

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда средняя общеобразовательная школа №19**

Согласовано  
на педагогическом совете  
Протокол № 11  
от «31» августа 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ СОШ № 19  
Е.А. Дулешова  
Приказ № 226 - 6 от 1.09.2020 г.

**Рабочая программа  
по технологии  
в форме модуля «Профессиональная проба»  
«Журналист»  
8 класс**

**2020-2021 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

Программа модуля «Журналистика» в первую очередь является программой профессиональной пробы, а также интеллектуального творчества. На занятиях юные корреспонденты будут учиться всматриваться в суть явлений и вещей, стремиться формировать личное отношение не только к происходящему вокруг, но и осознавать своё место и роль в окружающем мире. Данная программа направлена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи, дифференциацию своих чувств и эмоций в отношении происходящих событий, а также осознание и выработку своей духовно-нравственной позиции в отношении современных реалий и трактовки исторических фактов. А так же приобретут навыки выражать эту позицию через средства устной и письменной речи и умение привлекать для этих целей современные технические мультимедийные средства. Подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

Программа предусматривает интенсивное обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи ребёнка.

При этом выбор темы, фокус внимания, выбор средства исполнения естественным образом встраивает детей в систему средств массовой коммуникации общества на школьном уровне и уровне ближайшего окружения. Благодаря занятиям учащиеся учатся работать коллективно, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, учатся контактировать с разными людьми, помогать друг другу, учатся оценивать события с нравственных позиций, приобретают навыки самоконтроля, становятся более эрудированными и коммуникабельными людьми; повышается общий уровень культуры учащихся. Формируется понимание влияния средств массовой информации на общественный климат и общественное мнение, понимание важности соблюдения профессиональной и общечеловеческой этики в данной сфере человеческой деятельности.

Программа рассчитана на 5 часов, режим занятий - 1 раз в неделю по 2 часа. Для реализации данной программы необходимо наличие у детей компьютеров и выхода в Интернет, а также доступа к чтению и просмотру современных газет и журналов.

Оценка результатов освоения программы осуществляется:

- диагностикой знаний в процессе собеседований;
- тестированием;
- организацией вовлечения учащихся в работу общешкольной газеты.

## 2. Планируемые результаты обучения

Учащиеся должны уметь: определять стиль и тип речи; давать характеристику текста публицистического стиля; в соответствии с темой и основной мыслью отбирать материал, составлять план и уметь пользоваться им в устных и письменных высказываниях; совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения; пользоваться разнообразными языковыми средствами в сочинениях публицистического характера; находить и исправлять орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки; соблюдать стилевое единство в устных и письменных высказываниях; строить связные высказывания, используя различные газетные жанры; фиксировать и систематизировать рабочий материал при подготовке к устным и письменным высказываниям; проводить литературное редактирование и литературную правку текста.

На занятиях вырабатываются следующие **умения и навыки**:

1. Умение работать с разной литературой.
2. Умение работать с магнитофоном, диктофоном, компьютером.
3. Умение брать и давать интервью.

**Основными требованиями к обучающимся при изучении основ журналистики являются:**

- желание овладеть навыками работы юного корреспондента;
- активная позиция во время занятий;
- выполнение творческих заданий, участие в ролевых играх, устных журналах, пресс-конференциях, творческих конкурсах.

### 3. Содержание модуля

#### **Вводное занятие (2 час)**

Знакомство с участниками, целями и задачами программы. История журналистики, её стили и жанры. Особенности современной журналистики, как профессии. Психологические основы восприятия информации. Рождение публицистического произведения (принципы при выборе темы). Формирование индивидуальных заданий.

#### **Полевое задание: заметка, статья, очерк.**

#### **Интервью, репортаж (2 час)**

Демонстрация материалов, обсуждение рабочих моментов.

#### **Создание конечного медийного продукта (1 час)**

Формирование концепции, объединяющей весь собранный материал. Систематизация, монтаж, верстка, редактирование, закадровый текст, музыкальное оформление.

#### **Презентация продукта (1 час)**

### 4. Тематическое планирование

№ п\п	Название темы	Общее количество часов	В том числе:	
			теоретические	практические
1.	Вводное занятие История журналистики, её стили и жанры. Особенности современной журналистики, как профессии. Формирование индивидуальных заданий.	1	1	
2.	Полевое задание: заметка, статья, очерк. Интервью, репортаж.	2		2
3.	Создание конечного медийного продукта	1		1
4	Итоговая работа. Презентация продукта	1		1
	Всего	5		