

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа №19**

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 13
от «29» августа 2019 г.



«УТВЕРЖАЮ»
Директор МАОУ СОШ № 19
Кулешова
Приказ № 365-О/2019 от 08.08.2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Православная культура - 3»**

2019-2020 учебный год

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Православная культура-3» разработана в соответствии с требованиями ФГОС, положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России на основе авторской программы С.Т.Погорелова «Православная культура» и обеспечена учебно-методическим комплектом с мультимедийным приложением», Нравственные уроки Ветхого Завета 3 класс» Погорелов С.Т., Погорелова Н.А., Ивасько Н.Э. Ячменева М.М.) Курс «Православная культура-3» реализует задачи духовно-нравственного направления развития личности плана внеурочной деятельности.

Живущий в единстве с культурной традицией православия человек в своих основных жизненных проявлениях находится в центре внимания курса внеурочной деятельности. На доступных восприятию младших школьников примерах раскрываются истоки творчества, даются образцы стойкости в тяжелых жизненных испытаниях. Содержание курса охватывает многообразные представления о качествах человека как носителя православной культуры: его отношение к познанию, к себе, к другим людям, к семье, к обществу, Отечеству, труду, профессиональному служению, к природе, к жизни.

Курс также знакомит школьников с важными событиями в жизни православного сообщества, памятливыми датами Православной Церкви, праздниками, святынями, с участием её в государственном строительстве. Курс рассчитан на 30 часов (1 час в неделю)

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Умения управлять своими чувствами, помыслами, желаниями и поступками, внутренним сознательным мериллом которых является совесть.

Умение разумно управлять своей речью, понимая роль слова как условия достойных поступков.

Умение замечать и признавать расхождение своих поступков со своими словами, взглядами, высказанными позициями. Умение объяснить ценность познания, важность собственной учебы для семьи, общества и государства.

Ответственность в отношении к учению. Устремленность к постижению истины. Стремление к знаниям и к самореализации в творчестве. Способность и готовность оценивать ситуации и поступки, ценностные установки, духовно-нравственные ориентации свои и других людей на основе традиций православной культуры.

Способность признавать свои плохие поступки и добровольно принимать наказание за них. Готовность к самоограничению, как самонаказанию. Способность и готовность к самопереживанию, к сочувствию, к состраданию, отзывчивость к бедам других людей.

Стремление сорадоваться благу другого человека. Благоговейное отношение к ценностям православной культуры, к православным святыням, к богослужению. Стремление ограничить свои негативные переживания-зависть, обиду, озлобленность. Понятие и чувство прекрасного. Совесть, переживание, чувство стыда. Понимание нравственной ответственности за свое поведение перед собой и окружающими людьми. Устремленность к переживанию возвышенных чувств добра и любви. Умение предусматривать различные оценки одинаковых ситуаций людьми, имеющими иное миропонимание, иное социальное положение, иную национальность. Сознательное проявление уважения к взрослым, послушание родителям и старшим в семье. Стремление заботиться, сопереживать, сострадать, терпимо относиться к другим. Осознание себя гражданином России: умение объяснять, что тебя связывает с родными, друзьями, земляками, народом, Родиной, с судьбой России. Переживание чувства гордости за свой народ, свою Родину, проявление этих чувств в добрых поступках. Готовность отстаивать в пределах своих возможностей достоинство каждого человека, равноправие, гражданские порядки и препятствовать их нарушению.

Готовность ограничивать себя ради осуществления добрых дел полезных другим людям, своей стране. Переживание чувства высокого патриотизма. Понимание и умение на примерах показать роль Православия в культуре и государственности России. Умение сверять свои действия по духовно-нравственному самосовершенствованию с целью корректировать их.

Метапредметные результаты

Умения саморганизации. Умения осуществлять основанные на православной нравственности выбор при чтении литературы, просмотре фильмов, в играх.

Умение объяснить ценность познания, важность собственной учёбы для семьи, общества и государства. Умение ставить цель, оценивать, сопоставлять, предвидеть, обнаруживать проблемы в духовно-нравственной сфере. Умение использовать информационные технологии для целей духовно-нравственного познания. Умение планомерно и настойчиво преодолевать собственные недостатки, лень и дурные желания. Умения объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей. Умение осуществлять основанный на православной нравственности выбор при чтении литературы, просмотре фильмов, в играх, при общении со сверстниками, незнакомыми людьми. Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме, высказывать свою точку зрения, оценочные суждения, стремление их обосновать, приводить аргументы. Готовность проявлять в общении с учителями благодарность, ответственность, уважение к достоинству. Умение быть внимательным в учебной деятельности и при выполнении заданий учителя.

