

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда средняя общеобразовательная школа №19**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к основной общеобразовательной программе  
основного общего образования,  
утвержденной приказом № 373-о от 31.08.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«ИСТОРИЯ»**  
**базовый уровень**  
**11 класс**

**2021-2022 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования. Программа рассчитана на 68 часов при двухчасовой учебной нагрузке. Из общего времени 7 часов составляют резервные часы для проведения стартовой диагностики, промежуточной аттестации и корректировки образовательных результатов.

УМК: «История. Россия и мир. XX век» (О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М.В.Пономарёв, В.А.Рогожкин, Москва, «Дрофа», 2009 г, А. А. Левандовский «История России XX век» 11 класс М.: «Просвещение»

класс	Объем учебного времени	История России	Всеобщая история
XI класс	68 ч	История России (К. XIX в. – начало XXI вв.) – не менее 36 ч	Всеобщая история (к. XIX в. – начало XXI вв.) – не менее 24 ч

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Учебно-познавательные компетенции:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;
- принципы и способы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной, конфессиональной, этнонациональной, локальной истории

### Информационные компетенции:

- «уметь»: - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

### Коммуникативные компетенции

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;

- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;

#### **Организационные компетенции**

- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;
- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации.

#### **Ценностно-смысловые компетенции**

- «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
  - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
  - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
  - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
  - понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
  - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

#### **Общекультурные компетенции**

- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- учет в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

#### **Социально профессиональные компетентности**

- решение проблемы дальнейшей профессиональной подготовки,
- более высокий уровень оценочной деятельности, формирование опыта для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук,
- освоение элементов философии истории и методологии истории как науки,
- овладение умениями, которые позволяют решать комплекс исследовательских задач.

### **3. Содержание учебного предмета 11 класс**

#### **Вводный урок (1ч)**

Основные тенденции и результаты мирового исторического процесса к концу XIX в.

### **Тема 1. Россия и мир в начале XX вв. (7 ч)**

Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития.

Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

### **Тема 2. Мировая война и революционные потрясения (11 ч)**

Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – начале XX вв. Мировая войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия.

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

Складывание международно-правовой системы. Лига наций.

### **Тема 3. Мир в межвоенный период (4 ч)**

Мировой экономический кризис. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине XX в. Изменение социальной структуры индустриального общества.

Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

### **Тема 4. Социалистический эксперимент в СССР. (6 ч)**

Образование СССР. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации.

Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Основные этапы развития системы международных отношений накануне второй мировой войны. Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 г

### **Тема 5. Вторая мировая война. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (7 ч)**

Вторая мировая война в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства.

Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

### **Тема 6. Биполярный мир и «холодная война» (4 ч)**

Складывание международно-правовой системы. ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».

Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР. Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.

### **Тема 7. СССР и социалистические страны Европы. (5 ч)**

Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя.

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма.

Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

Формирование мировой социалистической системы.

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневого экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы.

### **Тема 8. Запад и «третий мир» во второй половине XX века (5ч)**

«Государство благосостояния». «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».

«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга».

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.

Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

### **Тема 9. Россия в современном мире (9 ч)**

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г. Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем

национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.

Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.

#### **Тема 10. Духовная жизнь (8 ч)**

Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в.

Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

Идеология и культура в военные годы. Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

#### 4. Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Планируемый результат
Вводный урок	1	
Тема 1. Россия и мир в начале XX века	7	Знать основные исторические термины и явления. Уметь употреблять их в различных контекстах. Объяснять изученные социальные явления и процессы, приводить примеры .Новые тенденции в развитии общества Первая российская революция Российское общество и реформы Семинарское занятие «Первая российская революция и реформы» Россия в системе мирового рынка и международных союзов.
Тема 2. Мировая война и революционные потрясения	11	Знать основные исторические термины и явления. Уметь употреблять их в различных контекстах. Объяснять изученные социальные явления и процессы, приводить примеры .Первая мировая война Российская революция 1917 года Гражданская война в России Семинарское занятие «Победа большевиков в России: причины и последствия» От Российской республики Советов к СССР Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе Семинарское занятие «Новая политическая карта Европы»
Тема 3. Мир в межвоенный период	4	Знать основные исторические термины и явления. Уметь употреблять их в различных контекстах. Объяснять изученные социальные явления и процессы, приводить примеры Мировой экономической кризис Тоталитарные режимы в Европе. Модернизация в странах Востока.
Тема 4. Социалистический эксперимент в СССР	6	Знать основные исторические термины и явления. Уметь употреблять их в различных контекстах. Объяснять изученные социальные явления и процессы, приводить примеры Советская страна в годы НЭПа Пути большевистской модернизации СССР в системе международных
Тема 5. Вторая мировая война	4	Знать основные исторические термины и явления. Уметь употреблять их в различных контекстах. Объяснять изученные социальные явления и процессы, приводить примеры. Агрессия гитлеровской Германии СССР накануне Великой Отечественной войны Начало Великой Отечественной войны Коренной перелом. Семинарское занятие «Человек на войне». Победа Антигитлеровской коалиции
Тема 6. Биполярный мир и «холодная война»	5	Знать основные исторические термины и явления. Уметь употреблять их в различных контекстах. Объяснять изученные социальные явления и процессы, приводить примеры . Начало противостояния Мир на грани ядерной войны



