

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа №19**

ПРИЛОЖЕНИЕ
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования,
утвержденной приказом № 373-о от 31.08.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ИСТОРИЯ»
10 класс**

2021-2022 учебный год

1. Пояснительная записка

Предлагаемая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) образования по истории (базовый уровень) и базисного учебного плана. Она обеспечивает изучение курса истории в 10 классе — курса истории России с древнейших времен до конца XIX в.

Программа рассчитана на 70 часов при двухчасовой учебной нагрузке. При этом на изучение курса всеобщей (зарубежной) истории в 10 классе остается 26 часов, по Истории России 9-19 вв. 44 часа. Из общего времени 7 часов составляют резервные часы для проведения стартовой диагностики, промежуточной аттестации и корректировки образовательных результатов.

УМК Курса Истории России и Зарубежной истории в 10-ом классе: Н. С. Борисов «История России с древнейших времен до конца XVII века» и А. А. Левандовский «История России XVIII—XIX веков» 10 класс М.: «Просвещение», 2014 г.

Загладин Н.В. «Всеобщая история» 10-11 классы М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015 г.

Программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление имеющихся у десятиклассников знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной истории, получение ими целостных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России.

2. Планируемые результаты учебного курса:

Владеть компетенциями: информационной, коммуникативной, рефлексивной, познавательной - осознавать сферы своих познавательных интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности;

- определять причины возникших трудностей и пути их устранения;
- развивать способности и готовность учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке;
- - понимать ценность образования как средства развития личности.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих **программно-педагогических средств**, реализуемых с помощью компьютера: диск «Романовы», электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия. Краткая Российская энциклопедия,

Учебно-познавательные компетенции:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;
- принципы и способы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной, конфессиональной, этнонациональной, локальной истории

Информационные компетенции:

- «уметь»: - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

Коммуникативные компетенции

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии. - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;

Организационные компетенции

- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;
- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации.

Ценностно-смысловые компетенции

- «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
 - понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

Общекультурные компетенции

- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- учет в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

Социально профессиональные компетентности

- решение проблемы дальнейшей профессиональной подготовки,
- более высокий уровень оценочной деятельности, формирование опыта для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук,
- освоение элементов философии истории и методологии истории как науки,
- овладение умениями, которые позволяют решать комплекс исследовательских задач;
- готовность к планированию и реализации собственной карьеры с учетом социальной ситуации.

3. Содержание учебного курса.

Введение. Что такое история? Пространство всемирной истории. Историческое время. Факторы и проявления единства и многообразия всемирной истории. Различные подходы к периодизации всемирно-исторического процесса.

Особенности социального познания. Социальное познание и историческая наука. Историческое событие и исторический факт. Понятие об исторических источниках. Виды источников. Понятие и термины исторической науки. Различные подходы к теоретико-методологическому осмыслению исторического процесса. Формационный подход к истории. Цивилизационный подход к истории. Школа «Анналов» (социальная история). Смысл истории. История в век глобализации.

Тема 1. Первобытность

Предцивилизационная стадия истории человечества. Антропогенез. Научные представления о формировании человека современного типа. Периодизация предцивилизационной стадии развития человечества. Проблемы социогенеза. Праобщина. Родовая община. Неолитическая революция и ее историческое значение.

Тема 2. Древний мир

Архаичные цивилизации Древнего Востока. Роль великих рек в формировании цивилизаций. Экономические основы древневосточных цивилизаций. Современные представления о факторах и формах возникновения государства. Вождества. Восточная деспотия и ее роль в древневосточных цивилизациях. Общество: социальная структура и социальные нормы.

Античные цивилизации Средиземноморья. Зарождение античной цивилизации. От «темных веков» к классической Греции. Античный полис: расцвет и кризис. Эллинизм. Цивилизация Древнего Рима в VIII—I вв. до н. э. Римская империя: расцвет, кризис, падение.

Духовный мир древних обществ. Мифологическая картина мира. Космогонические, антропогонические, теогонические мифы. Мифы о культурных героях. Представления об осевом времени. Буддийская духовная традиция. Китайско-конфуцианская духовная традиция. Иудейская духовная традиция. Христианская духовная традиция. Религии спасения. Формирование научного мышления в древности.

Историческое наследие древних цивилизаций. Древность: трудности понимания. Единство мира древних цивилизаций. Шумерская модель мира. Полис: три идеи для человечества. Римское право. Власть идеи и страсть к истине. Алфавит и письменность.

Египетская медицина, математика, астрономия. Художественные ценности древних цивилизаций.

