

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа №19**

ПРИЛОЖЕНИЕ
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования,
утвержденной приказом № 373-о от 31.08.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«РУССКИЙ ЯЗЫК»
11 КЛАСС**

2021-2022 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для XI класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Настоящая рабочая программа разработана применительно к примерной программе среднего (полного) общего образования по русскому языку для 10–11 классов общеобразовательных учреждений, учебник Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина «Русский язык. 10-11 классы»

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка в XI классе 102 часа, 1 час в неделю прибавляется для подготовки к успешной сдаче ЕГЭ за счет школьного компонента. Итого 136 часов.

2. Планируемые результаты:

Личностные:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога (и диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные:

Речь и речевое общение

Выпускник научится:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- нормам речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;*
- *участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать и доказывать собственную позицию;*
- *понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.*

Речевая деятельность

Аудирование

Выпускник научится:

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и передаче содержания аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;
- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать ее в устной форме;
- передавать содержание учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов в форме: плана, тезисов, изложения (подробного, выборочного, сжатого).

Выпускник получит возможность научиться:

- *понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в средствах массовой информации (СМИ)), анализировать и комментировать ее в устной форме.*

Чтение

Выпускник научится:

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических текстов (информационных и аналитических жанров, художественно-публицистического жанра), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);
- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;
- использовать приемы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определенную тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать ее в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;*
- *извлекать информацию по заданной проблеме из различных источников: учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов.*

Говорение

Выпускник научится:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе связанные с содержанием других изучаемых предметов) разной коммуникативной направленности;
- обсуждать и четко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определенную тему и передавать его в устной форме с учетом заданных условий общения;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка, стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

- *создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;*
- *выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;*
- *участвовать в дискуссии на учебно-научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;*
- *анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.*

Письмо

Выпускник научится:

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);

- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

Выпускник получит возможность научиться:

- *писать рецензии, рефераты;*
- *составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;*
- *писать резюме, деловые письма, объявления с учетом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.*

Текст

Выпускник научится:

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учетом требований к построению связного текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- *создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект), участвовать в дискуссии; создавать официально-деловые тексты (резюме, деловое письмо, объявление) с учетом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.*

Функциональные разновидности языка

Выпускник научится:

- владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (выделять их экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);
- различать и анализировать тексты разных жанров: научного, публицистического, официально-делового, разговорной речи;
- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи;
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;
- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Выпускник получит возможность научиться:

- *различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;*
- *создавать тексты различных функциональных стилей и жанров, участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые*

рассказы, истории, писать дружеские письма с учетом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;

- анализировать образцы публичной речи с точки зрения ее композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протоколно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.

Общие сведения о языке

Выпускник научится:

- характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;
- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия.

Выпускник получит возможность научиться:

характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.

Фонетика и орфоэпия. Графика

Выпускник научится:

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать ее в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);
- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать ее в различных видах деятельности.

Морфемика и словообразование

Выпускник научится:

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;
- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;
- использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.

Лексикология и фразеология

Выпускник научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных, указывая прямое и переносное значение

слова, его принадлежность к активной или пассивной лексике, а также сферу употребления и стилистическую окраску;

- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарем, словарем синонимов, антонимов, фразеологическим словарем и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- *объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;*
- *аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;*
- *опознавать омонимы разных видов;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;*
- *извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.*

Морфология

Выпускник научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы; служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать синонимические средства морфологии;*
- *различать грамматические омонимы;*
- *опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;*
- *извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.*

Синтаксис

Выпускник научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства синтаксиса;
- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

Правописание: орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать ее в процессе письма.

Выпускник получит возможность научиться:

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

Язык и культура

Выпускник научится:

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;
- анализировать русский речевой этикет и сравнивать его с речевым этикетом отдельных народов России и мира.

