

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа №19**

ПРИЛОЖЕНИЕ
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования,
утвержденной приказом № 373-о от 31.08.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
базовый уровень
11 класс**

2021-2022 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения учебного курса
3. Содержание учебного курса
4. Тематическое планирование

1. Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Английский язык» для 11 класса составлена на основе стандарта основного общего образования по английскому языку, «Примерной программы основного общего образования по английскому языку для образовательных учреждений», а также в соответствии с европейскими стандартами в области изучения иностранных языков, что является его отличительной особенностью.

Знания и навыки учащихся, работающих по УМК «Английский в фокусе», по окончании старшей школы соотносятся с общеевропейским уровнем B2 в области изучения английского языка.

В учебно-методический комплект для учащихся 11 класса входит:

1. учебник О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева «Английский в фокусе», “Spotlight”

2. рабочая тетрадь

3. сборник тестов

4. аудиодиск для работы в классе

Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение английского языка в десятом классе отводится 102 учебных часа в год, 3 часа в неделю.

Цели и задачи курса:

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

– речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

– социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

– компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате изучения английского языка в 11-м классе учащиеся должны: знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования (словосложение, аффиксация);

- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных типов коммуникативных предложений;

- признаки изученных грамматических явлений (видео-временных форм глагола, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, местоимений, пассивного залога, косвенной речи, сложноподчиненных предложений с Conditional 1, сложноподчиненных предложений с Conditional 3);

- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, оценочную лексику);

- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры англоговорящих стран;

уметь: говорение:

- начинать, вести, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику

и усвоенный лексико-грамматический материал;

- обмениваться мнениями по темам учебной программы с опорой на оценочную лексику;

- высказываться по предложенным речевым ситуациям в пределах учебных тем;

- делать краткие сообщения по темам: «Образование» «Экстремальные виды спорта» «Музыка и

- подростки - хорошо или плохо», «Что такое -цивилизация», «Переписка», «Прогресс и развитие», «Поговорим о семейных делах», «Роботы в будущем», «Мир возможностей », «Культурный шок ;

- описывать события и явления (в пределах изученных тем), передавать основную мысль и основное содержание прочитанного или услышанного, выражать к нему свое отношение, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование:

- воспринимать на слух и понимать основное значение аутентичных текстов в аудио- и видеозаписи: описаний, сообщений рекламно-информационного характера, рассказов, интервью

с опорой на языковую догадку и контекст;

- понимать на слух содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов

и выделять значимую информацию;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания прочитанного, определяя тему и главную мысль, выделяя главные факты, устанавливая логическую последовательность фактов текста, прогнозируя содержание по заголовку или по началу текста, восстанавливая текст из разрозненных абзацев или путем добавления опущенных фрагментов;

общеобразовательных учреждений / Н. Н. Деревянко. - Обнинск, Титул, 2010.

- Формы промежуточного контроля: контрольные работы, лексико-грамматические тесты, учебные проекты, монологические и диалогические высказывания, устный опрос, письменные работы

- читать аутентичные тексты с полным пониманием содержания, устанавливая причинно-

следственную взаимосвязь фактов и событий, обобщая и критически оценивая полученную информацию, комментируя факты и события с собственных позиций;

читать аутентичные тексты с извлечением интересующей информации, оценивая ее с точки зрения значимости для решения коммуникативной задачи;

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;

- делать выписки из текста для последующего использования в собственных высказываниях

или для проектной деятельности;

- писать поздравление, личное письмо, адекватно употребляя формулы речевого этикета;

- писать краткое сообщение, комментарий, описание событий и людей с использованием оценочных суждений и уместных лингвистических средств связи;
- составлять небольшие эссе, письменно аргументируя свою точку зрения по предложенной теме;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями английского языка;
 - осознания места родного и изучаемого языков в полиязычном мире;
 - приобщения к ценностям мировой культуры;
 - ознакомления представителей англоязычных стран с социокультурными особенностями своей страны (в пределах изученной тематики).