Тема 3. Средневековье

Средневековая цивилизация Европы. Сущность и периодизация европейского Средневековья. Переход к Средневековью. Синтез позднеантичного и варварского укладов. Государство франков. Империя Карла Великого. Средневековье и феодализм: соотношение

понятий. Сеньориальный строй. Феод. Община. Города в средневековом обществе. Социальная структура. Сословное общество. Этапы развития средневекового государства. Сословно-представительная монархия. Централизация и полицентризм. Государство и церковь. Политическая роль папства. Христианская цивилизация. Роль религии и церкви в средневековом обществе. Европейское общество в XIV—XV вв. Византийская империя. Особенности территориальной и этнической структуры. Роль государства в византийской истории. Православная церковь в византийском обществе. Арабо-мусульманский Восток. Возникновение ислама. Роль ислама в арабо-мусульманском средневековом обществе. Арабский халифат. Историческое значение средневековой арабо-мусульманской культуры. Китай, Индия, Япония в Средние века. Дискуссия о применимости термина «Средние века» к истории Востока. Особенности исторического развития Китая, Индии, Японии в эпоху Средневековья.

Тема 4. Введение. История России – часть всемирной истории

Древнейшая история нашей Родины. Древние люди на территории нашей страны. Греческая колонизация Причерноморья. Скифское государство. Восточные славяне. Тюркские народы и государства на территории нашей страны. Норманны — варяги — Русь.

Тема 5. Древнерусское государство в IX–XIII вв.

Особенности российского Средневековья. Дискуссионные проблемы. Дискуссии о генезисе феодальных отношений на Руси. Характер древнерусской государственности. Проблемы сословно-представительной монархии. Факторы самобытности российской истории. Древнерусское государство и общество. Причины и этапы образования Древнерусского государства. Характер Древнерусского государства в IX—X вв. Эволюционное развитие русских земель в XI—первой половине XII в. Функции княжеской власти в Древнерусском государстве. Дружина. Народ и власть. Народное ополчение. Формирование различных социально-политических моделей развития древнерусского общества и государства. Причины раздробления Древнерусского государства. Новгородская республика. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Ордынское владычество: формирование даннических отношений. Эволюция княжеской власти и вечевой организации в период ордынского владычества: точки зрения. Русь Литовская.

Тема 6. Образование единого Русского государства

Россия в средневековом мире. Особенности геополитического положения Древнерусского государства. Геополитическая ситуация на южных границах Древнерусского государства. Европейская политика Древнерусского государства. Эволюция внешней политики в период ордынского владычества на Руси. Московское государство в системе международных отношений: западное направление. Восточное направление внешней политики Московского государства. Особенности процесса объединения русских земель. Причины объединения русских земель. Возвышение Москвы. Роль Твери в процессе становления великорусской государственности. Великое княжество Литовское и Русское: борьба за общерусское лидерство. Социально-экономическое развитие России. Характер землевладения в X—начале XIII в. Структура земледельческого населения. Эволюция поземельных отношений в период ордынского владычества. Поземельные отношения в период становления единого Русского государства.

Тема 7. Россия в XVI – XVII вв.

Борьба альтернативных вариантов развития страны в конце XV—начале XVII в. Характер Московского государства во второй половине XV—начале XVI в. Иван Грозный: альтернативы социально-политического развития страны. Смута и различные варианты эволюции государственного строя.

Россия: особенности перехода к Новому времени. Когда Россия вступила в Новое время? Каковы черты экономического и социального развития России в Новое время? Россия и Европа. Россия и Азия. Кризис традиционализма.

Россия: особенности социально-экономического развития в XVII в. Российский тип феодализма. Крепостничество. Рост городов и развитие городского хозяйства. Формирование

всероссийского рынка. Российская экономика и иностранное влияние. Российская власть и экономика.

России в европейской политике в XVI—XVII вв. Западное направление внешней политики России в XVI—XVII вв. Южное направление внешней политики. Восточное направление внешней политики.

Тема 8. Западная Европа: на пути к Новому времени

Человек в Древности и Средневековье. Человек и его социальные роли. Человек и время. Человек и пространство. Человек и его детство. Человек и знание.

Раннее Новое время и начало модернизации. Великие географические открытия и их последствия. Запад и Восток в раннее Новое время. Мануфактурный капитализм: экономика и общество. Возрождение. Реформация. Великая научная революция. Европа в XVIII в.: кризис «старого порядка».

Европейские государства в XVI—XVIII вв. Формирование абсолютизма. Голландия — первая европейская республика Нового времени. Английская революция XVII в.: к парламентаризму и гражданскому обществу. Просвещенный абсолютизм.

