

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа №19

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 13
от «29» августа 2019 г.



«ВЕРЖОДАЮ»
Директор МАУ СОШ № 19
С. П. Кулешова
Приказ № 365 от 26.08.2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА -1 »

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Православная культура-1» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России на основе авторской программы С.Т.Погорелова «Православная культура» и обеспечена учебно-методическим комплектом с мультимедийным приложением»:

1. Погорелов С.Т., Погорелова Н.А., Ивасько Н.Э., Ячменёва М.М. Азбука Православной культуры. Экспериментальное учебное пособие с мультимедийным приложением, 2016.

2. Погорелов С.Т., Погорелова Н.А., Ивасько Н.Э., Ячменёва М.М. Азбука Православной культуры. Рабочая тетрадь на печатной основе, 2017.

Курс реализует задачи духовно-нравственного направления развития личности плана внеурочной деятельности.

Курс «Православная культура-1» рассчитан на 33 часа (1 час в неделю).

Курс также знакомит школьников с важными событиями в жизни православного сообщества, памяtnыми датами Православной Церкви, праздниками, святынями, с участием её в государственном строительстве.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Умения управлять своими чувствами, помыслами, желаниями и поступками, внутренним сознательным мерилom которых является совесть.

Умение разумно управлять своей речью, понимая роль слова как условия достойных поступков.

Умение замечать и признавать расхождение своих поступков со своими словами, взглядами, высказанными позициями.

Умение объяснить ценность познания, важность собственной учебы для семьи, общества и государства.

Ответственность в отношении к учению.

Устремленность к постижению истины.

Стремление к знаниям и к самореализации в творчестве.

Способность и готовность оценивать ситуации и поступки, ценностные установки, духовно-нравственные ориентации свои и других людей на основе традиций православной культуры.

Способность признавать свои плохие поступки и добровольно принимать наказание за них. Готовность к самоограничению, как самонаказанию.

Способность и готовность к самопереживанию, к сочувствию, к состраданию, отзывчивость к бедам других людей.

Стремление сорадоваться благу другого человека.

Благоговейное отношение к ценностям православной культуры, к православным святыням, к богослужению.

Стремление ограничить свои негативные переживания-зависть, обиду, озлобленность.

Понятие и чувство прекрасного.

Совестливость, переживание, чувство стыда.

Понимание нравственной ответственности за свое поведение перед собой и окружающими людьми.

Устремленность к переживанию возвышенных чувств добра и любви.

Умение предусматривать различные оценки одинаковых ситуаций людьми, имеющими иное миропонимание, иное социальное положение, иную национальность.

Сознательное проявление уважения к взрослым, послушание родителям и старшим в семье.

Стремление заботиться, сопереживать, сострадать, терпимо относиться к другим.

Осознание себя гражданином России: умение объяснять, что тебя связывает с родными, друзьями, земляками, народом, Родиной, с судьбой России.

Переживание чувства гордости за свой народ, свою Родину, проявление этих чувств в добрых поступках.

Готовность отстаивать в пределах своих возможностей достоинство каждого человека, равноправие, гражданские порядки и препятствовать их нарушению.

Готовность ограничивать себя ради осуществления добрых дел полезных другим людям, своей стране.

Переживание чувства высокого патриотизма.

Понимание и умение на примерах показать роль Православия в культуре и государственности России.

Умение сверять свои действия по духовно-нравственному самосовершенствованию с целью корректировать их.

Метапредметные результаты

Умения саморганизации. Умения осуществлять основанные на православной нравственности выбор при чтении литературы, просмотре фильмов, в играх.

Умение объяснить ценность познания, важность собственной учёбы для семьи, общества и государства.

Умение ставить цель, оценивать, сопоставлять, предвидеть, обнаруживать проблемы в духовно-нравственной сфере. Умение использовать информационные технологии для целей духовно-нравственного познания.

Умение планомерно и настойчиво преодолевать собственные недостатки, лень и дурные желания.

Умения объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей.

Умение осуществлять основанный на православной нравственности выбор при чтении литературы, просмотре фильмов, в играх, при общении со сверстниками, незнакомыми людьми.

Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме, высказывать свою точку зрения, оценочные суждения, стремление их обосновать, приводить аргументы.

Готовность проявлять в общении с учителями благодарность, ответственность, уважение к достоинству.

Умение быть внимательным в учебной деятельности и при выполнении заданий учителя.

Предметные результаты

Представления об основных источниках познания истины, соответствующих православному пониманию- Священное Писание и Священное Предание, наблюдение за природой.

Знание основных символов Православия, используемых в быту и богослужении, в государственной символике России.

Понимание и умение ориентироваться в основных духовно-религиозных терминах Православия, нормах и правилах жизни, отвечающих православной традиции.

Знание основных святынь Православия, имен выдающихся подвижников православной веры.

Знание основных требований к духовным качествам человека в православной традиции, умение объяснять их смысл.

Умение пересказать основные сюжеты Ветхого и Нового Завета и объяснить их нравственный смысл.

Умение сопоставлять доброе и злое в самом себе, в делах других людей на основе традиций Православия.

Умение различать эгоистическое и совестливое отношение к жизни, к людям, к природе, к животным, к труду.

Умение отличать истинные ценности от ложных в русле православной традиции миропонимания.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов предполагает приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов предполагает получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов предполагает получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Православная культура-1», предполагают достижение 2 уровня результатов.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного поведения.