3. Содержание учебного предмета

Название темы	Количество часов	Планируемые образовательные результаты учащихся
---------------	------------------	---

Повторение и обобщение пройденного в 10 классе	20	Знать: роль русского языка как национального языка русского народа, отражение в языке культуры и истории народа, принципы классификации звуков русского языка, уметь проводить фонетический анализ слов основные, орфоэпические нормы русского литературного языка, основные нормы русского литературного языка (грамматические и орфографические), Уметь строить словообразовательную цепочку различать самостоятельные, служебные части речи, междометия, опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа; соблюдать в практике письма основные правила орфографии. Свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме. Соблюдать нормы построения текста
Основные принципы русской пунктуации	83	Знать основные разделы русского языка; особенности подчинительной и сочинительной строение словосочетаний, отношения между компонентами словосочетания; отличие от слова и предложения; способы выражения подчинительной связи. основные единицы языка, их признаки. вводные слова и предложения как средство выражения субъективной оценки высказывания, простые осложненные предложения правила обособления согласованных распространенных и нераспространенных определений. правила постановки знаков препинания при обобщающих словах с однородными членами. правила обособления согласованных распространенных и нераспространенных определений. правила обособления обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. правила обособления дополнения. правила постановки знаков препинания в предложениях, осложненных разными конструкциями. признаки сложных предложений. основные группы ССП по значению и союзам. отличительные признаки союзов и союзных слов в СПП. СПП с однородным, параллельным и последовательным подчинением, составлять схемы, производить синтаксический разбор. основные признаки БСП, правила постановки запятой и точки с запятой, выразительные возможности БСП. отличительные особенности сложных предложений с разными видами связи, основные способы передачи чужой речи. основные способы цитирования. Знать о факультативности обособлений, альтернативных знаках препинания особенности пунктуационного оформления художественного текста
Культура речи. Язык и речь	14	Знать: русский литературный язык и его нормы, основные лингвистические словари Уметь использовать в речи нормированный язык, видеть изменения в языке на уровне лексики, морфологии, орфоэпии, уметь извлекать из словарей необходимую информацию
Стилистика. Функциональные стили речи	19	Знать отличительные особенности функциональных стилей речи. Уметь создавать тексты определённого стиля, осуществлять речевой самоконтроль
ИТОГО ЗА ГОД	136	

4. Тематическое планирование:

№	Тема урока	Кол-во часов	Ценностное наполнение урока
1	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе.	1	речь

	Раскрытие ценности русского литературного языка и его места среди языков народов мира		
2-3	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. Фонетика. Классификация звуков русского языка. Практика	2	вера
4-5	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. Орфоэпия. Орфоэпические нормы	2	любовь
6-8	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. Систематизация знаний по орфографии. Правописание согласных в корне	3	дружба
9-10	Правописание приставок + практика	2	природа
11	Правописание согласных в корне слова и приставки	1	природа
12	Повторение изученного в 8-9 классах. Выполнение задания №21 ЕГЭ. Подготовка к входному контролю	1	родина
13-14	КР по теме «Потворение». Входной контроль. Анализ входного контроля	2	природа
15	Правописание чередующихся гласных в корне	1	вера
16	Подготовка к экзамену. Выполнение задания №21	1	
17	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. Систематизация знаний по лексике и фразеологии	1	родина
18-19	Урок развития речи. Сочинение в формате ЕГЭ. Выполнение задания №27	2	природа
20	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. Морфемика. Способы словообразования. Работа с тестами ЕГЭ (задания 2,9-12)	1	учение
21-22	Подготовка к ЕГЭ. Знакомство с новыми условиями сдачи ЕГЭ. Выполнение практической части по разделу «Орфография»	2	учение
23	Систематизация знаний по теме «Лексика и орфография»	1	учение
24	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. Морфология. Классификация частей речи.	1	речь
25-26	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. Систематизация знаний о самостоятельных частях речи	2	вера
27-28	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. Систематизация знаний о служебных частях речи и междометиях	2	любовь
29-30	Урок развития речи. Сочинение в формате ЕГЭ	2	семья
31	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. Тестирование по теме	1	дружба
32	Контрольный диктант.	1	родная речь
33	Основные принципы русской пунктуации. Анализ контрольного диктанта	1	речь
34	Словосочетание. Определение.	1	вера
35	Виды синтаксических связей. Сочинительная связь, ее признаки.	1	любовь
36	Виды синтаксических связей. Подчинительная связь, ее особенности.	1	семья
37-38	Урок развития речи. Сочинение в формате ЕГЭ	2	дружба
39	Предложение. Понятие о предложении. Классификация предложений.	1	родная речь