Результаты освоения программы по каждому тематическому разделу

Название темы	Количество часов	Планируемые образовательные результаты учащихся
Модуль 1. «Взаимоотношения» Семья, общение в семье	13 (в т.ч. тест – 1 час)	- освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Родственные узы, семья. Взаимоотношения» - Видо-временные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени. - Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
Модуль 2. «Если есть желание, то найдется возможность» Межличностные отношения с друзьями. ЗОЖ	13 (в т.ч. тест – 1 час)	- освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме: «Стресс и здоровье. Межличностные отношения с друзьями» - Придаточные определительные предложения. - Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
Модуль 3. «Ответственность» Повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности	11 (в т.ч. тест – 1 час)	- освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме: «Жертвы преступлений. Права и обязанности». - Инфинитив. Герундий. - Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
Модуль 4. «Опасность» Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем	11 (в т.ч. к.р. – 4 часа)	- освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме: «Несмотря на что. Болезни». - Страдательный залог. - Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
Модуль 5. «Кто ты?» Повседневная жизнь семьи. Условия проживания в городе. Проблемы современного города	14 (в т.ч. тест – 1 час)	- освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме: «Жизнь на улице. Проблемы взаимоотношений с соседями». - Модальные глаголы. Письма-предложения, рекомендации. - Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Модуль 6. «Общение» (СМИ)	14 (в т.ч тест – 1 час)	- освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме: «В космосе. СМИ» - Косвенная речь. - Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
Модуль 7. «И наступит завтра» Планы на будущее	11 (в т.ч тест – 1 час)	- освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме: «У меня есть мечта. Образование и обучение». - Условные предложения. Официальные письма /Электронные письма. - Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
Модуль 8. «Путешествия» Путешествия по своей стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей	12 (в т.ч к.р. – 4 часа)	- освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме: «Загадочные таинственные места. Аэропорты и Воздушные путешествия». - Инверсия. Существительные. - Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
Резервные уроки	2 часа	Корректировка образовательных результатов
Промежуточная аттестация (Контрольная работа)	1 час	Оценка уровня освоения ООП

3.Содержание учебного курса

Краткая характеристика и содержание курса.

Представленный курс является адаптированной к российским условиям версией международного курса - в основе его создания лежат основополагающие документы современного российского образования: Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, новый Федеральный базисный учебный план, примерные программы по английскому языку для основного общего образования.

Предметное содержание речи

Социально-бытовая сфера

Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Примерные программы начального основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык / www.ed.gov.ru.

Учебно-трудовая сфера

Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Воспитывающий и развивающий потенциал предмета «Английский язык»

В силу специфики, предмет иностранный язык имеет огромный воспитательный и развивающий потенциал: он приобщает учащихся к образцам мировой и родной культуры, включает их в диалог культур, развивает средствами языка. Обучение иностранным языкам осуществляется в настоящее время в широком социокультурном контексте, имеет четко выраженную культуроведческую направленность.

Основной целью обучения иностранному языку является развитие личности учеников, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой ими иноязычной речевой деятельности. И большую роль следует уделять воспитательному компоненту этой цели, которая заключается в следующем:

- в формировании у учеников уважения и интересов к культуре и народу страны изучаемого языка;
- в воспитании культуры общения;
- в поддержании интереса к учению и формированию познавательной активности;
- в воспитании потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.

