

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа №19**

ПРИЛОЖЕНИЕ
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования,
утвержденной приказом № 373-о от 31.08.2021г.

**Рабочая программа
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
10 класс**

2021-2022 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию в 10 классе составлена в соответствии с:

1. федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
2. авторской программой Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А. И. Матвеева, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М. «Просвещение» 2010 г
3. федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
4. требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.
5. обязательным минимумом содержания учебных программ

Рабочая программа по обществознанию в 10 общеобразовательном классе рассчитана на 2 часа в неделю, итого - 70 часов.

Учебник: Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. Обществознание. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2015г.

2. Планируемые результаты учебного курса

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

Приоритетными умениями и навыками, универсальными способами деятельности и ключевыми компетенциями являются:

- Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах
- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
- Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).
- Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)
- Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка СМИ
- Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умениями отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- Формулирование полученных результатов;
- Создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

3.Содержание учебного курса 10 класс (70 часов)

Раздел 1.Общество и человек.

Тема 1. Общество.

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей Общество и природа Общество и культура. Науки об обществе Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии Многообразие форм человеческого знания Социальное и гуманитарное знания.. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности Единство свободы и ответственность личности.

Раздел 2. Основные сферы жизни.

Тема 3. Духовная культура.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура Искусство и духовная жизнь Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4 Экономическая сфера.

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура общества. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера.

Социальная структура Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия Социальный конфликт Социальные аспекты труда. Культура труда Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальные норм, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт Семья в современном обществе. Бытовые отношения Культура топоса. Молодежь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте Молодёжная субкультура

Тема 6. Политическая сфер.

Политика и власть Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система Структура и функции политической системы Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и

политические партии. Избирательные системы Многопартийность Политическая идеология Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическая культура

Раздел 3. Право.

Тема 7. Право как особая система норм.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения Правосознание. Правовая культура.

Заключение.

Общество в развитии. Многовариативность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Название	Кол-во часов	Планируемый результат
Раздел 1. Общество и человек	16	Знать основные обществоведческие термины. Уметь употреблять их в различных контекстах. Объяснять изученные социальные явления и процессы, приводить примеры. Знать, что представляет собой процесс познания и особенности чувственного и рационального. Объяснять понимание истины. Отличие от лжи. Уметь характеризовать научное познание, приводить конкретные примеры использования научных методов при исследовании. Владеть понятиями по теме познания, основные компоненты теоретического уровня научного исследования. Владеть понятиями по теме
Тема 1. Общество	4	Учить высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий. Знать основные обществоведческие термины. Уметь употреблять их в различных контекстах. Объяснять изученные социальные явления и процессы, приводить примеры. Проводить причинно-следственные связи. Умение анализировать полученные знания.
Тема 2. Человек	12	Знать основные обществоведческие термины. Уметь употреблять их в различных контекстах. Объяснять изученные социальные явления и процессы, приводить примеры.
Раздел 2. Основные сферы общественной жизни.	38	Учить высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий. Знать основные обществоведческие термины. Уметь употреблять их в различных контекстах. Объяснять изученные социальные явления и процессы, приводить примеры. Приводить примеры групп. Знать их отличительные характеристики.

Тема 3. Духовная культура.	8	Знать основные обществоведческие термины. Уметь употреблять их в различных контекстах. Объяснять изученные социальные явления и процессы, приводить примеры.
Тема 4. Экономическая сфера	4	Знать основные обществоведческие термины. Уметь употреблять их в различных контекстах. Объяснять изученные социальные явления и процессы, приводить примеры.
Тема 5. Социальная сфера	14	Знать основные обществоведческие термины. Уметь употреблять их в различных контекстах. Объяснять изученные социальные явления и процессы, приводить примеры.
Тема 6. Политическая сфера.	12	Знать основные обществоведческие термины. Уметь употреблять их в различных контекстах. Объяснять изученные социальные явления и процессы, приводить примеры.
Раздел 3. Право	12	Знать основные обществоведческие термины. Уметь употреблять их в различных контекстах. Объяснять изученные социальные явления и процессы
Тема 7. Право	12	Учить высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий. Знать основные обществоведческие термины. Уметь употреблять их в различных контекстах. Объяснять изученные социальные явления и процессы
Итого за год	70ч.	

