

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 19**

ПРИЛОЖЕНИЕ
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования,
утвержденной приказом № 373-о от 31.08.2021г.

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся с ОДА (вариант 6.2)
« Математика »**

2 КЛАСС

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая программа курса «Математика» составлена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ ст. 2 п.28; ст. 12 п.5; ст. 28 п.2, 3 (6), ст. 79 от 29.12.2012;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 734 от 17 июля 2015 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-1786 от 28 октября 2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (вариант 6.3) от 22 декабря 2015 г. (протокол № 4/15);
- Устав МАОУ СОШ №19

Количество часов в год- 136 часа , 4 часа в неделю.

Математика» — учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков , развития их способностей, мотивации к деятельности.

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;
- знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).
- знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, п
- решение составных арифметических задач в одно действия (с помощью учителя);
- знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя).

Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке;
- счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми

- группами в пределах 100;
- откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;
 - знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
 - понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию); различение двух видов деления на уровне практических действий; знание способов чтения и записи каждого вида деления;
 - знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10;
 - правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;
 - понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
 - знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
 - знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
 - выполнение устных и письменных действия сложения и вычитания чисел в пределах 100;
 - знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
 - различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);
 - знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах;
 - определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;
 - решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;
 - краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;
 - вычисление длины ломаной;
 - узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;
 - знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;
 - вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, учит использовать математические знания в нестандартных ситуациях.

Цель: подготовить учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

- формировать осознанные и прочные навыки вычислений, представления о геометрических фигурах;
- научить читать и записывать числа до 100;
- корректировать и развивать познавательную деятельность, личностные качества ребёнка;

- формировать умения планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, любознательность.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря.

Содержание учебного предмета.

Повторение.

Нумерация чисел в пределах 20. Последовательности чисел в числовом ряду. Состав чисел в пределах 20. Образование чисел второго десятка. Поразрядное сравнение чисел.

Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд.

Подготовительные упражнения к выполнению действия сложения с переходом через разряд. Прибавление чисел 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2.

Подготовительные упражнения к выполнению действия вычитания с переходом через разряд. Вычитание чисел 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2.

Счёт равными числовыми группами по 3, 4. Деление групп предметов на 3, 4, 5 равных частей.

Умножение и деление.

Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых, замена его арифметическим действием умножения. Знак умножения (x). Запись и чтение действия умножения. Название компонентов и результата умножения в речи учителя.

Деление на равные части. Деление предметных совокупностей на 2, 3, 4, 5 равных частей (поровну), запись деления предметных совокупностей на равные части арифметическим действием деления. Знак деления (:). Запись и чтение действия деления. Название компонентов и результата деления в речи учителя.

Таблица умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6 и деления на 2, 3, 4, 5, 6 равных частей в пределах 20. Взаимосвязь таблиц умножения и деления.

Сотня. Нумерация.

Название и запись чисел до 100. Сравнение в числовом ряду рядом стоящих чисел, сравнение чисел по количеству разрядов, по количеству десятков и единиц. Разряды: единицы, десятки. Разрядная таблица. Присчитывание и отсчитывание по 2, 3 (до 30), 4 (до 40), 5 (до 50) единиц.

Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц. Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы.

Получение ряда круглых десятков.

Числа чётные и нечётные.

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.

Сложение и вычитание круглых десятков. Скобки. Действия I и II ступени, порядок их выполнения в примерах без скобок. Порядок выполнения действий в примерах со скобками.

Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел. Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел. Сложение круглых десятков и двузначных чисел. Вычитание круглых десятков из двузначных чисел. Сложение и вычитание двузначных чисел. Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным. Получение круглых десятков и сотни сложением двух двузначных чисел.

Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни.

Числа, полученные при счёте и при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.

Текстовые арифметические задачи.

Простые арифметические текстовые задачи на нахождение произведения и частного (деление на равные части и деление по содержанию).

Простые арифметические текстовые задачи на вычисление стоимости на основе зависимости между величинами: стоимостью, ценой, количеством.

Составные текстовые арифметические задачи, требующие применения двух действий: сложения и вычитания, умножения и деления.

Величины, единицы измерения.

Ёмкость. Единицы измерения ёмкости: литр, пол-литра. Обозначение: 1 л.

Масса. Единица измерения массы: килограмм. Обозначение: 1 кг.

Решение примеров и задач с мерами ёмкости и веса.

Единица (мера) длины: метр. Обозначение: 1 м. Соотношение между единицами длины: $1\text{ м} = 100\text{ см}$, $1\text{ м} = 10\text{ дм}$.