Межпредметные связи учебного предмета.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

С помощью предмета «Иностранный язык» во время обучения в основной школе обучающиеся развивают и шлифуют навыки и умения учебной и мыслительной деятельности, постепенно формирующиеся в процессе изучения всех школьных предметов. Среди прочих можно выделить умение работать с информацией, осуществлять ее поиск, анализ, обобщение, выделение главного и фиксацию. Всему этому на уроке иностранного языка учит постоянная работа с текстом устным и письменным. При работе с письменным текстом отрабатываются специальные навыки прогнозирования его содержания, выстраивания логической последовательности, умение выделять главное и опустить второстепенное и т. п. Планируя свою монологическую и диалогическую речь, школьники учатся планировать свое речевое поведение в целом и применительно к различным жизненным ситуациям. Они учатся общаться, примеряя на себя различные социальные роли, и сотрудничать, работая в парах и небольших группах. В этом смысле потенциал предмета «Иностранный язык» особенно велик. И наконец, данный предмет, как и многие другие предметы школьной программы, способен постепенно научить школьника осуществлять самонаблюдение, самоконтроль и самооценку, а также оценку других участников коммуникации. При этом важно, чтобы критическая оценка работы другого человека выражалась корректно и доброжелательно, чтобы критика была конструктивной и строилась на принципах уважения человеческой личности.

4. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Ценностное наполнение урока
Взаимоотношения. (Семья, общение в семье)			

1	Введение лексики. Родственные узы, семья.	1	формировать нравственные ценности и ориентиры: любовь к близким и уважение к старшим
2	Чтение. Родственные узы, семья.	1	формировать нравственные ценности и ориентиры: любовь к близким и уважение к старшим
3	Аудирование и устная речь. Взаимоотношения.	1	воспитывать информационную культуру, толерантность и уважение к разным вкусам и точкам зрения
4	Грамматика. Настоящие, будущие, прошедшие формы глагола	1	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе, к выполняемой самостоятельной работе
5	Грамматика. Настоящие, будущие, прошедшие формы глагола (повторение)	1	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе, к выполняемой самостоятельной работе
6	Литература О.Уайлд «Преданный друг»	1	Развитие интереса к зарубежной литературе. Познавание культуры, традиций страны изучаемого языка.
7	Письмо. Описание внешности человека.	1	воспитывать культуру поведения через освоение норм этикета: умения выражать предпочтения, просить совета/давать совет.
8	Культуроведение 1. Многонациональная Британия. История	1	Человечество-многообразие культур и народов, толерантность
9	Экология 1. Охрана окружающей среды	1	формировать гражданскую идентичность учащихся через формирование экологического сознания, осознание основных принципов и правил отношения к природе, воспитание любви к природе;
10	Стартовая диагностика	1	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе, к выполняемой самостоятельной работе
11	ЕГЭ в фокусе 1. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе, к выполняемой самостоятельной работе
12	Контрольная работа по теме: Досуг молодежи.	1	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе, к выполняемой самостоятельной работе
13	Работа над ошибками	1	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе, к выполняемой самостоятельной работе
Если есть желание, то найдется возможность. (Межличностные отношения с друзьями. ЗОЖ)			
14	Введение лексики. Стресс и здоровье	1	формировать нравственные ценности и ориентиры: желание вести здоровый образ жизни
15	Чтение. Стресс и здоровье	1	формировать нравственные ценности и ориентиры: желание вести здоровый образ жизни
16	Развитие устной речи. Межличностные отношения с друзьями	1	воспитывать информационную культуру, толерантность и уважение к разным вкусам и точкам зрения
17	Аудирование и устная речь. Межличностные отношения с друзьями	1	воспитывать информационную культуру, толерантность и уважение к разным вкусам и точкам зрения
	Грамматика. Придаточные	1	Воспитание интереса к уроку английского