4. Тематическое планирование

№	Тема урока	Ценностное наполнение
1	Вводная лекция	
2	Что такое общество	Истина, труд, учение
3	Общество как сложная динамичная система	Истина, труд, учение
4	Стартовая диагностика	Уважение, ответственность
5	Динамика развития общества	Уважение, ответственность
6	Социальная сущность человека	Свобода, ответственность
7	Динамика общественного развития	Жизнь, бытие
8	Деятельность - способ существования человека	Знание, жизнь, природа
9	Виды деятельности	истина
10	Познавательная и коммуникативная деятельность	знание
11	Свобода и ответственность	Истина, жизнь
12	Современное общество	Знание
13	Глобализация. Проблемы и пути решения	Знание
14	Глобальная угроза международного терроризма	Истина, труд

15	Повторительно-обобщающий урок по блоку: Человек и общество	знание
16	Духовная культура общества	Труд, творчество, добро
17	Духовная культура общества	Труд, творчество, добро
18	Познание. Методы познание	Труд, творчество, добро
19	Истина. Критерии истины.	Знание, жизнь
20	Духовная культура человека	Вера, добро, жизнь, гуманность, уважение
21	Духовный мир личности	Вера, добро, жизнь, гуманность, уважение
22	Социальные нормы: мораль и право	Вера, добро, жизнь, гуманность, уважение
23	Мораль	Вера, добро, жизнь, гуманность, уважение
24	Наука как социальный институт	Вера, добро, жизнь, гуманность, уважение
25	Образование как социальный институт	Жизнь, труд
26	Религия как форма культуры	Уважение, толерантнос-ть, жизнь,
27	Виды религий и религиозные организации	Уважение, толерантность, жизнь
28	Искусство	Уважение, толерантность, жизнь
29	Наука и ее отличительные черты от других форм культуры	Уважение, толерантность, жизнь
30	Формы культуры	Уважение, толерантность, жизнь
31	Современные подходы к пониманию права	Уважение, толерантность, жизнь
32	Право в системы социальных норм	Право, ответственность, гражданственность, закон, справедливость
33	Источники права	Право, ответственность, гражданственность, закон, справедливость
34	Правоотношения и правонарушения	Право, ответственность, гражданственность, закон, справедливость
35	Юридическая ответственность: признаки, принципы и виды	Право, ответственность, гражданственность, закон, справедливость
36	Отклоняющие поведение. Предпосылки правомерного поведения	Право, ответственность, гражданственность, закон, справедливость
37	Гражданин РФ	Право, ответственность, гражданственность, закон, справедливость
38	Права и обязанности гражданина	Право, ответственность, гражданственность, закон, справедливость
39	Гражданское право	Право, ответственность, гражданственность, закон, справедливость
40	Гражданское право	Право, ответственность, гражданственность, закон,

		справедливость
41	Семейное право	Право, ответственность, гражданственность, закон, справедливость
42	Семейное право	Право, ответственность, гражданственность, закон, справедливость
43	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Право, ответственность, гражданственность, закон, справедливость
44	Трудовое право	Право, ответственность, гражданственность, закон, справедливость
45	Труд несовершеннолетних	Право, ответственность, гражданственность, закон, справедливость
46	Экологическое право	Право, ответственность, гражданственность, закон, справедливость
47	Охрана и экология	Право, ответственность, гражданственность, закон, справедливость
48	Процессуальные отрасли права	Право, ответственность, гражданственность, закон, справедливость
49	Процессуальные процессы: гражданский и уголовный	Право, ответственность, гражданственность, закон, справедливость
50	Конституционное судопроизводство	Право, ответственность, гражданственность, закон, справедливость
51	Конституционное судопроизводство	Право, ответственность, гражданственность, закон, справедливость
52	Система судебной защиты РФ.	Право, ответственность, гражданственность, закон, справедливость
53	Современное российское законодательство. Конституционное право	Право, ответственность, гражданственность, закон, справедливость
54	Предпосылки правомерного поведения.	Право, ответственность, гражданственность, закон, справедливость
55	Правовая культура	Право, ответственность, гражданственность, закон, справедливость
56	Международные правовые документа	Право, ответственность, гражданственность, закон, справедливость
57	Право как особая система норм (повторение)	Право, ответственность, гражданственность, закон, справедливость
58	Политика и власть.	Право, ответственность,

		гражданственность, закон, справедливость
59	Политические институты и отношения.	Право, ответственность, гражданственность, закон, справедливость
60	Государство как политический институт и его функции.	Право, ответственность, гражданственность, закон, справедливость
61	Политические режимы	Право, ответственность, гражданственность, закон, справедливость
62	Правовое государство.	Право, ответственность, гражданственность, закон, справедливость
63	Гражданское общество.	Право, ответственность, гражданственность, закон, справедливость
64	Средства массовой коммуникации, их роль в повседневной жизни общества.	Право, ответственность, гражданственность, закон, справедливость
65	Демократические выборы и политические партии. Партийные системы.	
66	Избирательная система.	
67	Участие гражданина в политической жизни.	
68	Политическая культура, ее типы.	Право, ответственность, гражданственность, закон, справедливость
69-70	Резервные уроки	

