

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда средняя общеобразовательная школа №19**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к основной общеобразовательной программе  
основного общего образования,  
утвержденной приказом № 373-о от 31.08.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС  
11 КЛАСС  
«Обществознание»**

**2021-2022 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

В условиях реформирования российской системы образования, поисков объективных оценок качества образования актуализировались проблемы подготовки учащихся и успешного прохождения ими итоговой аттестации в форме ЕГЭ. ЕГЭ по обществознанию относится к экзаменам по выбору и входит в число тех предметов, которые являются наиболее востребованным. ЕГЭ по обществознанию за последние три года выбирают от 56 до 100 % выпускников 11 класса.

Данная программа составлена с целью повышения качества подготовки учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ.

Программа рассчитана на 68 часов: по 2 часу в неделю в 11 классе. Элективный курс является дополнением к рабочим программам профильного уровня по обществознанию, праву и экономике.

**Программа курса состоит из трех разделов:**

1. Тест ЕГЭ как способ независимой оценки качества образования.
2. Методика решения заданий разного типа.
3. Тестовый практикум.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В процессе обучения происходит формирование **основных знаний и умений**, проверяемых в рамках ЕГЭ

**Знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины, понятия, исторические личности.

**уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема) и определять время, место, обстоятельства, причины создания источника, позицию автора;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и историческими терминами, понятиями;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте исторические термины и понятия.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие **формы и приемы работы:**

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;

- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение заданий различной степени сложности:

#### **Система оценивания и формы контроля:**

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится контрольная письменная работа по заданиям ЕГЭ в рамках данной темы. В конце курса учащиеся пишут пробный ЕГЭ.

#### **Предполагаемые результаты изучения курса:**

1. учащиеся систематизируют и обобщают знания курса истории России;
2. научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;
3. успешно подготовятся к сдаче ЕГЭ.

### **3.Содержание элективного курса**

#### **Введение (1 час)**

##### **Раздел I. Общество (6 часов)**

Понятие общество. Типы общества. Глобальные проблемы человечества. Многовариантность общественного развития.

##### **Раздел II: Человек (6 часа)** Человек, индивид, личность.

##### **Раздел III: Познание (8 часа)** Познание. Формы познания. Знание. Истина. Критерии истины

##### **Раздел IV: Духовная жизнь общества (7ч.)** Культура. Виды и формы культур. Функции культуры.

##### **Раздел V: Экономика (10 часов)**

Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успеха в бизнесе. Экономика и государство. Финансы в экономике. Занятость и безработица. Мировая экономика. Экономическая культура.

Повторение темы « Экономическая жизнь общества»

Контрольная работа по теме» Экономическая жизнь общества»

##### **Глава VI. Социальные отношения (8 часа)**

Социальные группы. Этнос и этнические отношения. Мобильность. Социальная стратификация и дифференциация

##### **Глава VII. Политическая жизнь общества (9 часа)**

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение.

##### **Глава VIII: Право (10 часа)** Право. Источники право. Нормативно-правовые документ. Международные конвенции.

##### **Итоговый контроль (3 часа)**

### **4. Тематическое планирование**

п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Планируемый результат
1	Введение	1ч.	
2	Раздел 1 Общество	6ч.	Понятие общество, сферы, типы обществ
3	Раздел 2 Человек	6ч.	Человек, индивид, личность. Социализация
4	Раздел 3 Познание	8ч.	Познание. Формы познания. Знание. Истина. Критерии истины

5	Раздел 4 Духовная жизнь общества	7ч.	Культура. Виды и формы культур. Функции культуры.
6	Раздел 5 Экономика	10ч.	Экономика как наука и хозяйства. Типы экономических систем. Роль государства в экономике.
7	Раздел 6 Социальные отношения	8ч.	Социальные группы. Этнос и этнические отношения. Мобильность. Социальная стратификация и дифференциация
8	Раздел 7 Политика	9 ч.	Политика и политические отношения
9	Раздел 8 Право	10ч.	Право. Источники право. Нормативно-правовые документ
10	Итоговый контроль	3 ч.	
	<b>Итого</b>	<b>68 часа</b>	

### Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем курса	Кол-во часов	Ценностное наполнение урока
1	Введение. Системное строение общества	1ч.	Знание
2	Много вариантность общественного развития	1ч.	Жизнь, бытие
3-5	Общество в узком и широком смысле. Понятие общества. Сферы общества. Типология обществ.	3ч.	Знание, жизнь
6-7	Глобальные проблемы человечества	2ч.	жизнь
8-9	Человек. Индивид. Личность.	2ч.	Знание, жизнь
10-11	Особенности человека. Динамика развития человека	2ч.	Знание, жизнь
12-13	Динамика развития общества. Социальные институты.	2ч.	Знание, жизнь
14-15	Познание и его методы и виды.	2ч.	Знание, жизнь
16-17	Научное познание.	2ч.	Знание, жизнь
18	Знание и его виды.	1ч.	Знание, жизнь
19-20	Истина. Критерии истины	2ч.	Знание, жизнь
21-22	Мировоззрение.	2ч.	Знание, жизнь
23-25	Культура и ее виды. Формы культуры	3ч.	Культура
26-27	Религия и ее виды. Роль религии в жизни общества. Субкультура и контркультура.	2ч.	Культура
28-29	Молодежная культура. Культура современных этносов.	2ч.	культура
30-31	Понятие экономика. Типы экономических систем.	2ч.	Труд, хозяйства, человек, природа
32	Роль государства в экономике	1ч.	Труд, хозяйства, человек, природа

33	Ценные бумаги	1ч.	Труд, хозяйства, человек, природа
34	Деньги и денежная система государства	1ч.	Труд, хозяйства, человек, природа
35-36	Экономика потребителя и производителя. Регулирование спроса и предложения	2ч.	Труд, хозяйства, человек, природа
37	Рынок труда (зарплата, стимулирование труда, безработица)	1ч.	Труд, хозяйства, человек, природа
38-39	Организационно-правовые формы предприятий.	2ч.	Труд, хозяйства, человек, природа
40	Социальная стратификация и ее виды.	1ч.	Труд, хозяйства, человек, природа
41	Социальные группы, их классификация Неравенство и социальная стратификация	1ч.	Знание, человек
42-43	Социальный конфликт и пути его развитие. Социальный контроль	2ч.	Свобода, жизнь, выбор
44	Социальная мобильность	1ч.	Истина, знания
45	Социальные группы	1ч.	Знания
47-48	Этнос и этнические отношения. Проблемы межнациональных отношений и политики современных государств	2ч.	Культура, знания
49	Политика и власть.	1ч.	знания
50	Политическая система.	1ч.	Уважение, толерантность, жизнь, вера решения
51-52	Гражданское общество и правовое государство.	2ч.	Уважение, толерантность, жизнь, вера решения
53	Демократические выборы.	1ч.	Уважение, толерантность, жизнь, вера решения
54-55	Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство	2ч.	Уважение, толерантность, жизнь, вера решения
58	Политическое сознание. Политическое поведение	1ч.	Уважение, толерантность, жизнь, вера решения
59-60	Право. Источники право	2ч.	Уважение, толерантность, жизнь, вера решения
61	Нормативно-правовые документ	1ч.	Уважение, толерантность, жизнь, вера решения
62	Отрасли права	1ч.	Уважение, толерантность, жизнь, вера решения
63	Виды юридической ответственности	1ч.	Уважение, толерантность, жизнь, вера решения
64-65	Международные конвенции. Защита прав граждан	2ч.	Уважение, толерантность, жизнь, вера решения
66-68	Итоговый контроль	2ч.	
<b>ИТОГО</b>		<b>68 часов</b>	