18	определительные предложения.		языка, ответственное отношение к учёбе, к выполняемой самостоятельной работе
19	Грамматика. Придаточные определительные предложения. Повторение	1	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе, к выполняемой самостоятельной работе
20	Литература. Ш. Бронте. «Джейн Эйер»	1	Развитие интереса к зарубежной литературе. Познание культуры, традиций страны изучаемого языка.
21	Письмо. Неофициальные письма. Электронные письма	1	воспитывать культуру поведения через освоение норм этикета: умения выражать предпочтения, просить совета/давать совет.
22	Культуроведение 2. Телефон доверия. Наука	1	воспитывать познавательные интересы к окружающему миру, техническому прогрессу, гордость за достижения отечественной науки и техники;
23	Экология 2. Упаковка	1	формировать гражданскую идентичность учащихся через формирование экологического сознания, осознание основных принципов и правил отношения к природе, воспитание любви к природе;
24	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе, к выполняемой самостоятельной работе
25	Контрольная работа по теме: Если есть желание, то найдется возможность.	1	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе, к выполняемой самостоятельной работе
26	Работа над ошибками	1	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе, к выполняемой самостоятельной работе
Ответственность. (Повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности)			
27	Чтение и лексика. Жертвы преступлений.	1	– формировать ценностные ориентации; – воспитывать основы личной безопасности и жизнедеятельности в социуме.
28	Аудирование и устная речь. Права и обязанности.	1	– формировать ценностные ориентации; – выбор жизненной позиции не противоречащей законам общества и государства
29	Грамматика. Инфинитив. Герундий.	1	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе
30	Грамматика. Инфинитив. Герундий. (повторение)	1	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе
31	Литература. Ч. Диккенс. «Большие надежды»	1	Развитие интереса к зарубежной литературе. Познание культуры, традиций страны изучаемого языка.
32	Письмо. Эссе «Своё мнение»	1	воспитывать культуру поведения через освоение норм этикета: умения выражать предпочтения, просить совета/давать совет.
33	Культуроведение 3. «Статуя Свободы» «Мои права».	1	– формировать ценностные ориентации; – выбор жизненной позиции не противоречащей законам общества и государства. Толерантность.
34	Экология 3. Заботишься ли ты об охране окружающей среды?	1	формировать гражданскую идентичность учащихся через формирование экологического сознания, осознание основных принципов и

			правил отношения к природе, воспитание любви к природе;
35	ЕГЭ в фокусе 3. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе, к выполняемой самостоятельной работе
36	Контрольная работа по теме: Ответственность.	1	Сопоставление фактов родной культуры с фактами культуры стран изучаемого языка
37	Работа над ошибками	1	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе, к выполняемой самостоятельной работе
Опасность. (Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем)			
38	Чтение и лексика. Несмотря ни на что.	1	– формировать ценностные ориентации; – выбор жизненной позиции не противоречащей законам общества и государства. Преодоление жизненных трудностей.
39	Аудирование и устная речь. Болезни.	1	– формировать ценностные ориентации; – воспитывать валеологическую культуру: формировать здоровые привычки, культуру питания, основы личной безопасности.
40	Грамматика. Страдательный залог.	1	уважение к увлечениям людей
41	Грамматика. Страдательный залог. (Повторение)	1	-уважение к традициям других народов, жителей других государств
42	Литература. М. Твен « Приключения Т.Сойера»	1	Развитие интереса к зарубежной литературе. Познание культуры, традиций страны изучаемого языка.
43	Письмо. Рассказы.	1	воспитывать культуру поведения через освоение норм этикета: умения выражать предпочтения, просить совета/давать совет.
44	Контрольная работа № 1. Обучение аудированию.	1	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе, к выполняемой самостоятельной работе
45	Контрольная работа № 2. Обучение чтению Загрязнение воды	1	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе, к выполняемой самостоятельной работе
46	Контрольная работа №3. Обучение письму	1	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе, к выполняемой самостоятельной работе
47	Контрольная работа № 4. Обучение говорению	1	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе, к выполняемой самостоятельной работе
48	Работа над ошибками	1	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе, к выполняемой самостоятельной работе
Кто ты? (Повседневная жизнь семьи. Условия проживания в городе. Проблемы современного города)			
49	Введение лексики. Жизнь на улице.	1	– формировать ценностные ориентации; – воспитывать основы личной безопасности и жизнедеятельности в социуме.
50	Чтение и лексика. Жизнь на улице	1	– формировать ценностные ориентации; – воспитывать основы личной безопасности и жизнедеятельности в социуме.