Время. Единицы (меры) времени: сутки, месяц, год. Названия месяцев по порядку. Соотношение между единицами времени: $1\text{ сут.} = 24\text{ ч}$, $1\text{ год} = 12\text{ мес.}$, $1\text{ ч} = 60\text{ мин}$, $1\text{ мес.} = 28$ (29,30, 31) сут. Единица времени: минута. Обозначение: 1 мин. Календарь. Определение времени в минутах (прошедшее время).

Единица стоимости: рубль. Обозначение: 1р. Соотношение между единицами стоимости: $1\text{ р.} = 100\text{ к.}$ Монеты. Бумажные деньги.

Геометрический материал.

Построение углов, определение вида угла с помощью чертёжного треугольника.

Многоугольник. Вершины, стороны, углы многоугольника. Измерение сторон. Вычерчивание по данным вершинам.

Окружность и круг. Циркуль. Центр и радиус. Построение окружности с помощью циркуля.

Взаимное положение геометрических фигур на плоскости. Прямая, кривая линия. Пересечение линий (отрезков), точка пересечения.

Прямоугольник. Квадрат. Противоположные стороны. Свойства сторон, углов.

Повторение пройденного за год.

Устная и письменная нумерация в пределах 100. Чётные и нечётные числа. Сравнение чисел в пределах 100. Состав двузначных чисел. Решение задач на деление на равные части и на деление по содержанию. Решение примеров с действиями I и II ступени. Числа, полученные при измерении. Решение задач изученных типов.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны **знать**:

- числовой ряд 1 – 100 в прямом и обратном порядке;
- смысл арифметических действий умножения и деления (на равные части и по содержанию), различие двух видов деления на уровне практических действий, способа чтения и записи каждого вида деления;
- таблицы умножения и деления чисел в пределах 20, переместительное свойство произведения, связь умножения и деления;
- порядок действий в примерах в 2 – 3 арифметических действия;
- единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, ёмкости, времени, соотношения изученных мер;
- название месяцев и их последовательность, количество дней в месяце.

Учащиеся должны **уметь**:

- складывать и вычитать числа в пределах 20 с переходом через десяток;
- читать, записывать, откладывать на счётах и сравнивать числа до 100;
- считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по

- 2, 4, 5 в пределах 100;
- складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд приёмами устных вычислений;
 - выполнять проверку действий сложения и вычитания;
 - различать числа, полученные при измерении и счёте;
 - решать простые текстовые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части и по содержанию), составные задачи, требующие двух действий – сложения и вычитания, умножения и деления;
 - вычислять стоимость по цене и количеству;
 - пользоваться различными табелями – календарями, отрывными календарями;
 - чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг;
 - определять время по часам с точностью до 5 мин (время прошедшее, будущее);
 - находить точку пересечения линий.

Примечания.

1. Решать примеры на сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток с подробной записью.
2. Обязательно знание только таблицы умножения числа 2, получение частных от деления на 2 путём использования таблицы умножения.
3. Самостоятельно не решаются примеры, содержащие действия I и II ступени без скобок.
4. Самостоятельно решаются текстовые арифметические задачи, требующие выполнения только одного действия: сложения, вычитания, умножения или деления, и задачи, требующие выполнения двух действий: сложения и вычитания.
5. Достаточно умения определять время по часам только одним способом, пользоваться календарём для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах, месяцев в году.

Программа составлена в соответствии с учебным планом.

Поурочно-тематическое планирование по математике

№	Тема	Ценностное наполнение
1.	Нумерация чисел в пределах 20.	Любознательность
2.	Последовательность чисел в числовом ряду.	Трудолюбие Гармония
3.	Состав чисел в пределах 20.	Терпимость
4.	Образование чисел в пределах 20.	Любовь к близким, друзьям, школе.
5.	Решение примеров и задач на нахождение суммы и остатка.	Самостоятельность выбора решений
6.	Решение простых задач.	Целеустремленность
	Решение примеров и задач в 2 действия.	Общение
7.	Подготовительные упражнения к выполнению действия сложения с переходом через разряд.	Забота о старших и младших
8.	Прибавление числа 9.	Честь и достоинство
9.	Прибавление числа 8.	Дружба и взаимопомощь
10.	Прибавление числа 7.	Формирование практических действий
11.	Прибавление чисел 6, 5, 4, 3, 2.	Общение
12.	Сложение с переходом через разряд в пределах 20.	Самостоятельность выбора решений
13.	Решение примеров и задач.	Целеустремленность
14.	Подготовительные упражнения к выполнению действия вычитания с переходом через разряд.	Самостоятельность
15.	Вычитание числа 9.	Любовь и верность
16.	Вычитание числа 8.	Важность предмета