Тема 9. Экономика и общество в мировом измерении

Промышленная революция: сущность и значение. Индустриальное общество. Мировой рынок, колониальные империи и империализм. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Тема 10. Духовная жизнь общества

Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.

Рождение современных идеологий. Век Просвещения. Либерализм и консерватизм. Социализм и радикализм. Национальные движения и идеологии.

Человек в эпоху становления и развития индустриального общества. Человек и пространство. Человек и техника. Человек и город. Человек и жилище. Человек в движении.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

Тема 11. Политические отношения на Западе и Востоке

Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII—XIX в. Модернизация и революции Нового времени. Война за независимость английских колоний в Северной Америке — Американская революция конца XVIII в. Великая французская революция конца XVIII в. Политическая модернизация и революции 1848—1849 гг. Реформы и модернизация.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму — эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета.

Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Тема 12. Международные отношения эпохи позднего Нового времени

Эволюция системы международных отношений в конце XV —XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Тема 13. Россия в эпоху Петра Великого

Феномен российского самодержавия. Абсолютизм в Европе и в России: общее и особенное. Предпосылки и условия формирования самодержавной власти в России. Иван Грозный и начало формирования самодержавия. От самодержавия к абсолютизму. Екатерина II и формирование идеологии абсолютизма. Попытки ограничения самодержавной власти. Особенности социальных движений в России в XVII—XVIII вв. Социальная политика властей. Причины социальных движений. Крестьянские восстания. Городские восстания. Движение старообрядцев. Национальные движения.

Церковь, общество, государство в России в XVII—XVIII вв. Многоконфессиональность. Православие и его роль в жизни российского общества. Церковь и государство. Конфессиональная политика и межконфессиональные отношения.

Россия — великая европейская держава. Изменение места и роли Рост национального самосознания и становление имперского сознания. Россия — великая мировая держава.

Тема 14. Россия в середине и второй половине XVIII века

Индустриальное общество и особенности перехода к нему России. Демографические процессы. Начало российской индустриализации. Перемены в демографической ситуации и социальной структуре в пореформенный период. Россия в системе мировой экономики.

Тема 15. Россия в первой половине XIX века

Российские реформы в XIX в.: причины, цели, противоречия. Причины реформ, их цели и задачи. Источники финансирования. Метод и темпы реформирования. Отношение власти и общества к реформам. Оценка результативности реформ.

Российская власть и общество: поиск оптимальной модели общественного развития. Империя и народы. Эволюция власти. Формирование государственной идеологии. Либеральные идеологические доктрины о судьбах России. Истоки российского революционализма. Формирование российской интеллигенции. Национальные элиты и имперские интересы в XIX в.

Общественные настроения в начале XIX века. Декабристы. В поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение идей русского социализма.

Тема 16. Россия во второй половине XIX века

Реформы 1860-1870-х годов. Новый рубеж в истории России. Крестьянская реформа. Реформы 1860-1870-х годов. Судьба и значение реформ. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Развитие сельского хозяйства и промышленности в пореформенный период.

Полицейский режим Александра III. Общественное движение в России во второй половине XIX века. Русский либерализм. Народничество. Возникновение рабочего движения и зарождение социал-демократии. Консерватизм.

Россия — многонациональная страна. Расширение территории в первой трети XIX века. Кавказская война. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заселение Сибири и Дальнего Востока. Пути создания империи.

4. Тематическое планирование

Наименование темы	Количество часов	Планируемый результат
Введение	1 ч.	
Первобытность.	1 ч.	Предцивилизационная стадия истории человечества. Антропогенез. Научные представления о формировании человека современного типа. Периодизация предцивилизационной стадии развития человечества. Проблемы социогенеза.
Предыстория.	1 ч.	Праобщина. Родовая община. Неолитическая революция и ее историческое значение.