51	Введение лексики Проблемы взаимоотношений с соседями.	1	воспитывать толерантность и уважение к разным жизненным укладам; – воспитывать готовность отстаивать свою гражданскую позицию;
52	Аудирование и устная речь Проблемы взаимоотношений с соседями	1	воспитывать толерантность и уважение к разным жизненным укладам; – воспитывать готовность отстаивать свою гражданскую позицию;
53	Грамматика. Модальные глаголы.	1	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе
54	Грамматика. Модальные глаголы.(Повторение)	1	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе
55	Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль» Обучение чтению	1	Развитие интереса к зарубежной литературе. Познавание культуры, традиций страны изучаемого языка.
56	Литература Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль»	1	Развитие интереса к зарубежной литературе. Познавание культуры, традиций страны изучаемого языка.
57	Письмо.Письма-предложения, рекомендации	1	воспитывать культуру поведения через освоение норм этикета: умения выражать предпочтения, просить совета/давать совет.
58	Письмо.Письма-предложения, рекомендации	1	воспитывать культуру поведения через освоение норм этикета: умения выражать предпочтения, просить совета/давать совет.
59	Культуроведение 5. «Дом» География	1	воспитывать познавательные интересы к окружающему миру, техническому прогрессу, гордость за достижения отечественной науки и техники;
60	Экология 5. Зелёные пояса.	1	формировать гражданскую идентичность учащихся через формирование экологического сознания, осознание основных принципов и правил отношения к природе, воспитание любви к природе;
61	ЕГЭ в фокусе 5. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе, к выполняемой самостоятельной работе
62	Контрольная работа по теме по теме: Кто ты?	1	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе, к выполняемой самостоятельной работе
Общение. (СМИ)			
63	Введение лексики. В космосе	1	воспитывать познавательные интересы к окружающему миру, техническому прогрессу, гордость за достижения отечественной науки и техники;
64	Чтение и лексика. В космосе.	1	воспитывать познавательные интересы к окружающему миру, техническому прогрессу, гордость за достижения отечественной науки и техники;
65	Введение лексики. СМИ.	1	воспитывать познавательные интересы к окружающему миру, техническому прогрессу, гордость за достижения отечественной науки и техники;
66	Обучение аудированию. СМИ.	1	воспитывать познавательные интересы к окружающему миру, техническому прогрессу, гордость за достижения отечественной науки и техники;
67	Грамматика. Косвенная речь	1	Воспитание интереса к уроку английского

			языка, ответственное отношение к учёбе
68	Грамматика. Косвенная речь. (Повторение)	1	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе
69	Литература Д. Лондон «Белый Клык	1	Развитие интереса к зарубежной литературе. Познание культуры, традиций страны изучаемого языка.
70	Письмо. Эссе «За и против»	1	воспитывать культуру поведения через освоение норм этикета: умения выражать предпочтения, просить совета/давать совет.
71	Письмо. Эссе «За и против»	1	воспитывать толерантность и уважение к разным жизненным укладам; – воспитывать готовность отстаивать свою гражданскую позицию;
72	Культуроведение 6. Языки Британских островов. М/предметные связи.	1	Человечество-многообразие культур и народов, толерантность
73	Культуроведение 6. Языки Британских островов. М/предметные связи.	1	Человечество-многообразие культур и народов, толерантность
74	Экология 6. Загрязнение океана.	1	формировать гражданскую идентичность учащихся через формирование экологического сознания, осознание основных принципов и правил отношения к природе, воспитание любви к природе;
75	ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе, к выполняемой самостоятельной работе
76	Контрольная работа по теме: Общение	1	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе, к выполняемой самостоятельной работе
И наступит завтра. (Планы на будущее)			
77	Чтение и лексика. У меня есть мечта...	1	– формировать ценностные ориентации; - выбор жизненной позиции не противоречащей законам общества и государства. Толерантность.
78	Аудирование и устная речь. Образование и обучение.	1	– формировать ценностные ориентации; - выбор жизненной позиции не противоречащей законам общества и государства. Толерантность.
79	Грамматика. Условные предложения.	1	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе
80	Грамматика. Условные предложения. (Повторение)	1	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе
81	Литература. Р. Киплинг «Если...»	1	Развитие интереса к зарубежной литературе. Познание культуры, традиций страны изучаемого языка.
82	Литература. Р. Киплинг «Если...»	1	Развитие интереса к зарубежной литературе. Познание культуры, традиций страны изучаемого языка.
83	Письмо. Официальные письма /Эл.письма	1	воспитывать культуру поведения через освоение норм этикета: умения выражать предпочтения, просить совета/давать совет.