		Организованность
17.	Вычитание числа 7.	Практическая работа Общение
18.	Вычитание чисел 6, 5, 4, 3, 2.	Долг
19.	Вычитание чисел 6, 5, 4, 3, 2.	Свобода совести
20.	Вычитание с переходом через разряд в пределах 20.	Самостоятельность выбора решений
21.	Решение примеров и задач.	Трудолюбие
22.	Счёт по 3 и по 4 в пределах 20.	Владение информацией
23.	Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд.	Уважение к труду
24.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд».	Целеустремленность
25.	Единицы измерения ёмкости – литр	Жизнь человека
26.	Единица измерения массы: килограмм.	Добро
27.	Решение примеров и задач.	Свобода и права личности
28.	Построение углов. Определение углов с помощью чертёжного угольника.	Честь и достоинство
29.	Многоугольник. Измерение сторон.	Целеустремленность
30.	Контрольная работа за I четверть.	Самостоятельность, выбор решений
31.	Повторение изученного в I четверти.	Дружба и взаимопомощь
32.	Понятие об умножении. Знак умножения (x).	Организованность
33.	Умножение числа 2.	Любовь к предмету
34.	Понятие о делении. Знак деления (:).	Внимательность
35.	Деление на 2.	Трудолюбие
36.	Решение примеров и задач.	Развитие вычислительных навыков
37.	Умножение числа 3.	Общение, владение информацией
38.	Решение задач на нахождение произведения.	Любовь к своей малой родине
39.	Деление на 3.	Служение Отечеству
40.	Решение задач на нахождение частного.	Ответственность
41.	Умножение числа 4.	Ответственность
42.	Таблица деления на 4.	Ответственность
43.	Таблицы умножения чисел 5 и 6.	Организованность
44.	Решение примеров и задач.	Владение информацией
45.	Таблицы деления на 5 и на 6.	Мир во всем мире
46.	Решение примеров и задач.	Прогресс человечества
47.	Табличное умножение и деление.	Взаимопомощь
48.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление».	Трудолюбие
49.	Работа над ошибками. Решение задач на нахождение стоимости.	Созидание и творчество
50.	Образование, называние и запись чисел до 100. Прямой и обратный счёт.	Созидание и творчество
51.	Единица стоимости: рубль. Обозначение: 1 р. Соотношение между единицами стоимости:	Трудолюбие
52.	Единица длины: метр. Обозначение: 1 м. Соотношение: 100 см = 1 м.	Уважение к труду, бережное отношение к его

		результатам
53.	Сложение и вычитание круглых десятков.	Целеустремленность и настойчивость
54.	Разрядная таблица. Получение двузначных чисел из десятков и единиц. Разложение двузначных чисел на десятки и единицы.	Знание
55.	Сложение двузначных чисел с единицей.	Здоровье физическое и душевное
56.	Сложение двузначных чисел с единицей.	Находчивость
57.	Решение примеров и задач.	Здоровье личное, близких и всех людей
58.	Контрольная работа за I полугодие.	Природа родного края
59.	Работа над ошибками.	Гармония
60.	Закрепление изученного во II четверти.	Здоровый образ жизни
61.	Сложение на счётах типа: $69 + 1$; $69 + 10$.	Жизнь человека
62.	Числа чётные и нечётные.	Добро
63.	Вычитание на счётах типа: $40 - 1$; $100 - 1$.	Свобода и права личности
64.	Счёт равными числовыми группами: по 3 до 30, по 4 до 40, по 5 до 50.	Честь и достоинство
65.	Меры длины. Выполнение всех действий с мерами длины.	Умение договариваться друг с другом
66.	Меры времени: сутки, месяцы, год. Соотношения: 1 сут. = 24 ч, 1 год = 12 мес.	Любознательность
67.	Окружность, круг. Центр и радиус. Построение окружности с помощью циркуля.	Дружба и взаимопомощь
68.	Сложение и вычитание круглых десятков.	Справедливость и милосердие
69.	Скобки. Порядок выполнения действий в пределах 100 со скобками.	Любовь и верность
70.	Решение примеров и задач.	Здоровье, достаток
71.	Сложение круглых десятков и однозначных чисел ($60 + 4$; $4 + 60$).	Почитание родителей
72.	Вычитание круглых десятков и однозначных чисел из двузначного числа ($64 - 60$; $64 - 4$).	Общение
73.	Сложение двузначных и однозначных чисел ($64 + 3$; $3 + 64$).	Дружба и взаимопомощь
74.	Вычитание однозначного числа из двузначного ($63 - 2$).	Гармония
75.	Сложение двузначных чисел и круглых десятков ($57 + 40$; $40 + 57$).	Добро
76.	Вычитание круглых десятков из двузначных чисел ($57 - 40$).	Общение, владение информацией
77.	Решение примеров и задач.	Дружба и взаимопомощь
78.	Повторение изученных случаев сложения и вычитания.	Справедливость и милосердие
79.	Сложение двузначных чисел ($42 + 25$).	Гармония
80.	Вычитание двузначных чисел из двузначного числа ($58 - 27$).	Дружба и взаимопомощь
81.	Вычитание двузначных чисел из двузначного числа ($48 - 38$; $48 - 45$).	Здоровье, достаток
82.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание	Здоровье, достаток