Древний мир.	1 ч.	Занятия, жизнь, верования, общественно – политический строй.
Средние века	1 ч.	Средневековая цивилизация Европы. Сущность и периодизация европейского Средневековья. Переход к Средневековью. Синтез позднеантичного и варварского укладов. Государство франков. Империя Карла Великого. Средневековье и феодализм: соотношение понятий. Сеньориальный строй. Феод. Община. Города в средневековом обществе. Социальная структура. Сословное общество. Этапы развития средневекового государства. Сословно-представительная монархия. Централизация и полицентризм. Государство и церковь. Политическая роль папства. Христианская цивилизация. Роль религии и церкви в средневековом обществе. Европейское общество в XIV—XV вв. Византийская империя. Особенности территориальной и этнической структуры. Роль государства в византийской истории. Православная церковь в византийском обществе. Арабо-мусульманский Восток. Возникновение ислама. Роль ислама в арабо-мусульманском средневековом обществе. Араб
Культура Средневековой Европы	1 ч.	Знание культуры материальной и духовной Средневековой Европы. Знакомства с авторами культуры.
Новое время	5 ч.	Изменения социально-экономического и политического строя в Европе Нового времени. Географические открытия. Колонизация Америки.
Введение.	1 ч.	
Древняя Русь	3 ч.	Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства. Первые киевские князья. Русь во времена Владимира Святославича. Расцвет Древнерусского государства. Общество и государство Древней Руси
От Руси удельной к Московской Руси. Правление Ивана Грозного	8 ч.	Господин Великий Новгород. Культура Древней Руси. Нашествие. Ордынское владычество на Руси. Возвышение Москвы. Княжение Дмитрия Донского. Русские земли в конце XIV — первой половине XV вв. Образование единого Русского государства. Русское государство и общество во второй половине XV — начале XVI в. Русская культура второй половины XIII—XV в. Начало правления Ивана IV. Реформы Ивана Грозного и их результаты. Россия в годы Ливонской войны и опричнины. Россия в конце XVI в. Русская культура XVI в.
Россия в 17 в. Начало 18 в.	8 ч.	Правление Василия Шуйского. Освобождение Москвы. Правление первого Романова. Хозяйственное развитие. Соляной бунт и

		Соборное уложение 1649 г. Социально-экономическая политика после принятия Соборного уложения. Движение Степана Разина. Раскол Царская власть и эволюция государственного аппарата. Дело патриарха Никона. Война с Речью Посполитой. Русско-крымские отношения. Освоение Сибири. Россия при Федоре Алексеевиче. Обмирщение русской культуры. Быт.
Российская империя в XVIII в.	6 ч.	Экономика и политический строй в канун преобразований Петра I. От первой Нарвы до Полтавы. Административная реформа Петра I. Победы на театре войны и Ништадтский мир. Социальная и экономическая политика. Противники и сторонники реформ. Новшества в быту. Дворцовые перевороты. Социально-экономическая политика. Внешняя политика в первые годы правления Екатерины II. Просвещенная императрица. Уложенная комиссия 1767—1768 гг. Русско-турецкая война 1768—1774 гг. Первый раздел Речи Посполитой. Состояние экономики во второй половине XVIII в. Крестьянская война 1773—1775 гг. Внутренняя политика после Крестьянской войны. Войны России с Османской империей и Швецией. Разделы Речи Посполитой. Борьба с Французской революцией. Россия при Павле I. Культура и быт
Россия в первой половине XIX века	7 ч.	Внутренняя политика правительства Александра I. Внешняя политика России при Александре I. Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика Николая I. Крымская война. Общественное движение в годы правления Николая I. Экономическое развитие в 1801—1855 гг. Социальный строй в первой половине XIX в. Русская православная церковь в первой половине XIX в. Быт основных слоев населения. Просвещение и наука. Феномен российской журналистики: от собеседника до учителя жизни. Архитектура, изобразительное искусство, музыка, театр первой половины XIX в.
Российская империя во второй половине XIX века	8 ч.	Вступление на престол Александра II. Подготовка и проведение крестьянской реформы. Реформы в системе управления в 60—70-е гг. XIX в. Военная реформа. Реформы в области печати и образования. Сельское хозяйство и промышленность в 60—70-е гг. XIX в. Общественное движение 60-х гг. XIX в. Внешняя политика России в 60—70-е гг. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Народничество 1870-х гг.: идеология и практика. Общественный подъем на рубеже 70—80-х гг. XIX в. Кризис

		самодержавия. Вступление на престол Александра III. Первые шаги новой власти. План контрреформ как основа внутренней политики Александра III. Внешняя политика. Российская промышленность: успехи и издержки развития. Сельское хозяйство. Общественная жизнь 80—90-х гг. XIX в. Население России во второй половине XIX в. Социальный состав. Сельский и городской быт. Православная церковь. Наука во второй половине XIX в. Искусство.
Резервные уроки	4ч.	Корректировка образовательных результатов
Промежуточная аттестация.	3ч.	Оценка уровня освоения ООП
ИТОГО ЗА ГОД	70	

