

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 19**

ПРИЛОЖЕНИЕ
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования,
утвержденной приказом № 373-о от 31.08.2021г.

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся с ОДА (вариант 6.2)
« Чтение»
2 КЛАСС**

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая программа курса «Чтение» составлена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ ст. 2 п.28; ст. 12 п.5; ст. 28 п.2, 3 (6), ст. 79 от 29.12.2012;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 734 от 17 июля 2015 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-1786 от 28 октября 2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (вариант 6.3) от 22 декабря 2015 г. (протокол № 4/15);
- Устав МАОУ СОШ №19

Количество часов в год- 136 часа , 4 часа в неделю.

Чтение» — учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области искусства, развития их способностей, мотивации к деятельности.

Чтение:

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;

выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию.

Речевая практика:

Минимальный уровень:

- формулировка просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений;
- участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;

- восприятие на слух сказок и рассказов; ответы на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;
- выразительное произнесение чистоговорок, коротких стихотворений с опорой на образец чтения учителя;
- участие в беседах на темы, близкие личному опыту ребенка;
- ответы на вопросы учителя по содержанию прослушанных и/или

Достаточный уровень:

- понимание содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений; ответы на вопросы;
- понимание содержания детских радио- и телепередач, ответы на вопросы учителя;
- выбор правильных средств интонации с опорой на образец речи учителя и анализ речевой ситуации;
- активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций;
- высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения и т. п.), используя соответствующие этикетные слова и выражения;
- участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;
- составление рассказов с опорой на картинный или картинно-символический план.

Чтение

Цель: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

Задачи:

- совершенствовать навык сознательного, правильного, беглого, выразительного чтения;
- формировать умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного;
- расширять и углублять знания учащихся об окружающем мире;
- развивать все виды речевой деятельности в единстве с развитием мышления, мыслительных операций, познавательной деятельности в целом;
- формировать элементарные литературоведческие представления;
- воспитывать положительные личностные качества учащихся.

Тематика произведений для чтения подобрана с учётом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора.

Одновременно с овладением чтением вслух школьники учатся читать про себя. Начинается систематическая работа по обучению чтению про себя.

Уделяется внимание в процессе обучения чтению и работе с иллюстративным материалом.

Большое внимание на уроках чтения и развития речи уделяется развитию связной устной речи. Учащиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом, обучаются правильному построению предложений. С этой целью в зависимости от сложности текста используются вопросы, готовый или коллективно составленный план, картинный план.

В программе даётся примерная тематика произведений, определяется уровень требований к технике чтения, анализу текстов, совершенствованию навыков устной речи.

Содержание учебного предмета.

Техника чтения.

Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним

под руководством учителя. Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов.

Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.

Чтение про себя простых по содержанию текстов.

Понимание прочитанного.

Ответы на вопросы, о ком или о чём говорится в прочитанном тексте. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.

Подведение учащихся к выводу из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста.

Деление текста на части с помощью учителя и коллективное придумывание заголовков к выделенным частям; составление картинного плана; рисование словарных картин.

Развитие устной речи.

Подробный пересказ содержания прочитанного рассказа или сказки.

Чтение диалогов. Драматизация простейших сценок из рассказов и сказок.

Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещённым в книге для чтения.

Разучивание в течение года небольших по объёму стихотворений, чтение их перед классом.

Примерная тематика.

Произведения о рабочих профессиях; об отношении людей к труду, природе, друг к другу; об общественно полезных делах. Произведения о сезонных изменениях в природе, жизни животных, занятиях людей.

Рассказы, сказки, статьи, стихотворения, пословицы на морально-этические темы, на темы мира и дружбы.

В практике работы специальной (коррекционной) школы VIII вида используются все типы уроков чтения, известные в методике обучения предмету:

- вводные уроки (вступительные);
- уроки чтения текстов учебника;
- уроки тематического обобщения.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

Учащиеся должны **уметь**:

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- высказывать своё отношение к поступку героя, событию;
- пересказывать содержание прочитанного;
- устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.

Учащиеся должны **знать**:

- наизусть 5 – 8 стихотворений.

Поурочно-тематическое планирование по чтению

№	Тема	Ценностное наполнение
1.	С.Михалков «Важный день».	Патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине)
2.	Р.Сеф «Учись читать!».	Патриотизм
3.	Т.Чинарёва «Здравствуйте!».	Патриотизм
4.	В.Берестов «Где право, где лево».	Родина, Отечество
5.	В.Драгунский «Что любит Мишка».	Патриотизм
6.	О.Григорьев «Кто прав?».	Родина, Отечество, русский народ

