

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа №19**

ПРИЛОЖЕНИЕ
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования,
утвержденной приказом № 373-о от 31.08.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ПО ВЫБОРУ
9 КЛАСС
«История России. Подготовка к ОГЭ.»**

2021-2022 учебный год

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «История XX века в лицах» составлена на основе:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования на базовом уровне

- Программа составлена на основе авторских программ: Р.Г. Мананковой «История Отечества XX века – глазами очевидцев» и С.Н. Чермошенцевой «История в лицах. Реформы и реформаторы Российской империи».

Рассчитана на 34 часа при одном часе в неделю.

Программа курса «История XX века в лицах» предназначена для предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов.

Данный элективный курс дополняет и углубляет программу по истории России.

Элективный курс «История России в лицах» предполагает изучение жизни и деятельности основных исторических личностей России XX века.

Данный курс отличается от базового курса тем, что в базовом курсе многие личности лишь упомянуты. Оценки их деятельности и личных качеств нередко страдают односторонностью.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны знать/понимать:

- предпосылки и причины изучаемых событий;
- основное содержание этих событий;
- альтернативы их развития;
- оценить роль личности и роль народа в развитии исторического процесса.

Основные умения и навыки:

- анализировать конкретно-исторические сведения, касающиеся определённых аспектов истории России;
- владеть историко-биографической информацией, касающейся выдающихся людей;
- работать с научно-популярной и справочной литературой (составление таблиц, схем и т. д.);
- владеть элементами исследовательских процедур, связанных с поиском, отбором, анализом, обобщением собранных данных, представлением результатов самостоятельных микроисследований;
- сравнивать исторические события и исторических деятелей;
- анализировать и сопоставлять факты; аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам XX века;
- выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий XX века;
- определять собственную позицию по отношению к изучаемым вопросам и окружающей реальности.

3. Содержание элективного курса

Введение (1 час)

Структура курса, его особенности. Необходимость и актуальность изучения истории. Роль личности в историческом процессе.

Николай II (2 час)

Россия в начале XX века. Последний монарх династии Романовых. Николай II: человек и правитель. Роль Григория Распутина. Военные поражения. Революционные потрясения. Последние дни Романовых.

Российское реформаторство (2 час)

Что такое реформа? Реформа и революция, сравнительный анализ. Положительные и отрицательные стороны реформ. Проведение реформ «сверху». Роль реформаторов в развитии российского государства.

Революция и гражданская война 1917-1922 гг. (4 часа)

От Февраля к Октябрю. Два штаба, два враждебных лагеря. Популизм А.Ф. Керенского. В.И. Ленин – портрет пролетарского вождя. «Мы пойдем другим путем». Стеклоанный саркофаг. Гражданская война и её участники. Белый и красный террор. Портреты Колчака, Деникина, Врангеля, Фрунзе, Тухачевского, Буденного. Причины поражения белых.

Трагедия 30-х годов (3 часа)

«Коба» - портрет тирана. Сталин – на вершине власти. «Кремлёвский отшельник». Великое прощание. Сталинские репрессии. Круги ада. Страшная 58-я. Архипелаг ГУЛАГ. Голод 30-х.

Великая Отечественная война. Великие полководцы (5 час)

СССР перед войной «Красная армия всех сильней». Трагизм и героизм начального этапа. Оружие победы: самый массовый автомат, лучший танк войны и др. Коренной перелом. Военные операции: «Уран», «Зимняя гроза», «Кольцо», «Цитадель», «Преднамеренная оборона», «Восточный вал». Нюрнбергский процесс.

Советский Союз в 1946-1991 гг. (5 часа) + Эпоха перемен (1992 – 1999 гг.) – (5 час)

«Холодная война». «Оттепель» - глазами очевидцев и современников. Хрущев – разоблачитель Сталина. Освоение целины. «Кукурузная эпопея». Карибский кризис. Падение с Олимпа. Пенсионер союзного значения.

«Застой». Брежнев – от гимназиста до генерального секретаря. Любитель поэзии и охоты. Болезнь и смерть.

Перестройка. Новое мышление. Гласность. Первый и последний президент СССР. Судьба реформатора.

