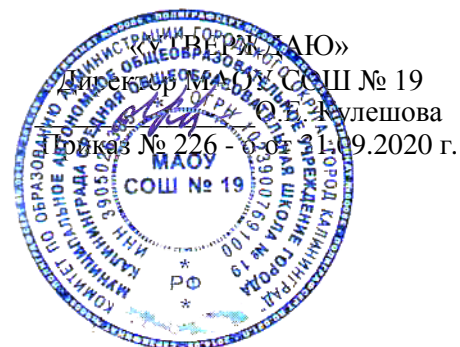


**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа №19**

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 11
от «31» августа 2020 г.



**Рабочая программа
по технологии
в форме модуля «Профессиональная проба»
«Радиоведущий»
8 класс**

1. Пояснительная записка.

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети, факсимильная связь. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета.

Необходимо одновременно помогать детям в анализе и понимании устного и печатного слова, содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём социальном, политическом окружении. Эти два аспекта теснейшим образом связаны и дополняют друг друга в программе «Радиоведущий». Данная программа нацелена на освоение современных информационных технологий, совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

Настоящая программа социально-педагогического направления предполагает овладение навыками уверенного поведения перед микрофоном, воспитание интереса к тележурналистике, выявление индивидуальных особенностей учащихся, развитие творческих способностей. Теоретические и практические занятия призваны дать представление о специфике деятельности радиоведущего - организационной, сценарной, ораторской.

Педагогическая целесообразность программы заключается в комплексном подходе в вопросе развития творческого мышления ребенка. Процесс создания радиоподводки, музыкального плей-листа, голосового поздравления с праздником, проба себя радиоведущим, создание сценария, актерская игра, безусловно, развивают интеллект ребенка, сообразительность, память, фантазию.

Реализация данного модуля – 5 часов, в т.ч. 1 час теоретического обучения, 4 часа практического обучения. Профессиональная проба «Радиоведущий» реализуется модульно, в течение 1 учебного занятия продолжительностью 5 часов.

В процессе обучения осуществляется предпрофессиональная подготовка учащихся к работе по профессии радиоведущий. Учащиеся, успешно освоившие данный курс, могут свободно вести любые мероприятия, курс полезен не только радиоведущим, но и всем людям, которым не безразличен их голос и важны эффективные коммуникации.

Модуль профессиональной пробы «Радиоведущий» ориентирован на получение ораторских способностей, преодоление страха перед микрофоном, открыть новые горизонты в профессии, развить интеллект, остроумие и креативность мышления.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результатом освоения модуля являются:

- - способствовать формированию у учащихся конкретного представления об основных задачах радиоведущего, соответствующего их возрастным особенностям сформированное школьником личное представление о данном виде деятельности и его отношении к профессиональной деятельности радиоведущего;

- - приобретение дополнительных первичных навыков и знаний в соответствии с программой обучения

- - знакомство школьников с системой профессионального образования и формирования своего мнения о ней, бережливому отношению к технике, экономии ресурсов.

Оценка результатов освоения программы осуществляется:

- - диагностикой знаний в процессе собеседований;

- - тестированием;

- - организацией вовлечения учащихся в работу общешкольных мероприятий.

На занятиях вырабатываются следующие **умения и навыки**:

- Умение работать с разной литературой.
- Умение работать с магнитофоном, диктофоном, компьютером.
- Умение брать и давать интервью.

Основными требованиями к обучающимся при изучении основ радиоведущего являются:

- -желание овладеть навыками работы радиоведущего;
- -активная позиция во время занятий;
- -выполнение творческих заданий, участие в ролевых играх, пресс-конференциях, творческих конкурсах.

3. Содержание программы.

Введение.(1 час) Первая проба. Успешный оратор. Навыки уверенного поведения перед микрофоном.

Понятия: оратор. Курс посвящён эффективным методикам развития голоса, усовершенствованию речевых способностей и овладению искусством красноречия.

Практическая работа. Работа с программой-симулятором установки ОС. Установка ОС.

Страх перед микрофоном. Вначале он есть практически у всех. Этот курс поможет почувствовать себя уверенней.

Микрофон и микшер): понятие, назначение, основные функции.

Практическая работа. Самостоятельная настройка аппаратуры, первичная проба себя, как радиоведущего

Правила создания радиоподводки (1 час)

Лучший комментарий тот, который будут обсуждать! Как же сделать выход таким, чтобы он запомнился? Я поделюсь собственным опытом, расскажу, для чего стоит выходить в эфир, а ради каких целей лучше промолчать. Я дам структуру любого комментария и поделюсь полезными советами по его написанию.

Практическая работа. Самостоятельное создание радиоподводки.

Составление плей- листа (1 час)

Чёткая хронология, музыкальные фрагменты произведений самых знаковых артистов, кумиры десятилетий, а также ведущие жанры эпох. Музыкальная история разбита на отрезки. Соединив их вместе, вы сумеете проследить за ходом всей музыкальной истории.

Практическая работа. Создание музыкального плей листа , разбив по жанрам.

Составление голосового поздравления с праздником (1 час)

Практическая работа.

Заключительное занятие (1 час)

Подведение итогов курса. Самоанализ учащихся. Рефлексия. Проба себя в роли радиоведущего на школьных мероприятиях.

4. Тематическое планирование

№	Наименование темы	Кол-во часов	Ценностное наполнение
1.	Введение. Первая проба. Успешный оратор. Навыки уверенного поведения перед микрофоном.	1	Мировоззрение, Любовь, добро, интерес
2.	Правила создания радиоподводки	1	Творчество, трудолюбие
3.	Составление плей- листа	1	Взаимопонимание. любовь
4.	Составление голосового поздравления с праздником	1	Товарищество, дружелюбие, уважение
5.	Проба себя в роли радиоведущего.	1	Ответственность,

	Итоговая работа		способности, равенство возможностей
	Всего	5	