Результаты освоение курса внеурочной деятельности по каждому тематическому разделу

Название темы	Количество часов	Результаты освоения курса
Ах, какая красота, если в сердце доброта	14 часов	Понимать основные смыслы, используемые в православном быту и богослужении, в государственной символике. Знать двенадцатые праздники, чествуемые Православной Церковью. Познакомиться с понятием «святой». Различать основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, храм, икона, алтарь, крещение Руси, Исповедь, заповеди, святой, добродетель, таинство причастия, литургия, монах, монашество, семья. Знать историю возникновения культуры, особенности и традиции религии. Уметь составлять описание основных

		священных книг, праздников, святынь. Описывать различные явления религиозной культуры, традиции;
Бог открывает себя	15 часов	Различать православные традиции в жизни народов России; анализировать объекты художественной культуры православной цивилизации; понимать духовно-нравственные основы и традиции семьи. Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры. Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры. Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение. Готовить сообщения по выбранным темам.
Резервные уроки	1	Корректировка образовательных результатов
Итоговая работа		
Повторение изученного за год	2	
Всего:	33 часов	

3.Содержание курса внеурочной деятельности

Основу содержания курса внеурочной деятельности «Православная культура- 1» составляют духовно-нравственные ценности, характеризующие православное миропонимание. Это базовые ценности, раскрываются через следующие понятия: Бог-Творец и Вседержитель. Святыня. Человек. Человечество. Жизнь Общество. Природа. Семья. Родина. Общение. Труд. Познание. Творчество. Соборность. Свобода личности. Вера. Истина. Добро. Красота. Любовь. Язык. Книга. Искусство. Дружба. Забота о ближнем. Счастье. Милосердие и сострадательность. Целомудрие. Здоровье. Трезвость. Мир. Жертвенность. Терпимость. Прощение. Власть. Почитание старших. Послушание. Историческая память. Преемственность традиции. Ответственность. Честь. Патриотизм. Гражданственность. Служение. Хозяйственность. Достаток. Бережливость. Рачительность.

Межпредметные связи курса внеурочной деятельности

Программа курса опирается на интеграцию социокультурного и ценностно-

онтологического подходов, что обеспечивает её средовые, содержательные, оценочные и когнитивные основания, позволяя одновременно решать задачи социализации, выработки иерархии ценностей, бытия в мире и сохранения культуры. По способам организации образовательного процесса программа опирается на достижения системно-деятельностного подхода. Курс «Православная культура» дополняет и расширяет содержание образовательных областей «Русский язык и литературное чтение» «Обществознание и естествознание(Окружающий мир)», «Искусство» за счет раскрытия учащимся православных представлений о смысле жизни, отношении к человеку, к познанию, к природе, представлений о добре и зле, справедливости, смыслах человеческой жизни, эстетическом совершенстве и гармонии. Курс интенсивно связан с такими учебными дисциплинами учебного плана, как «Литературное чтение», «Русский язык», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство».

Формы организации деятельности

Преимущественными формами деятельности занятий является познавательные занятия. Занятия предполагают: этические беседы, тематические диспуты, дебаты, проблемно- ценностные дискуссии; благотворительные акции в социуме; экскурсии (очные и заочные), работа школьных музеев; день рождения школы (КТД); праздники; поисково- краеведческие экспедиции.

Виды деятельности, направленные на достижение результата

Для реализации курса используются следующие виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) экскурсионно-краеведческая деятельность.

Организация проектной и учебно- исследовательской деятельности учащихся Тематика проектов.

1.Заключительный проект по теме: «Ах, какая красота!».

2.Заключительный проект по теме: «Бог открывает себя»

№	Тема	Количество часов	Ценностное наполнение
1	Красота православия. Красота человека	1	Красота души.
2-3	Храм	1	Молитва.
4	Праздник Воздвижения Креста Господня (Великие двенадцатые праздники)	1	Великие двенадцатые праздники. Благоговение.
5	Храм	1	Почитание.
5-6	Храм Христа Спасителя	1	Отечество. Вера. Память.
7-8	Кто Он? Христос Спаситель?	1	Иисус Христос. Благая весть. Дева Мария. Евангелие. Господь
9	Крест-символ Спасения	1	Крест. Натальный крест. Ангел-хранитель. Грех.

10-11	Святой Преподобный Сергей Радонежский	1	Святой старец. Чудотворец. Преподобный святой. Духовный наставник. Благодетель.
12	«Введение Пресвятой Богородицы во Храм» (Великие двенадцатые праздники).	1	Великие двенадцатые праздники. Благоговение.
13-14	Заключительный проект по теме «Ах, какая красота, если в сердце доброта!»	1	«Почему важно быть добрым?» «Как научиться быть добрым?»
15-16	«Рождество Христово». (Великие двенадцатые праздники)	1	Великие двенадцатые праздники. Дева Мария. Иисус Христос. Ясли. Богомладенец. Вифлеемская звезда.
17-	Библия-книга книг	1	Библия. Священное Писание.
18		1	Евангелие. Богооткровение.
19-20	Бог-Творец мира: начало творения	1	Творение мира. Свет. Тьма. Твердь. Бог-Творец. Предназначение. Смысл.
21-23	Бог-Творец мира: Кто сотворил Солнце, Луну, звезды, рыб, птиц, зверей?	1	Сотворение мира. Творение Бога. Дни Творения. Вселенная. Шесть дней Творения.
24-25	Бог-Творец мира: Кто сотворил человека?	11	Адам. Богообщение. Разум. Творчество. Дары Бога человеку. Предназначение человека.
26-27	Бог-Творец мира: Нехорошо быть человеку одному	1	Семья. Счастье. Совершенство Божьего Творения.
28	Пасха. (великие двенадцатые праздники)	1	Великие двенадцатые праздники. Пасха - торжество из торжеств. Воскресение Христово.
29	Мир - наш общий дом	1	Божий мир. Дом. Красота мира. Познание мира. Цель в жизни. Дары Бога.
30	Повторение изученного за год	1	
31	Повторение изученного за год		
32	Повторение изученного за год		
33	Резервное занятие. Итоговая работа		