	чисел в пределах 100 без перехода через разряд» (изученные случаи).	
83.	Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным ($38 + 2$; $98 + 2$).	Справедливость и милосердие
84.	Получение круглых десятков и сотни сложением двух двузначных чисел ($38 + 42$; $58 + 42$).	Справедливость и милосердие
85.	Получение круглых десятков и сотни сложением двух двузначных чисел ($38 + 42$; $58 + 42$)	Самостоятельность выбора решений
86.	Вычитание однозначных чисел из круглых десятков ($40 - 6$).	Здоровье, достаток
87.	Вычитание однозначных чисел из круглых десятков ($40 - 6$)	Гармония
88.	Вычитание двузначных чисел из круглых десятков ($90 - 37$).	Здоровье, достаток
89.	Вычитание двузначных чисел из круглых десятков ($90 - 37$)	Справедливость и милосердие
90.	Вычитание однозначных чисел из сотни ($100 - 7$).	Справедливость и милосердие
91.	Вычитание однозначных чисел из сотни ($100 - 7$)	Здоровье, достаток
92.	Вычитание двузначных чисел из сотни ($100 - 67$).	Гармония
93.	Вычитание двузначных чисел из сотни ($100 - 67$)	Добро
94.	Решение примеров и задач.	Здоровье, достаток
95.	Контрольная работа за III четверть.	Внимательность
96.	Решение примеров и задач.	Самостоятельность
97.	Числа, полученные при измерении стоимости.	Самоконтроль
98.	Числа, полученные при измерении стоимости.	Гармония
99.	Числа, полученные при измерении длины.	Добро
100.	Числа, полученные при измерении длины.	Здоровье, достаток
101.	Числа, полученные при счёте.	Добро
102.	Числа, полученные при счёте.	Гармония
103.	Единица времени: минута. Обозначение: 1 мин. Соотношение: 1 ч = 60 мин.	Добро
104.	Определение времени с точностью до минуты.	Важность предмета
105.	Решение примеров и задач с единицами времени.	Здоровье, достаток
106.	Числа, полученные при измерении времени.	Практическая работа
107.	Числа, полученные при измерении времени.	Самостоятельность
108.	Повторение табличного умножения числа 2 и деления на число 2.	Справедливость и милосердие
109.	Деление на 2 равные части.	Гармония
110.	Деление по 2 (по содержанию).	Добро
111.	Повторение табличного умножения числа 3 и деления на число 3. Деление на 3 равные части.	Целеустремленность
112.	Деление по 3.	Здоровье, достаток
113.	Повторение табличного умножения числа 4 и деления на число 4. Деление на 4 равные части.	Гармония
114.	Деление по 4.	Целеустремленность и настойчивость
115.	Деление на 5 равных частей, деление по 5.	Самостоятельность
116.	Решение задач на деление на равные части и по содержанию.	Здоровье, достаток
117.	Решение примеров и задач.	Мир во всем мире

118.	Взаимное положение линий на плоскости. Пересечение линий (отрезков). Точка пересечения.	Здоровье, достаток
119.	Порядок выполнения действий в примерах без скобок.	Здоровье, достаток
120.	Порядок действий в примерах со скобками.	Здоровье, достаток
121.	Решение примеров и задач.	Целеустремленность
122.	Решение примеров с изученными единицами времени.	Почитание родителей
123.	Решение примеров с изученными единицами времени.	Целеустремленность и настойчивость
124.	Решение примеров с изученными единицами времени.	Гармония
125.	Соотношение между единицами времени: 1 мес. = 28 (29), 30, 31 сут. Календарь.	Целеустремленность и настойчивость
126.	Соотношение между единицами времени: 1 мес. = 28 (29), 30, 31 сут. Календарь.	Ответственность
127.	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100.	Общение
128.	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100.	Справедливость и милосердие
129.	Чётные и нечётные числа.	Дружба
130.	Сравнение чисел в пределах 100.	Здоровье
131.	Промежуточная аттестация	Труд
132.	Состав двузначных чисел.	Ответственность
133.	Геометрический материал: угол, многоугольник, окружность.	Просвещение
134.	Решение задач на деление на равные части и на деление по содержанию.	Наука
135.	Числа, полученные при измерении.	Знания
136.	Решение примеров и задач.	