84	Культуроведение 7. Студенческая жизнь	1	воспитывать толерантность и уважение к разным жизненным укладам; – воспитывать готовность отстаивать свою гражданскую позицию;
85	Экология 7. Dian Fossey	1	формировать гражданскую идентичность учащихся через формирование экологического сознания, осознание основных принципов и правил отношения к природе, воспитание любви к природе;
86	ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе, к выполняемой самостоятельной работе
87	Контрольная работа по теме: Планы на будущее	1	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе, к выполняемой самостоятельной работе
Путешествия. (Путешествия по своей стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей)			
88	Чтение и лексика. Загадочные таинственные места.	1	Развитие интереса к окружающему миру. Познание культуры, традиций страны изучаемого языка.
89	Аудирование и устная речь. Аэропорты и Воздушные путешествия.	1	воспитывать познавательные интересы к окружающему миру, техническому прогрессу, гордость за достижения отечественной науки и техники;
90	Грамматика. Инверсия. Существительные, Наречия	1	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе
91	Грамматика. Инверсия. Существительные, Наречия. (Повторение)	1	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе
92	Литература. Д.Свифт «Путешествия Гулливера»	1	Развитие интереса к зарубежной литературе. Познание культуры, традиций страны изучаемого языка.
93	Контрольная работа №1. Аудирование.	1	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе, к выполняемой самостоятельной работе
94	Контрольная работа № 2. Чтение.	1	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе, к выполняемой самостоятельной работе
95	Контрольная работа № 3. Письмо.	1	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе, к выполняемой самостоятельной работе
96	Контрольная работа № 4 . Говорение	1	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе, к выполняемой самостоятельной работе
97	Письмо Любимые места. Статья	1	воспитывать толерантность и уважение к разным жизненным укладам; – воспитывать готовность отстаивать свою гражданскую позицию;
98	Культуроведение 8. США. Искусство	1	Человечество-многообразие культур и народов, толерантность
99	Экология 8. Заповедные места планеты.	1	формировать гражданскую идентичность учащихся через формирование экологического сознания, осознание основных принципов и правил отношения к природе, воспитание любви к природе;
100	Резервный урок 1	1	Воспитание стремления к получению

			знаний
101	Резервный урок 2	1	Воспитание стремления к получению знаний
102	Резервный урок 3. Промежуточная аттестация	1	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе, к выполняемой самостоятельной работе

2. Перечень литературы

1. Приложение к газете «Первое сентября»: «English», 2009, № 15-16.
2. Деревянко Н. Н. New Millennium English: учебник английского языка для 10 класса
3. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. – М.: Айрис-пресс, 2008.
4. Ощепкова В.В. Вкратце об Австралии и Новой Зеландии. Книга для чтения на английском языке. – М: Лист, 2009.
5. Ощепкова В.В. О Канаде вкратце. Книга для чтения на английском языке. – М.: Лист, 2010.
6. Ощепкова В.В. The USA: geography, history, education, painting (a reader). Книга для чтения на английском языке. – М.: Лист, 2010