

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа №19**

ПРИЛОЖЕНИЕ
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования,
утвержденной приказом № 373-о от 31.08.2021г.

**Рабочая программа
«Основы безопасности жизнедеятельности»
базовый уровень
10 класс**

2021-2022 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10 классов составлена на основе комплексной программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы», под общей редакцией А.Т.Смирнова, издательство «Просвещение», 2015 год, которая соответствует федеральному компоненту государственного стандарта (основного) общего образования в соответствии с объёмом времени, отводимого на изучение данного предмета по базисному учебному плану.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, для проведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания.

Преподавание ОБЖ в 10 классе идёт по 1 часу в неделю и составляет 35 часов за год.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человек. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Анализ трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем в 80 % случаев причиной гибели людей является человеческий фактор. Трагедия чаще всего происходит из-за несоблюдения человеком комплекса мер безопасности в различных жизненных ситуациях, в т.ч. и при угрозе совершения террористического акта, пренебрежения к соблюдению норм здорового образа жизни и установленных норм безопасного поведения в повседневной жизни (безопасность на дорогах, пожарная безопасность, безопасность в быту и т.д.)

Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, требует пересмотра комплексного подхода к формированию современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в т.ч. с терроризмом, наркотизмом и военными угрозами.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Ключевая роль в формировании современного уровня культуры безопасности принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», который реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;

осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Результаты обучения

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать, на осознанный выбор своей будущей профессии и формирование качеств личности, необходимых для профессиональной деятельности.

Выпускники старших классов должны уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;

оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);

пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Для реализации данной рабочей программы используются следующие методы и формы обучения:

Лекции;

Беседы;

Семинары;

Практические занятия.

3. Содержание учебного предмета.

Курс предназначен для ознакомления учащихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнение конституционного долга по защите Отечества, патриотическое воспитание старшеклассников, а также для приобретения ими знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней (полной) общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и

поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;

овладение умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы выстроено по трем линиям:

безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях;

основы медицинских знаний и здорового образа жизни;

основы военной службы, современный комплекс проблем безопасности.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в количестве 70 часов, из расчета 1 часа в неделю и 35 часов на проведение учебных военно-полевых сборов с учащимися 10-х классов (юноши) на базе воинской части.

4 . Тематическое планирование

Раздел	Кол-во часов	Планируемые результаты
---------------	---------------------	-------------------------------

Раздел 1. Основы комплексной безопасности	6	
1.1. Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде	1	<i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <i>Уметь</i> называть способы ориентирования на местности
1.2. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1	<i>Знать общие меры безопасности, которые должны соблюдать пешеходы, правила безопасного поведения пассажира во всех видах общественного транспорта,</i> правила поведения в криминогенных ситуациях. <i>Уметь действовать при возникновении аварийной ситуации,</i> объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
1.3. Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	<i>Знать</i> потенциальные опасности природного характера, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств
1.4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	<i>Знать</i> потенциальные опасности техногенного характера, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств
1.5. Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона	1	<i>Знать</i> потенциальные военные угрозы национальной безопасности России. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств
1.6. Характер современных войн и вооруженных конфликтов	1	<i>Знать</i> характер современных войн и причины развязывания современных конфликтов. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	

2.1. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях	1	Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уметь использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи
2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	1	Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС. Уметь использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	6	
3.1. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	1	Знать цели и последствия террористической деятельности. Уметь предупреждать террористические акты и использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности
3.2. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.	1	Знать цели и последствия экстремистской деятельности. Уметь и использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности
3.3. Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.	1	Знать нормативно-правовую базу по борьбе с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации. Уметь и использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности и предупреждения террористических актов.
3.4. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.	1	Знать формы и методы воспитания нравственных качеств для формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления. Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности и предупреждения террористических актов.
3.5. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.	1	Знать статьи уголовного Кодекса Российской Федерации предусматривающие уголовную ответственность за терроризм и экстремизм. Уметь воспитывать в себе нравственные качества.

3.6. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	1	Знать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Уметь предупреждать террористические акты.
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	4	
4.1. Сохранение и укрепление здоровья- важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности.	1	Знать основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета.
4.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	1	Знать об основные принципах классификации инфекционных заболеваний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний
4.3. Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	1	Знать основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
4.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1	Знать о вредных привычках–факторах, разрушающих здоровье. Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
Раздел 6. Основы обороны государства	10	
6.1. Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны.	1	Знать что входит в число основных задач гражданской обороны.
6.2. Основные виды оружия и их поражающие факторы.	1	Знать основные виды оружия и их поражающие факторы. Уметь: – действовать в случаях применения оружия массового поражения.
6.3. Оповещение и информирование населения и чрезвычайных	1	Знать виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях.

ситуациях мирного и военного характера. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера.		<i>Уметь</i> :– действовать в чрезвычайных ситуациях; – использовать средства коллективной защиты.
6.4. Средства индивидуальной защиты	1	<i>Знать</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <i>Уметь</i> владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты
6.5. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации	1	<i>Знать</i> об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности
6.6. История создания Вооруженных Сил России. Памяти поколений –дни воинской славы.	1	<i>Иметь представление</i> об истории создания Вооруженных Сил России. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.
6.7. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.	1	<i>Иметь представление</i> об организационной структуре ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
6.8. Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации (СВ, ВВС, ВМФ), их состав и предназначение.	1	<i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе.
6.9. Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации (РВСН, ВДВ, ВКО), их состав и предназначение. Войска и другие воинские формирования, не входящих в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	<i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе.
6.10. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений.	1	<i>Знать</i> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина, иметь представление о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.
Раздел 7. Основы военной службы.	7	

7.1. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.	1	<i>Знать</i> порядок размещения военнослужащих, проходящих службу по призыву, распорядок воинской части., способы укрепления и сохранения здоровья военнослужащих.
7.2. Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.	1	<i>Знать</i> обязанности лиц суточного наряда.
7.3. Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.	1	<i>Знать</i> обязанности часового, в чем заключается его неприкосновенность. <i>Уметь</i> воспитывать в себе необходимые качества для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.
7.4. Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия, на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	<i>Знать</i> строевые приемы и движения без оружия. <i>Уметь</i> воспитывать в себе необходимые качества для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.
7.5. Строи отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.	1	<i>Знать</i> что такое походный и развернутый строй отделения. <i>Уметь</i> воспитывать в себе необходимые качества для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.
7.6. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Порядок и правила стрельбы из автомата.	1	<i>Знать</i> назначение и боевые свойства автомата Калашникова. <i>Уметь</i> воспитывать в себе необходимые качества для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.
7.6. Современный бой. Обязанности солдата в бою.	1	<i>Знать</i> что такое современный бой и обязанности солдата в бою. <i>Уметь</i> воспитывать в себе необходимые качества для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.
Всего часов	35 ч	