота души. Любовь. Забота.
16.	Экскурсия в Храм Христа Спасителя.	Красота человека. Красота души.
17	Заключительный проект по теме «Мир православия»	Красота человека. Красота души.
18.	Рождество Христово. Пресвятая Дева Мария. Богомладенец. Иисус Христос Спаситель.	Великие двенадцатые праздники. Дева Мария. ИисусХристос.Ясли. Богомладенец. Вифлеемская звезда.
19.	Рождение Иисуса Христа.	Библия. Священное Писание. Евангелие. Богооткровение.
20.	Волхвы с востока.	Творение мира. Свет. Тьма. Твердь. Бог-Творец. Предназначение. Смысл.
21	Сретение Господне.	Сотворение мира. Творение Бога. Дни Творения. Вселенная. Шесть дней

		Творения.
22	Моё слово к Богу. Молитва. Благодарность	Богообщение. Разум. Творчество. Дары Бога человеку. Предназначение человека.
23	Зачем люди ходят в храм.	Счастье. Совершенство Божьего Семья. Рай. Любовь. Забота. Любовь к Богу. Повиновение Божьей воле.
24	Правила поведения в храме.	Великие двенадцатые праздники. Пасха - торжество из торжеств. Воскресение Христово. Обычаи праздника.
25	Заповеди Божии- благо для людей. Заповедь любви к Богу. Сила – не право.	Божий мир. Дом. Красота мира. Познание мира. Цель в жизни. Дары Бога.
26	Заповедь любви к ближним. Заповедь «Чти отца своего и мать».	Ресурсный круг «Как Бог открывает себя людям?»
27.	Пасха. Воскресение. Крестный ход Вера. . .	Талант. Дарование. Святой благочестивый князь Александр Невский. День славянской письменности и культуры
28.	Религия. Бог Отец.	Любовь. Забота. Красота мира. Познание мира. Цель в жизни. Дары Бога.
29.	Верность. Доверие	Любовь. Забота. Преподобный святой. Духовный наставник.
30.	Служение Богу. Литургия. Причастие.	Красота мира. Познание мира. Цель в жизни. Дары
31	Литургия. Причастие.	Бога.
32	Заключительный проект по темам «Человек перед лицом Божиим», «Азбука веры».	
33	Заключительный проект по темам «Человек перед лицом Божиим», «Азбука веры».	
34	Резервный урок. Итоговая работа	
	ИТОГО: 34 часа	