Предметные результаты

Представления об основных источниках познания истины, соответствующих православному пониманию- Священное Писание и Священное Предание, наблюдение за природой.

Знание основных символов Православия, используемых в быту и богослужении, в государственной символике России. Понимание и умение ориентироваться в основных духовно-религиозных терминах Православия, нормах и правилах жизни, отвечающих православной традиции. Знание основных святынь Православия, имен выдающихся подвижников православной веры. Знание основных требований к духовным качествам человека в православной традиции, умение объяснять их смысл. Умение пересказать основные сюжеты Ветхого и Нового Завета и объяснить их нравственный смысл. Умение сопоставлять доброе и злое в самом себе, в делах других людей на основе традиций Православия. Умение различать эгоистическое и совестливое отношение к жизни, к людям, к природе, к животным, к труду. Умение отличать истинные ценности от ложных в русле православной традиции миропонимания.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов предполагает приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов предполагает получение школьником опыта переживания позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов предполагает получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

3 год обучения по программе курса внеурочной деятельности «Православная культура» (Православная культура-3), предполагает достижение 3 уровня результатов.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Результаты освоения курса по каждому тематическому разделу

Название темы	Количество часов	Планируемые образовательные результаты учащихся
1. Библия- книга, равная вселенной	10	Предметные: Понимание и умение ориентироваться в основных

		духовнорелигиозных терминах Православия, нормах и правилах жизни, отвечающих православной традиции. Метапредметные: Уметь составлять описание основных священных книг, праздников, святынь. Личностные: : Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.
2.Патриархи Ветхого Завета	6	Предметные: Умение пересказать основные сюжеты Ветхого и Нового Завета и объяснить их нравственный смысл. Метапредметные: Различать православные традиции в жизни народов России; анализировать объекты художественной культуры православной цивилизации; понимать духовнонравственные основы и традиции семьи. Личностные: Знание основных требований к духовным качествам человека в православной традиции, умение объяснять их смысл
3.От рабства к свободе	6	Предметные: Понимание и умение ориентироваться в основных духовнорелигиозных терминах Православия, нормах и правилах жизни, отвечающих православной традиции. Метапредметные: Знание основных требований к духовным качествам человека в православной традиции, умение объяснять их смысл. Личностные: Уметь составлять описание основных священных книг, праздников, святынь. Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение. Готовить сообщения по выбранным темам.
4.От пророков к Христу	8	Предметные: Понимать основные смыслы, используемые в православном быту и богослужении, в государственной символике Метапредметные: Уметь составлять описание основных священных книг, праздников, святынь. Личностные: Уметь составлять описание основных священных книг, праздников, святынь. Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение. Готовить сообщения по выбранным темам.
Итого	34	

3.Содержание курса внеурочной деятельности

1.Библия- книга, равная вселенной.

Книги Библии-живоносные истоки православной культуры.Первая семья на земле. Грехопадение. Каин и Авель. Зависть. Всемирный Потоп. Справедливоевозмездие. Сыновья Ноя:Сим,Хам, Иафет. Почитание родителей.Вавилонская башня.Вавилонское столпотворение.

2. Патриархи Ветхого Завета.

Авраам. Призвание. Авраам- отец верующих. Иосиф и его братья. Предательство. Моисей-освободитель.

3.От рабства к свободе.

Синайское законодательство. Обретение веры. Судьи: Гедеон, Самсон, Коварство. Давид. Мужество и справедливость.

4. От пророков к Христу.

Соломон. Мудрость. Пророки. Ожидание Искупителя.

Межпредметные связи курса внеурочной деятельности

Программа курса опирается на интеграцию социокультурного и ценностно-онтологического подходов, что обеспечивает её средовые, содержательные, оценочные когнитивные основания, позволяя одновременно решать задачи социализации, выработки иерархии ценностей, бытия в мире и сохранения культуры. По способам организации образовательного процесса программа опирается на достижения системно-деятельностного подхода. Курс «Православная культура» дополняет и расширяет содержание образовательных областей «Русский язык и литературное чтение», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство» за счет раскрытия учащимся православных представлений о смысле жизни, отношении к человеку, к познанию, к природе, представлений о добре и зле, справедливости, смысле человеческой жизни, эстетическом совершенстве и гармонии. Курс интенсивно связан с такими учебными дисциплинами учебного плана, как «Литературное чтение», «Русский язык», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство».