«Шоковая терапия». Дефолт. Жаркая осень 1993. Осада Белого дома. Кровавое противостояние.

Ельцин – портрет эпохи распада СССР и рождения новой России.

Россия на рубеже XX – XXI вв. (3 час)

Новое место России в мире. Чеченская война. Размах терроризма в стране. Политические, экономические и социальные реформы. Разработка стратегии развития России до 2020 г. Президентские выборы 2008 г.

Достижения науки и культуры XX века (2 час)

Серебряный век. Социалистический реализм. Власть и наука. СССР – ядерная держава. Прорыв в космос. Советский и российский спорт. Кинематограф. Музыка и изобразительное искусство.

Итоговое занятие: История в лицах – выдающиеся современники (2 час)

Защита рефератов, проектов.

4. Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Планируемый результат
1	Введение. Роль личности истории.	1ч.	самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений; обсуждение результатов исследований, участие в семинарах, дискуссиях, деловых играх. представление результатов своей исследовательской деятельности в виде выступлений на семинарах, презентации
2	Россия в начале XX века. Николай II – Кровавый?	2ч.	анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;

3	Российское реформаторство	2ч.	анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;
4	Революция и гражданская война 1917-1922 гг	4ч.	анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;
5	Трагедия 30-х годов	3ч.	умение формировать собственную позицию в отношении различных фактов и явлений исторической действительности в соответствии с иерархией общечеловеческих ценностей
6	Великая Отечественная война. Великие полководцы	5ч.	анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;
7	Советский Союз в 1946-1991 гг.	5ч.	анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;
8	Эпоха перемен (1992 – 1999 гг.)	5ч.	умение формировать собственную позицию в отношении различных фактов и явлений исторической действительности в соответствии с иерархией общечеловеческих ценностей
9	Россия на рубеже XX – XXI вв	3ч.	умение формировать собственную позицию в отношении различных фактов и явлений исторической действительности в соответствии с иерархией общечеловеческих ценностей
10	Достижения науки и культуры XX века	2ч.	Знание основных итогов деятельности ученых, проследить роль их открытий в 21 веке.
11	Итоговое занятие: История в лицах – выдающиеся современники	2ч.	знания основных событий, исторических личностей; умение соотносить деятельность исторических личностей, образы разных периодов и современное российское общество.
	Итого	34 часа	

Учебно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Ценностное наполнение
1	Введение. Роль личности истории.	1ч.	Знание
2-3	Россия в начале XX века. Николай II – Кровавый?	2ч.	Знание, жизнь, гражданственность
4-5	«Реформаторы начала 20 века – С.Ю. Витте, П.Д. Святополк-Мирский, П.А. Столыпин. Трагедия одиночества».	2ч.	Знание, жизнь, гражданственность
6	Александр Керенский: политик, оратор, артист.	1ч.	Знание, жизнь, гражданственность
7	Ленин – портрет революционера.	1ч.	Знание, жизнь, гражданственность
8-9	Гражданская война и ее «виновники».	2ч.	Знание, жизнь, гражданственность
10-12	Сталин - портрет тирана. Сталинские репрессии, лагеря и тюрьмы.	2ч.	Знание, жизнь, гражданственность
13-17	СССР во Второй мировой войне. Полководцы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	5ч.	Знание, жизнь, гражданственность
18-20	«Оттепель». Хрущёв – портрет разоблачителя.	3ч.	Знание, жизнь, гражданственность
21-22	«Застой» - глазами очевидцев и современников. Брежнев – портрет «застойного» генсека.	2ч.	Знание, жизнь, гражданственность
23-27	Эпоха перемен. Горбачев и Ельцин.	5ч.	Знание, жизнь, гражданственность
28-30	Путин и Медведев – президенты новой формации.	3ч.	Знание, жизнь, гражданственность
31-32	На службе Отечеству: учёные и деятели культуры XX века.	2ч.	Знание, жизнь, красота, уважение
33-34	Выдающиеся современники: видные политические деятели, представители науки и культуры. Обобщение материала по всему курсу.	2ч.	Знание, жизнь, гражданственность, культура, эпоха
ИТОГО		34 часа	