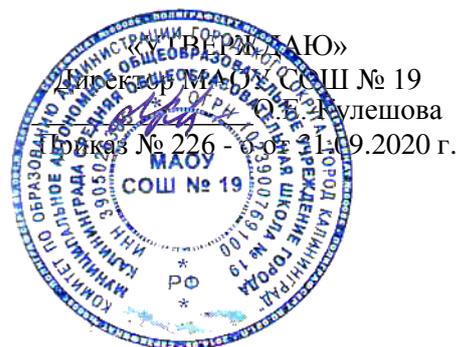


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда средняя общеобразовательная школа №19

Согласовано  
на педагогическом совете  
Протокол № 11  
от «31» августа 2020 г.



**Рабочая программа  
по технологии  
в форме модуля «Профессиональная проба»  
«Учитель начальных классов»  
8 класс**

## 1. Пояснительная записка.

Основное содержание профессии составляют взаимоотношения, как с учащимися младшего школьного возраста, так и с их родителями, направленные на то, чтобы наилучшим образом организовать учебный и воспитательный процесс в начальной школе.

Тип профессии по Климову: "Человек-человек", относится к классу творческих (эвристических), т.к. принятие решения в каждой отдельной ситуации требует индивидуального подхода.

Место работы: школа. Преимущества профессии: востребованность на рынке труда, творческий характер труда.

Специалист этого профиля играет важную роль в формировании личности каждого ученика. Профессия учителя - одна из самых уважаемых, почетных и ответственных профессий. Можно сказать, что учитель создает будущее страны, т.к. от его труда во многом зависит разносторонность развития знаний молодого поколения, его убеждения, мировоззрение, нравственные качества. Основное внимание в подготовке учителя начальной школы уделяется педагогике, возрастной психологии и методике работы с детьми. Особое предпочтение отдается повышению общекультурного уровня будущего специалиста. Чтобы достигнуть успеха в учительской работе, необходим высокий уровень способностей (интеллектуальных, коммуникативных, организаторских), обстоятельная подготовка, а также личностные качества, располагающие к данной работе.

Проба направлена на: освоение некоторых психолого-педагогических знаний и умений; выявление склонностей и способностей обучающихся к педагогической деятельности; осознание соответствия своих личных возможностей с требованиями профессии педагога; формирование навыков самоопределения и самостоятельного принятия решения.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### **Результатом освоения модуля являются:**

- способствовать формированию у учащихся конкретного представления об основных задачах учителя, соответствующих их возрастным особенностям сформированное школьником личное представление о данном виде деятельности и его отношении к профессиональной деятельности учителя;
- приобретение дополнительных первичных навыков и знаний в соответствии с программой обучения;
- знакомство школьников с системой профессионального образования и формирования своего мнения о ней.

### **Оценка результатов** освоения программы осуществляется:

- диагностикой знаний в процессе собеседований;
- тестированием;
- организацией вовлечения учащихся в работу общешкольных мероприятий.

### **На занятиях** вырабатываются следующие **умения и навыки:**

- умение работать с разной литературой.
- умение разрешать педагогические ситуации;
- умение взаимодействовать в команде.

### **Основными требованиями** к обучающимся при изучении профпробы «Учитель» являются:

- желание овладеть навыками работы учителя;
- активная позиция во время занятий;
- выполнение творческих заданий, участие в ролевых играх, пресс-конференциях, творческих конкурсах.

### 3.Содержание программы.

Продолжительность пробы: 5 часов.

#### Подготовительный этап – 1 час

Вопросы для рассмотрения: Характеристика педагогической деятельности. Функции учителя. Требования к современному учителю. Педагогические специальности. Педагогический труд как реализация индивидуальных и творческих способностей учителя. Подготовка педагогических кадров. Права и обязанности педагога. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". ФГОС НОО. Основная образовательная программа начального общего образования. Профессиональная компетентность и мобильность педагога. Профессионально важные знания: педагогика, психология, программы, учебники и др. Педагогика как наука. Объект изучения педагогики. Психология как наука.

Дидактическое обеспечение и оборудование: лекционный материал, учебные и методические пособия.

#### Практический этап – 3 часа

Вопросы для рассмотрения: Профессиограмма учителя. Профессионально – важные качества. Педагогическое общение, его функции. Стили педагогического общения. Умение слушать, убеждать, устранение барьеров общения. Педагогический такт. Мастерство учителя в управлении собой. Методика «Педагогическая ситуация». Решение и анализ педагогических ситуаций.

Задание: Моделирование: «Идеал учителя». Сформулировать профессионально – важные и личностные качества учителя. Сравнить с учебником по педагогике. Разработайте собственную минисистему воспитания ребенка, конечная цель которой, формирование личностных УУД на уроке в начальной школе. Подготовьте беседу с родителями на тему «Патриотическое воспитание личности». Проведите урок обучения письму в первом классе, внеурочное занятие общекультурного направления «В гостях у Осени».

**Заключительный этап – 1 час.** Обсуждение итогов прохождения профессиональной пробы. Самооценка обучающихся. Оценка учителя, рекомендации. Итоговое эссе «Мой путь в профессию»

### 3. Тематическое планирование

№	Наименование темы	Кол-во часов	Ценностное наполнение
<b>Подготовительный этап 1 час</b>			
1.	Характеристика педагогической деятельности. Функции учителя. Требования к современному учителю. Педагогические специальности. Педагогический труд как реализация индивидуальных и творческих способностей учителя. Подготовка педагогических кадров. Права и обязанности педагога.	1	Личностные ориентиры: любовь, жертвенность, честность, искренность, милосердие, добросердечность, организованность, порядок, порядочность, самодисциплина
<b>Практический этап – 3 часа</b>			
2.	Педагогическое общение, его функции. Стили педагогического общения. Моделирование: «Идеал учителя».	1	Важные качества личности педагога – открытость, доброжелательность,

3.	Методика «Педагогическая ситуация». Решение и анализ педагогических ситуаций.	1	взаимопомощь, поддержка, образованность, уважительность
4.	Подготовка (на выбор) беседы с родителями на тему «Патриотическое воспитание личности», урока обучения письму в первом классе, внеурочного занятия общекультурного направления «В гостях у Осени».	1	
<b>Заключительный этап – 1 час.</b>			
5	Итоговое эссе «Мой путь в профессию»	1	