		От разрядки к новому противостоянию
Тема 7. СССР и социалистические страны Европы	5	Знать основные исторические термины и явления. Уметь употреблять их в различных контекстах. Объяснять изученные социальные явления и процессы, приводить примеры. СССР: от Сталина к началу десталинизации Кризис «развитого социализма» Семинарское занятие «Хрущев и Брежнев: судьба реформ» Социализм в Восточной Европе
Тема 8. Запад и «третий мир» во второй половине XX века	9	Знать основные обществоведческие термины. Уметь употреблять их в различных контекстах. Объяснять изученные социальные явления и процессы, приводить примеры. Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х гг. Научно-техническая революция и общество Запада в 70-80-х гг. Страны Азии, Африки и Латинской Америки.
Тема 9. Россия в современном мире международных отношений Мир на пороге XXI века Урок обобщения по теме 9	8	Знать основные исторические термины и явления. Уметь употреблять их в различных контекстах. Объяснять изученные социальные явления и процессы, приводить примеры. СССР в период «перестройки». Крах социализма в Восточной Европе Становление новой России Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике. Семинарское занятие «Российская Федерация: от социализма к новому обществу» Россия в системе
Тема 10. Духовная жизнь	4	Знать основные исторические термины и явления. Уметь употреблять их в различных контекстах. Объяснять изученные социальные явления и процессы, приводить пример. Развитие научной мысли Научно-технический прогресс Основные тенденции развития мировой художественной культуры Российская культура «серебряного века» Культура России: от соцреализма к свободе творчества Итоговое повторение
Резервные уроки  Промежуточная аттестация. <i>Контрольная работа</i>		Корректировка образовательных результатов Оценка уровня освоения ООП

№	Тема урока	Ценностное наполнение
1	Россия в начале 20 века.	
2	Международные отношения в начале 20 века	Значение и ценность труда. Вклад науки в развитие промышленности

3	Первая мировая война	Служение Отечеству
4	Послевоенное урегулирование и революционное движение Послевоенное урегулирование и революционное движение	Гражданская и политическая позиция, духовное и гражданское самосознание
5	Стартовая диагностика	Гражданская политическая позиция, гражданское общество
6	Модернизация в странах Востока	Гражданская и политическая позиция, политический выбор
7	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.	Гражданская и правовая позиция
8	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.	
9	Тоталитарные режимы рост международной напряженности	Научные достижения и экономическое развитие
10	Начало Второй Мировой войны	Служение отечеству
11	Начало Великой Отечественной войны	Патриотизм, служение отечеству
12	Боевые действия на фронтах	Одухотворённость культуры, духовное самосознание личностные ценности
13	Борьба за линией фронта. Вклад народов России в победу.	Одухотворённость культуры, духовное самосознание личностные ценности
14	Советский тыл в годы войны	Отношение к труду, личностные ценности. патриотизм
15	СССР и ее союзники.	Гражданские ценности. Гражданская позиция
16	Международные конференции	Гражданские ценности. Гражданская позиция
17	Начало «холодной войны»	Гражданские ценности. Гражданская позиция
18	Международные конфликты	Гражданская позиция, духовное самосознание
19	Страны Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Кризис общества благоденствия.	Международные отношения, проблемы войны и мира, гуманизм
20	Общественно-политическое развитие стран Запада в 1945-1980-х гг.	Правовые, гражданские ценности, личная позиция
21	Социалистические страны и особенности развития после второй Мировой войны	Международные отношения
22	Страны Азии, Африки и Латинской Америки после второй мировой войны	Политические, гражданские, личностные, духовные ценности гражданская позиция
23	Мир на рубеже 20-21 вв.	Политические, гражданские, личностные, духовные ценности гражданская позиция
24	Мир на рубеже 20-21 вв.	Война и мир. Политические, гражданские личностные, духовные ценности гражданская кая позиция
25	Духовная культура общества 20-21 вв.	Право выбора, духовное и политическое самоопределение
26	Социально-экономическое положение России на рубеже веков в 19-20 вв	формирование новых взглядов на культуру
27	Политическое положение России на	Отношение к труду, личностные ценности