	Предложение.		
40	Простые предложения.	1	язык
41-42	Урок развития речи. Сочинение в форме ЕГЭ	2	родина
43-44	Готовимся к Единому государственному экзамену.	2	природа
45-46	Готовимся к Единому государственному экзамену.	2	учение
47	Виды предложений по структуре.	1	речь
48	Двусоставные и односоставные предложения.	1	вера
49	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	любовь
50	Распространенные и нераспространенные предложения. Предложения распространенные. Предложения нераспространенные.	1	семья
51	Второстепенные члены предложения. Определения.	1	дружба
52-53	Урок развития речи. Анализ текста, создание аналитической письменной работы по исходному тексту.	2	родная речь
54	Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении.	1	язык
55	Соединительное тире. Интонационное тире.	1	учение
56-57	Урок повторения и обобщения «Простое предложение».	2	семья
58-59	Контрольный диктант и его анализ.	2	дружба
60	Простое осложненное предложение.	1	родная речь
61	Предложения с однородными членами предложения.	1	язык
62	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	1	родина
63-64	Урок развития речи. Анализ текста, сочинение в формате ЕГЭ	2	природа
65	Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.	1	учение
66	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.	1	речь
67	Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.	1	вера
68	Урок повторения и обобщения	1	любовь
69	Проверочный диктант(упр.372)	1	семья
70	Обобщающие слова при однородных членах.	1	дружба
71-72	Готовимся к Единому государственному экзамену.	2	родная речь
73-74	Готовимся к Единому государственному экзамену.	2	язык
75	Обособленные члены предложения.	1	родина
76	Знаки препинания при обособленных членах предложения.	1	природа
77-78	Обособление приложений.	2	учение
79-80	Обособленные обстоятельства.	2	речь
81	Обособление дополнений.	1	
82-83	Урок повторения и обобщения + Практика	2	вера
84-85	Урок развития речи. Лингвистический анализ текста.	2	любовь
86	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.	1	семья
87	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.	1	дружба
88-89	Контрольный диктант и его анализ.	2	родная речь

90	Знаки препинания при сравнительном обороте.	1	язык
91	Знаки препинания при обращениях.	1	родина
92	Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.	1	природа
93	Знаки препинания при вставных конструкциях.	1	учение
94-95	Готовимся к Единому государственному экзамену.	2	речь
96-97	Готовимся к Единому государственному экзамену.	2	вера
98	Междометия.	1	семья
99	Урок повторения и обобщения	1	дружба
100-101	Контрольный диктанг и его анализ.	2	родная речь
102	Сложное предложение.	1	язык
103	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1	язык
104-105	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.	2	семья
106-107	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	2	родная речь
108-109	Урок развития речи. Лингвистический анализ текста.	2	родина
110	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	природа
111-112	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.	2	учение
113	Период. Знаки препинания в периоде.	1	речь
114-115	Проверочный диктанг и его анализ.	2	вера
116	Урок развития речи Способы передачи чужой речи.	1	любовь
117	Урок развития речи Способы передачи чужой речи.	1	семья
118	Знаки препинания при диалоге	1	дружба
119	Урок развития речи. Сочинение-миниатюра	1	родная речь
120	Сочетание знаков препинания.	1	язык
121	Факультативные знаки препинания.	1	родина
122	Авторская пунктуация.	1	природа
123	Урок-семинар «Знаки препинания в сложном предложении»	1	учение
124	Урок-практикум «Знаки препинания в сложном предложении»	1	речь
125	Урок развития речи. Лингвистический анализ текста.	1	
126-127	Контрольный диктанг и его анализ	2	вера
128	Урок развития речи. О качествах хорошей речи.	1	любовь
129	Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Подготовка к промежуточной аттестации.	1	дружба
130	Урок развития речи. Стили речи, типы речи.	1	родная речь
131-132	Резервные уроки № 1-2. Промежуточная аттестация.	2	
133-134	Повторение. Орфография. Пунктуация.	2	язык
135-136	Выполнение вариантов ЕГЭ.	2	родина