

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа №19

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 13
от «29» августа 2019 г.



«Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 города Калининграда»
Директор МАОУ СОШ № 19
С.Е. Кулешова
Приказ № 365 от 08.08.2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Православная культура - 4»

2019-2020 учебный год

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Православная культура-4» разработана в соответствии с требованиями ФГОС, положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России на основе авторской программы С.Т.Погорелова «Православная культура» и обеспечена учебно-методическим комплектом с мультимедийным приложением», Нравственные уроки Нового Завета 4 класс» Погорелов С.Т., Погорелова Н.А., Ивасько Н.Э. Ячменева М.М.) Курс «Православная культура-4» реализует задачи духовно-нравственного направления развития личности плана внеурочной деятельности.

Живущий в единстве с культурной традицией православия человек в своих основных жизненных проявлениях находится в центре внимания курса внеурочной деятельности. На доступных восприятию младших школьников примерах раскрываются истоки творчества, даются образцы стойкости в тяжелых жизненных испытаниях. Содержание курса охватывает многообразные представления о качествах человека как носителя православной культуры: его отношение к познанию, к себе, к другим людям, к семье, к обществу, Отечеству, труду, профессиональному служению, к природе, к жизни.

Курс также знакомит школьников с важными событиями в жизни православного сообщества, памятными датами Православной Церкви, праздниками, святынями, с участием её в государственном строительстве.

Курс рассчитан на 30 часов (1 час в неделю).

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Умения управлять своими чувствами, помыслами, желаниями и поступками, внутренним сознательным мериллом которых является совесть.

Умение разумно управлять своей речью, понимая роль слова как условия достойных поступков.

Умение замечать и признавать расхождение своих поступков со своими словами, взглядами, высказанными позициями.

Умение объяснить ценность познания, важность собственной учебы для семьи, общества и государства.

Ответственность в отношении к учению.

Устремленность к постижению истины.

Стремление к знаниям и к самореализации в творчестве.

Способность и готовность оценивать ситуации и поступки, ценностные установки, духовно-нравственные ориентации свои и других людей на основе традиций православной культуры.

Способность признавать свои плохие поступки и добровольно принимать наказание за них. Готовность к самоограничению, как самонаказанию.

Способность и готовность к самопереживанию, к сочувствию, к состраданию, отзывчивость к бедам других людей.

Стремление сорадоваться благу другого человека.

Благоговейное отношение к ценностям православной культуры, к православным святыням, к богослужению.

Стремление ограничить свои негативные переживания-зависть, обиду, озлобленность.

Понятие и чувство прекрасного.

Совестливость, переживание, чувство стыда.

Понимание нравственной ответственности за свое поведение перед собой и окружающими людьми.

Устремленность к переживанию возвышенных чувств добра и любви.

Умение предусматривать различные оценки одинаковых ситуаций людьми, имеющими

иное миропонимание, иное социальное положение, иную национальность. Сознательное проявление уважения к взрослым, послушание родителям и старшим в семье.

Стремление заботиться, сопереживать, сострадать, терпимо относиться к другим. Осознание себя гражданином России: умение объяснять, что тебя связывает с родными, друзьями, земляками, народом, Родиной, с судьбой России.

Переживание чувства гордости за свой народ, свою Родину, проявление этих чувств в добрых поступках.

Готовность отстаивать в пределах своих возможностей достоинство каждого человека, равноправие, гражданские порядки и препятствовать их нарушению.

Готовность ограничивать себя ради осуществления добрых дел полезных другим людям, своей стране.

Переживание чувства высокого патриотизма.

Понимание и умение на примерах показать роль Православия в культуре и государственности России.

Умение сверять свои действия по духовно-нравственному самосовершенствованию с целью корректировать их.

Метапредметные результаты

Умения саморганизации. Умения осуществлять основанные на православной нравственности выбор при чтении литературы, просмотре фильмов, в играх.

Умение объяснить ценность познания, важность собственной учёбы для семьи, общества и государства.

Умение ставить цель, оценивать, сопоставлять, предвидеть, обнаруживать проблемы в духовно-нравственной сфере. Умение использовать информационные технологии для целей духовно-нравственного познания.

Умение планомерно и настойчиво преодолевать собственные недостатки, лень и дурные желания.

Умения объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей.

Умение осуществлять основанный на православной нравственности выбор при чтении литературы, просмотре фильмов, в играх, при общении со сверстниками, незнакомыми людьми.

Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме, высказывать свою точку зрения, оценочные суждения, стремление их обосновать, приводить аргументы. Готовность проявлять в общении с учителями благодарность, ответственность, уважение к достоинству.