	рубеже 19-20 вв.	
28	Русско-Японская война 1904-1905гг	Отношение к труду, личностные ценности. патриотизм
29	Российское общество: национальные движения, революционный подполье, либеральная оппозиции	Отношение к труду, личностные ценности. патриотизм
30	Революция 1905-1907	Отношение к труду, личностные ценности. патриотизм
31	Изменение политического строя. Итоги революции	Формирование новой культуры зависимость культуры от политических приоритетов
32	Третьиюньская монархия	Гуманизм, война и мир, ценность человеческой жизни
33	Наведение порядка и реформы	Война и мир, ценность человеческой жизни
34	Россия в первой Мировой войне 1914-1918.	Война и мир. Человеческая жизнь, личностные гражданские ценности, духовное самосознание
35	Русская культура конца 19 в. - начала 20в.	Война и мир. Человеческая жизнь, личностные гражданские ценности, духовное самосознание
36	Февральская революция 1917г.	Гражданская позиция. Гражданские, личностные ценности, духовное самосознание
37	От демократии к диктатуре пролетариата. Приход большевиков к власти.	Гражданская позиция. Гражданские, личностные ценности, духовное самосознание
38	Первые месяцы большевистского правления	Гражданская позиция. Гражданские, личностные ценности, духовное самосознание
39	Дистанционно. Огненные вёрсты Гражданской войны	Проблемы войны и мира
40	Дистанционно. Красный и белый террор	Проблемы войны и мира
41	Социально-экономическое развитие СССР в 20-30-е годы	Гражданская позиция. Гражданские, личностные ценности, духовное самосознание
42	Общественно-политическая жизнь. Культура	Гражданская позиция. Гражданские, личностные ценности, духовное самосознание
43	Образование СССР	Гражданская позиция. Гражданские, личностные ценности, духовное самосознание
44	Внешняя политик и Коминтерн	Гражданская позиция. Гражданские, личностные ценности, духовное самосознание
45	Кардинальные изменения в экономике	Толерантность, мир во всем мире
46	Общественно-политическая жизнь. Культура	Личностные ценности
47	"Страна победившего социализма" экономика, социальная структура,	Гражданские, личностные ценности. Духовное самосознание

	политическая система	
48	Внешне политическое направление СССР в 30-е годы	Глобализация, интеграция. Толерантность. Мир во всем мире
49	Накануне грозных испытаний	Глобализация, интеграция. Толерантность. Мир во всем мире
50	Боевые действия на фронтах	Глобализация, интеграция мир во всем мире
51	Тыл в годы война	Глобализация, интеграция мир во всем мире
52	СССР и союзники	Глобализация, интеграция мир во всем мире
53	Внешняя политика СССР	Государственные и политические институты гражданская позиция. Отношение к власти
54	Восстановление и развитие народного хозяйства 1945-56	Государственные и политические институты,
55	Общественно-политическая и культурная жизнь	Международные отношения
56	СССР к концу сталинской эпохи: итоги и перспективы	Политические личностные духовные ценности
57	Номенклатура и реформы	Роль политических институтов в демократическом государстве.
58	Изменение в политики и культуре	Демократия. Государственность, суверенитет
59	Преобразования в экономике	Государственность, суверенитет
60	Внешняя политика	Гражданские ценности. Политический выбор. Духовное самосознание
61	Наращение кризисных явлений в советском обществе в 1965-1985г.	Духовное самосознание , личностные ценности Приобщение к культурным ценностям, формирование новых взглядов на культуру, зависимость культуры от политических приоритетов
62	Перестройка и ее итоги	Культура, истина, патриотизм, политический выбор
63	Шоковая терапия в экономике	
64	Социально-экономическая и политическая ситуация в стране в конце 20 века	
65	Новая концепция внешней политики	
66	Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами. Промежуточная аттестация	
67	Россия и страны ближнего зарубежья.	Культура, истина, патриотизм, политический выбор
68	Итоговый урок «Россия XX-XXI веках»	