

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа №19**

ПРИЛОЖЕНИЕ
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования,
утвержденной приказом № 373-о от 31.08.2021г.

**Рабочая программа
«Основы безопасности жизнедеятельности»
базовый уровень
11 класс**

2021-2022 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 11 класса составлена на основе комплексной программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы», под общей редакцией А.Т.Смирнова, издательство «Просвещение», 2016 год, которая соответствует федеральному компоненту государственного стандарта (основного) общего образования в соответствии с объёмом времени, отводимого на изучение данного предмета по базисному учебному плану.

Доработка структуры и содержания учебника проведена в рамках государственных контрактов Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по образованию Российской Федерации и Федерального государственного учреждения «Пограничный научно-исследовательский центр ФСБ России».

Учебник фиксированного формата, построенный по модульному принципу, рассматривает теоретические и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности (в том числе противодействие терроризму и экстремизму). В нем излагаются основы начальных знаний о воинской обязанности и об обороне государства. Особое внимание уделено порядку прохождения военной службы по призыву и контракту.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, для проведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания. Преподавание ОБЖ в 11 классе идёт по 1 часу в неделю и составляет 34 часа за год.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Курс предназначен для ознакомления учащихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнение конституционного долга по защите Отечества, патриотическое воспитание старшеклассников, а также для приобретения ими знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней (полной) общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

о здоровье и здоровом образе жизни;

о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;

овладение умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы;

бдительности по предотвращению актов терроризма;

потребности ведения здорового образа жизни;

воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни;

чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Общая характеристика учебного предмета:

Содержание программы выстроено по трем линиям:

безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях;

основы медицинских знаний и здорового образа жизни;

основы военной службы, современный комплекс проблем безопасности.

Место предмета в базисном учебном плане:

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе в количестве 34 часов, из расчета 1 часа в неделю.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;

осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Результаты обучения:

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать, на осознанный выбор своей будущей профессии и формирование качеств личности, необходимых для профессиональной деятельности.

Требования к уровню подготовки выпускников:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник школы должен знать:

основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;

организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;

основные принципы здорового образа жизни;

правила оказания первой медицинской помощи;

основы обороны государства и военной службы;

боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники старших классов должны уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;

оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);

пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Для реализации данной рабочей программы используются следующие методы и формы обучения:

Лекции;

Беседы;

Семинары;

Практические занятия.

3.Содержание учебного предмета.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человек. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Анализ трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем в 80 % случаев причиной гибели людей является человеческий фактор. Трагедия чаще всего происходит из-за несоблюдения человеком комплекса мер безопасности в различных жизненных ситуациях, в т.ч. и при угрозе совершения террористического акта, пренебрежения к соблюдению норм здорового образа жизни и установленных норм безопасного поведения в повседневной жизни (безопасность на дорогах, пожарная безопасность, безопасность в быту и т.д.)

Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, требует пересмотра комплексного подхода к формированию современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в т.ч. с терроризмом, наркотизмом и военными угрозами.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Ключевая роль в формировании современного уровня культуры безопасности принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», который реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной.

Основные функции рабочей программы

Рабочая программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитании и развитии обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

4 . Тематическое планирование

Раздел	Кол-во часов	Планируемые результаты
--------	--------------	------------------------

Раздел 1. Основы комплексной безопасности	2	
1.1. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.	1	Знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности, основные причины возникновения пожаров. Уметь применять первичные средства пожаротушения.
1.2. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях.	1	Знать общие меры безопасности, которые должны соблюдать граждане на водных объектах в летнее и зимнее время, правила личной безопасности в различных бытовых условиях. Уметь оказать помощь пострадавшим тонущим на водоемах и в быту.
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3	
3.1. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	1	Знать предназначение НАК, цели и последствия террористической деятельности. Уметь предупреждать террористические акты и использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности
3.2. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции.	1	Знать в каких случаях проводится контртеррористическая операция и условия ее проведения, правовой режим контртеррористической операции. Уметь и использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности
3.3. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.	1	Знать роль гражданской обороны и Вооруженных Сил РФ в области защиты населения от терроризма. Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности и предупреждения террористических актов.
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	4	
4.1. Правила личной гигиены.	1	Знать об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового

		образа жизни
4.2. Нравственность и здоровый образ жизни.	1	Знать о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. Уметь использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи
4.3. Инфекции передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1	Знать о путях заражения ВИЧ-инфекцией. Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни. Знать о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни
4.4. Контроль знаний (тестирование)	1	Разделы 1,3,4.
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	5	
5.1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи.	1	Знать правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте
5.2. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	1	Знать виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях
5.3. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	1	Знать правила оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, травмах груди, живота и области таза, при травматическом шоке, при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах ОДА, груди, живота и области таза, при травматическом шоке, при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел

5.4. Первая помощь при травмах в области таза. Первая помощь при остановке сердца.	1	Знать правила оказания первой медицинской помощи при травмах в области таза и остановки сердца. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах в области таза, при остановке сердца.
5.5. Контроль знаний (тестирование)	1	Раздел 5
Раздел 6. Основы обороны государства.	8	
6.1. Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	1	Знать основные задачи и предназначение современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Знать о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
6.2. Боевое знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ордена-почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.	1	Знать положение о Боевом знамени воинской части. Знать об истории государственных наград Российской Федерации. Знать воинские звания Вооруженных Сил Российской Федерации. Уметь различать военнослужащих по воинским званиям и знакам отличия, военной форме одежды. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
6.3. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	1	Знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе
6.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским специальностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	1	Знать о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы
6.5. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	Знать об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы
6.6. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессиональный психологический	1	Знать об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. Уметь использовать полученные знания при

отбор и его предназначение.		первоначальной постановке на воинский учет
6.7. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	Знать об основах военной службы. Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе
6.8. Контроль знаний (тестирование)	1	Раздел 6
Раздел 7. Основы военной службы.	12	
7.1. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.	1	Знать основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности и военной службе граждан. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе
7.2. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ.	1	Знать о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил. Уметь использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы
7.3. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.	1	Знать о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил. Уметь использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы
7.4. Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.	1	Знать об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. Уметь: оценивать уровень своей подготовленности к военной службе; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы
7.5. Военнослужащий-патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист своего дела.	1	Знать об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками оценки уровня своей

		<p>подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p> <p>Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p>
7.6. Военнослужащий- подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.	1	<p>Знать о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника.</p> <p>Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</p>
7.7. Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.	1	<p>Знать о традициях ВС РФ. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</p>
7.8. Призыв на военную службу.	1	<p>Знать нормативно-правовые акты по призыву на военную службу граждан и порядок призыва.</p>
7.9. Порядок прохождения военной службы.	1	<p>Знать об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>
7.10. Размещение и быт военнослужащих.	1	<p>Знать порядок размещения военнослужащих и бытовые условия.</p>
7.11. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1	<p>Знать основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p> <p>Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p> <p>Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней</p> <p>Знать порядок прохождения альтернативной гражданской службы.</p>

7.12 Контроль знаний (тестирование)	1	Раздел 7.
Всего часов	34 ч	