Умение быть внимательным в учебной деятельности и при выполнении заданий учителя.

Предметные результаты

Представления об основных источниках познания истины, соответствующих православному пониманию- Священное Писание и Священное Предание, наблюдение за природой.

Знание основных символов Православия, используемых в быту и богослужении, в государственной символике России.

Понимание и умение ориентироваться в основных духовно-религиозных терминах Православия, нормах и правилах жизни, отвечающих православной традиции.

Знание основных святых Православия, имен выдающихся подвижников православной веры.

Знание основных требований к духовным качествам человека в православной традиции, умение объяснять их смысл.

Умение пересказать основные сюжеты Ветхого и Нового Завета и объяснить их нравственный смысл.

Умение сопоставлять доброе и злое в самом себе, в делах других людей на основе традиций Православия.

Умение различать эгоистическое и совестливое отношение к жизни, к людям, к природе, к животным, к труду.

Умение отличать истинные ценности от ложных в русле православной традиции

миропонимания.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов предполагает приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов предполагает получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов предполагает получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

4 год обучения по программе курса внеурочной деятельности «Православная культура» (Православная культура-4), предполагает достижение 3 уровня результатов.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немислимо существование гражданина и гражданского общества.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Приход Спасителя

Завет. Мессия. Новый Завет. Четвероевангелие. Евангелисты. Матфей. Марк. Лука. Иоанн. Символы евангелистов. Ирод. Рождество богородицы. Мёртвое море. Палестина. Праздник Рождества Богородицы. Сын Божий. Сын Человеческий. Вочеловечивание Бога. Любовь Бога к людям. Рождество Спасителя. Дары волхвов – золото, смирна, ладан. Избиение младенцев. Бегство в Египет. Возвращение в Назарет. Назарет. Детство Иисуса Христа. Отрок Иисус в храме. Иоанн Предтеча, Креститель Господень. Глас вопиющего в пустыне. Предтеча. Крещение. Креститель. Царство небесное. Искушение. Пост. Искуситель. Искушение в жизни человека. Преодоление искушения.

Ученичество. Служение. Христос-истинный ученик. Призвание первых учеников. Андрей Первозванный. Иоанн Богослов. Ресурсный круг «Почему преодоление искушения бывает радостно для человека?»

Благая весть. Притчи Нового Завета

Небесный Отец. Верность Отцу. Изгнание торгующих их храма. Сыновство. Сын полка. Царство Божие внутри нас. Земная жизнь. Вечная жизнь. Заповедь любви. Пророческое служение. Забота о ближних. Исцеление больных. Евангельские чудеса. Апостолы. Заповеди блаженства. Смысл заповедей блаженства. Соль земли. Свет миру. О сеятеле. О двух должниках. О блудном сыне. О работниках в винограднике. О мытаре и фарисее. Покаяние. О милосердном самарянине. Преображение. Гора Фавор. Фаворский свет. Сила и слава Божия. Праздник «преображения господня». Ресурсный круг «Что значит жить в вечности?»

Крестный путь

Вход в Иерусалим. Вербное воскресение. Слава в вышних. Омовение ног. Тайная вечер. Таинство евхаристии. Скорбь о предательстве Иуды. Гефсиманский сад. Поцелуй Иуды.

Молитва Иисуса Христа в Гефсиманском саду. Моление о чаше. Композиция икон «Моление о чаше». Взятие Иисуса под стражу. Первосвященник Каиафа. Суд синедриона. Суд Пилата. Суд ирода. Пилат умывает руки. Раскаяние и смерть Иуды-предателя. Что есть истина? Се человек. Приговор. Шествие на Голгофу. Несение креста. Распятие Иисуса и двух разбойников. Раскаившийся разбойник. Смерть Иисуса. Крестная смерть. Надпись на кресте Иисуса Христа. Снятие тела Иисуса с креста и погребение Его. Приставление стражи ко гробу. Воскресение. Жены-мироносицы. Явление воскресшего Христа. Фома неверующий. Вознесение Христово. Нравственные уроки Нового Завета. Евангельский родник. Идеалы справедливости, братства, свободы. Вечный свет христианства.