№	Тема урока	Ценностное наполнение
1	Пути и методы познания истории	Истина
2	Закономерности и случайности в жизни народов Проблемы периодизации всемирной истории	Истина
3	У истоков рода человеческого	Истина жизнь
4	Неолигическая революция.	Истина жизнь
5	Деспотия Востока	Человечество
6	Расширение ареала цивилизации	человечество
7	Города-государства Греции	Жизнь человечество
8	Города-государства Италии.	Жизнь развитие
9	Борьба за господство в Средиземноморье.	Красота жизнь человечество уважение
10	Возвышение Рима и закат Римской империи	Красота жизнь человечество уважение
11	Раннефеодальные империи	жизнь человечество уважение
12	Экспансия ислама.	Красота жизнь человечество уважение
13	Западная Европа в 12-13 веках. Построение феодальных обществ.	Жизнь человечество
14	Кризис традиционных государств	гражданственность
15	Что такое Новое время	Гражданственность патриотизм жизнь
16	Великие географические открытия	Гражданственность патриотизм жизнь
17	Страны Западной Европы в 16-сер.17 века	Жизнь человечество
18	Абсолютитские монархии Западной Европе	Жизнь развитие
19	Промышленный переворот	Красота жизнь человечество Уважение. Достижения
20	Общественно-политическое и духовное развитие стран Западной Европы в 1 пол.19 века	Красота жизнь человечество уважение
21	Государства Азии в Новое время	жизнь человечество уважение
22	Восточная Европа в доисторический период	Красота жизнь человечество уважение

23	Восточные славяне в 5-9 веках Образование Древнерусского государства	Жизнь человечество
24	Киевская Русь	Гражданственность
25	Культура Киевской Руси	Гражданственность патриотизм жизнь
26	Русские земли 12-н.13 вв. Наследники Киевской Руси	Гражданственность патриотизм жизнь
27	Культура Руси 12-н.13 вв	Жизнь человечество
28	Монгольское нашествие. Русские земли под властью Золотой Орды	гражданственность
29	Усиление Московского княжества в 14-15 вв.	Гражданственность патриотизм жизнь
30	Завершающий этап создание единого Русского государства (вторая половина 15-н.16вв)	Гражданственность патриотизм жизнь
31	Культура Руси 14-15 вв.	Уважение достоинство красота
32	Россия в 16 в.	Гражданственность патриотизм жизнь
33	Русская культура в 16 столетии	Уважение достоинство красота
34	Смутное время	Гражданственность патриотизм жизнь
35	Смутное время	Гражданственность патриотизм жизнь
36	Возрождение страны после Смутного времени.	Гражданственность патриотизм жизнь
37	Внутренняя политика первых Романовых.	Уважение достоинство красота
38	Внешняя политика России в 17 в.	Гражданственность
39	Культура России в 17в.	Уважение достоинство красота
40	Начало правления Петра I	Гражданственность патриотизм жизнь
41	Реформы Петра I	Гражданственность патриотизм жизнь
42	Внешняя политика России	Гражданственность патриотизм жизнь
43	«Культурная революция» в России в начале 18в.	Гражданственность патриотизм жизнь
44	Дворцовые перевороты 1725-1762гг.	Гражданственность патриотизм жизнь
45	«Просвещённый абсолютизм» Екатерины II.	Уважение достоинство красота
46	Социальная политика Екатерины II. Крестьянская война.	Гражданственность патриотизм жизнь
47	Внешняя политика России в 18в.	Гражданственность патриотизм жизнь
48	Царствование Павла I	Гражданственность патриотизм жизнь
49	Культура России 18 в.	Уважение достоинство красота
50	Россия в период с 1801-1812 гг.	Гражданственность

		патриотизм жизнь
51	Отечественная война 1812 года	Гражданственность патриотизм жизнь
52	Декабристское движение	Гражданственность патриотизм жизнь
53	Внутренняя политика Николая I	Патриотизм. Добро и зло
54	Россия в первой половине 19 века. Крымская война	Гражданственность патриотизм жизнь
55	Общественное движение в России в первой половине XIX века	Жизнь
56	Культура России в пер. пол.19 века	Уважение достоинство красота
57	Начало правление Александра II. Крестьянская реформа.	Гражданственность патриотизм жизнь
58	Социально-экономическое развитие пореформенной России.	Гражданственность патриотизм жизнь
59	Реформы 60-70-х гг.19 века	Уважение, история
60	Общественные -движения сер.50-60-х гг.19 века	Патриотизм уважение
61	Внутренняя политика и общественное движение в годы правления Александра III	Гражданственность патриотизм жизнь
62	Внешняя политика России в 1860-1880гг	Гражданственность патриотизм жизнь
63	Культура России во второй половине XIX веке	Уважение достоинство красота
64	Резервный урок 1	Гражданственность патриотизм жизнь Уважение достоинство красота
65	Резервный урок 2	
66	Резервный урок 3	
67	Резервный урок 4	
68	Резервный урок 5. Промежуточная аттестация	
69	Резервный урок 6	Гражданственность патриотизм жизнь Уважение достоинство красота
70	Резервный урок 7	