Формы организации деятельности

Преимущественными формами деятельности занятий является познавательные занятия.

Занятия предполагают: этические беседы, тематические диспуты, дебаты, проблемно-ценностные дискуссии; благотворительные акции в социуме; экскурсии (очные и заочные), работа школьных музеев; день рождения школы (КТД); праздники; поисково-краеведческие экспедиции.

Виды деятельности, направленные на достижение результата

Для реализации курса используются следующие виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) экскурсионно-краеведческая деятельность.

4. Тематическое планирование

№	Тема	Ценностное наполнение
1	Библия- книга, равная вселенной	. Красота души. Вера. Знания и мудрость. Спасители «Спасы».
2.	Сюжеты Ветхого Завета в искусстве. Крылатые выражения.	. Красота души. Вера. Знания и мудрость.
3.	Грехопадение. Адам и Ева. Изгнание Адама и Евы из рая.	. Единодушие. ..
4.	Каин и Авель.	Память. Ум. Грех.

5.	Борис и Глеб.	Господь. Честь и уговор.
6.	Всемирный потоп. Спасение Ноя.	Праведники и мудрецы.
7.	Сыновья Ноя: Сим, Хам, Иафет.	Святой старец. Чудотворец.
		Преподобный святой. Духовный наставник. Благочестие.
8.	Вавилонская башня. Вавилонское столпотворение	
9.	Итоговый проект по теме «Библия- книга, равная вселенной»	«Почему важно быть добрым?» «Как научиться быть добрым?»
10.	Великие двенадцатые праздники. Введение во храм Пресвятой Богородицы.	Крест. Нательный крест. Ангел-хранитель. Моление и Крестный ход.
11	Патриархи Ветхого Завета Переселение Авраама. Авраам и странники	Родовое дерево. Праведники и мудрецы.
12.	Иосиф и его братья. Подружки. Юность Иосифа.	Библия. Священное Писание.
13.	Братья продают Иосифа в рабство. Иосиф толкует сны фараона	Творение мира. Свет. Тьма. Твердь. Бог-Творец. Предназначение. Смысл.
14.	Моисей – освободитель. История младенца Моисея. Дмитрий Донской.	Сотворение мира. Творение Бога. Дни Творения. Вселенная. Шесть дней Творения.
15.	Итоговый проект по теме «Патриархи Ветхого Завета»	. Разум. . Предназначение человека.
16.	Великие двенадцатые праздники. Рождество Христово.	Великие праздники. Рождество Христово. Обычай праздника.
17.	От рабства к свободе. Смысл заповедей Божиих. Десять заповедей.	Божий мир. Дом. Красота мира. Познание мира. Цель в жизни. Дары Бога.
18.	Судьи народа израильского. Гедеон. Победа над мадианиянами.	Суд Божий. Моление и Крестный ход.
19.	Судьи народа израильского. Самсон. Гибель Самсона.	Талант. Дарование. Память.
20.	Подвиг Ивана Сусанина.	Подвиг. Единодушие. Милость в сердце.
21.	Мужество и справедливость. Самуил и Саул.	Традиции образа. Мудрость. Мужество. Справедливость.
22.	Мужество и справедливость. Голиаф.	Подвиг. Единодушие. Милость в сердце.
23.	Мужество и справедливость.Давид –царь Израиля.	Подвиг. Единодушие.
24.	Итоговый проект по теме «От рабства к свободе»	. Моление и Крестный ход.

25.	Великие двенадцатые праздники.	Великие
	Благовещение Богородицы.	праздник. Моление и Крестный ход.
26.	От пророков к Христу. Соломонова мудрость. Давид и Соломон.	Подвиг. Единодушие. Милость в сердце.
27.	Строительство храма.. Старость Соломона.	Подвиг. Единодушие.
		Милость в сердце.
28.	Пророки. Ожидание искупителя. Вавилонское пленение.	Свет, свеча и лампада. Традиции образа.
29.	Пророки. Ожидание искупителя. Пророк Исаия.	Традиции образа.
30.	Повторение изученного за год	Подвиг. Единодушие. Милость в сердце.
31	Повторение изученного за год	Самоконтроль
32	Повторение изученного за год	Дружба
33	Повторение изученного за год	Взаимовыручка
34	Резервный урок .Итоговая работа	
ИТОГО: 34 часа		