Межпредметные связи курса внеурочной деятельности

Программа курса опирается на интеграцию социокультурного и ценностно-онтологического подходов, что обеспечивает её средовые, содержательные, оценочные и когнитивные основания, позволяя одновременно решать задачи социализации, выработки иерархии ценностей, бытия в мире и сохранения культуры. По способам организации образовательного процесса программа опирается на достижения системно-деятельностного подхода. Курс «Православная культура» дополняет и расширяет содержание образовательных областей «Русский язык и литературное чтение», «Обществознание и естествознание(Окружающий мир)», «Искусство» за счет раскрытия учащимся православных представлений о смысле жизни, отношении к человеку, к познанию, к природе, представлений о добре и зле, справедливости, смыслах человеческой жизни, эстетическом совершенстве и гармонии. Курс интенсивно связан с такими учебными дисциплинами учебного плана, как «Литературное чтение», «Русский язык», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство».

Формы организации деятельности

Преимущественными формами организации деятельности занятий является познавательные занятия.

Занятия предполагают: этические беседы, тематические диспуты, дебаты, проблемно-ценностные дискуссии; благотворительные акции в социуме; экскурсии (очные и заочные), работа школьных музеев; день рождения школы (КТД); праздники; поисково-краеведческие экспедиции.

Виды деятельности, направленные на достижение результата

Для реализации курса используются следующие виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) экскурсионно-краеведческая деятельность.

Организация проектной деятельности и учебно-исследовательской деятельности учащихся.
Тематика проектов.

1. Итоговый проект по теме: Библия-книга равная вселенной.
2. Итоговый проект по теме: Патриархи Ветхого Завета.
3. Итоговый проект по теме: От рабства к свободе.
4. Итоговый проект по теме: От пророков к Христу.

4. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Ценностное наполнение
1.	Новый Завет. Четыре Евангелиста	Красота человека. Красота души. Вера. Знания и мудрость.
2.	Ожидание Спасителя. Рождество Богородицы	Красота человека. Красота души. Вера. Знания и мудрость.
3.	Рождество Иисуса Христа	Вера. Господь. Радость. Надежда. спасение
4.	Отрок Иисус	Память. Ум. Грех.
5.	Пророк и Креститель Иоанн Предтеча. Крещение Иисуса Христа	Господь. Честь и уговор.
6.	Пророк и Креститель Иоанн Предтеча. Крещение Иисуса Христа	Праведники и мудрецы. Ум.
7.	Христос в пустыне. Искушение	Святой старец. Чудотворец.
8.	Христос в пустыне. Искушение	
9.	Первые ученики. Ученичество. Начало служения	«Почему важно быть добрым?» «Как научиться быть добрым?»
10.	Первые ученики. Ученичество. Начало служения	Крест. Нательный крест. Ангел-хранитель. Моление и Крестный ход.
11.	Небесный Отец. Богосыновство	Родовое дерево. Праведники и мудрецы.
12.	Небесный Отец. Богосыновство	Библия. Священное Писание.
13.	Царство Божие. Земная жизнь и жизнь вечная	Творение мира. Свет. Тьма. Твердь. Бог-Творец. Предназначение. Смысл.
14.	Царство Божие. Земная жизнь и жизнь вечная	Сотворение мира. Творение Бога. Дни Творения. Вселенная. Шесть дней Творения.
15.	Служение людям	Богообщение. Разум. Творчество. Предназначение человека.

16.	Служение людям	Богообщение. Творчество. Предназначение человека. Разум.
17.	Нагорная проповедь	Божий мир. Дом. Красота мира. Познание мира. Цель в жизни. Дары Бога.
18.	Нагорная проповедь	Суд Божий. Моление и Крестный ход.
19.	Притчи Нового Завета-учение о Царствии Божьем	Талант. Дарование. Память.
20.	«Преображение Господне» (Великие двенадцатые праздники)	Подвиг. Милость в сердце. Единодушие.
21.	Итоговый проект по теме «Благая весть. Притчи Нового Завета»	Традиции образа. Мудрость. Мужество. Справедливость.
22.	Итоговый проект по теме «Благая весть. Притчи Нового Завета»	Подвиг. Милость в сердце. Единодушие.
23.	Вход в Иерусалим	Подвиг. Милость в сердце. Единодушие.
24.	Тайная вечеря	Моление и Крестный ход.
25.	Гефсиманский сад	Великие двенадцатые праздник. Моление и Крестный ход.
26.	Суд над Иисусом Христом	Спасение. Надежда
27.	Суд над Иисусом Христом	Спасение. Надежда
28.	Крестная смерть. Воскресение	Спасение. Надежда. Вечная жизнь. Победа жизни над смертью
29.	Итоговое занятие по теме «Крестный путь»	Знание
30.	Резервное занятие. Итоговая работа	Ответственность
31.	Повторение	
32.	Повторение	Взаимовыручка
33.	Повторение	Дружба
34.	Резервное занятие. Итоговая работа	
	Итого: 34 часа	