7.	М.Коршунов «Петя и его жизнь».	Родина, Отечество, Россия, русский народ
8.	Е.Трутнева «Осень». Загадка.	Россия, русский народ
9.	И.Соколов-Микитов «Улетают журавли».	Родина, Отечество, Россия, русский народ
10.	В.Катаев «Грибы».	Родина, Отечество, Россия, русский народ
11.	А.Прокофьев «В лес по грибы». Наизусть	Самооценка, труд.
12.	Н.Сладков «Эхо».	Трудолюбие.
13.	Составление рассказа по рисунку. Загадки. Скороговорки.	Трудолюбие, целеустремленность
14.	Н.Грибачёв «Рыжие листья».	Героизм, труд
15.	К.Бальмонт «Осень». Загадка.	Труд.
16.	А.Фет «Ласточки пропали...». Наизусть	Целеустремленность, самостоятельность.
17.	А.Плещеев «Осень наступила...».	Дружба, взаимопонимание.
18.	Н.Некрасов «Железная дорога» (отрывок из поэмы). Наизусть	Дружба, взаимопонимание.
19.	Обобщающий урок по теме «Славная осень!».	Дружба, взаимопонимание.
20.	Л.Толстой «Котёнок».	Дружба, взаимопонимание.
21.	В.Орлов «Учёный кот».	Щедрость, порядочность.
22.	М.Пришвин «Ребята и утята».	Щедрость, порядочность.
23.	В.Бианки «Ёж-спаситель».	Трудолюбие, целеустремленность.
24.	Р.Фраерман «Мальчик в лесу».	Доброта, человечность.
25.	В.Сухомлинский «Пусть будут и Соловей, и Жук».	Доброта, человечность.
26.	В.Орлов «Родное». Наизусть	Уважение. Забота Любовь
27.	Обобщающий урок по теме «Люби всё живое».	Уважение. Забота Любовь
28.	С.Михалков «Важные дела». М.Пожаров «Мои работники» (загадка).	Уважение. Забота Любовь
29.	Е.Пермяк «Смородинка».	Доброта, человечность.
30.	О.Донченко «Телёнок».	Мудрость. Красота
31.	Д.Родари «Какого цвета ремёсла?».	Красота, гармония
32.	Д.Родари «Чем пахнут ремёсла?».	Ответственность, целеустремленность
33.	Украинская сказка «Колосок».	Ответственность
34.	Обобщающий урок по теме «Учимся трудиться».	Красота, гармония, любовь
35.	М.Басина «Удивительная верёвка».	Красота, гармония
36.	А.Барто «Уехали».	Красота, гармония, любовь
37.	К.Киршина «Вот такая история».	Красота, гармония
38.	Л.Воронкова «Что сказала бы мама?».	Самостоятельность, ответственность
39.	Я.Пинясов «Кем быть и кем не быть?».	Любовь, дружба
40.	Н.Носов «Огурцы».	Ответственность
41.	Н.Носов «Огурцы»	Любовь, дружба
42.	В.Осеева «Волшебное слово».	Любовь, дружба
43.	В.Осеева «Волшебное слово».	Доброта
44.	Е.Пермяк «Бумажный змей».	Доброта

45.	А.Котовщикова «Как же так получилось?».	Природа
46.	А.Котовщикова «Как же так получилось?».	Ответственность
47.	Л.Пантелеев «Трус».	Мужество, отвага
48.	Л.Пантелеев «Честное слово».	Мужество, отвага
49.	Л.Пантелеев «Честное слово».	Доброта
50.	Л.Пантелеев «Честное слово».	Ответственность, самостоятельность
51.	Л.Пантелеев «Честное слово».	Милость в сердце.
52.	Л.Пантелеев «Честное слово»	Доброжелательность.
53.	Р.Сеф «Мальчики и девочки...». Наизусть	Доброжелательность. Милость в сердце.
54.	К.Чуковский «Мойдодыр».	Любовь к природе.
55.	К.Чуковский «Мойдодыр».	Любовь к природе.
56.	К.Чуковский «Мойдодыр». Наизусть	Мир. Лад. Согласие.
57.	К.Чуковский «Мойдодыр». Наизусть	Уважение. Святое слово. Любовь.
58.	Обобщающий урок по теме «Что такое хорошо...».	Уважение. Святое слово. Любовь.
59.	И.Суриков «Зима». Наизусть	Ответственность
60.	А.Чехов «Первый снег». В.Берестов «Гололедица».	Любовь к природе
61.	В.Орлов «Никто не обижается».	Любовь к природе
62.	Н.Сладков «Воробьиный термометр». Загадка о зиме.	Милость в сердце.
63.	Н.Носов «На горке».	Доброжелательность.
64.	Н.Носов «На горке».	Милость в сердце.
65.	Д.Мамин-Сибиряк «Река стала».	Ответственность, целеустремленность
66.	Д.Мамин-Сибиряк «Река стала».	Уважение. Святое слово. Любовь
67.	А.Пушкин «Зимнее утро». Наизусть	Уважение. Любовь
68.	К.Ушинский «Проказы старухи зимы» (сказка).	Уважение. Любовь
69.	В.Лебедев-Кумач «Здравствуй, ёлка!».	Ответственность, целеустремленность
70.	Е.Пермяк «Знакомые следы».	Творчество
71.	В.Бианки «Из «Лесной газеты».	Самостоятельность.
72.	В.Одоевский «В гостях у дедушки Мороза». Пословицы.	Любовь к книге. Ответственность
73.	Г.Скребицкий «Дружба».	Любовь к книге.
74.	А.Барков «Кот в сапогах».	Любовь к природе
75.	Г.Ладонщиков «Наши друзья».	Любовь к Родине
76.	К.Ушинский «Четыре желания».	Целеустремленность, ответственность.
77.	Обобщающий урок по теме «Вот пришли морозы – и зима настала...».	Доброжелательность. Милость в сердце.
78.	Русская сказка «Лиса и журавль».	Доброжелательность.
79.	Русская сказка «Заяц-хвостун».	Любовь Уважение
80.	Мордовская сказка «Как мужик волка спас».	Чувство долга
81.	Мордовская сказка «Как мужик волка спас».	Любовь Уважение

82.	Ненецкая сказка «Кукушка».	Ответственность
83.	Русская сказка «Про бурого мишку и мышку-вертушку».	Понятия «доброта», «уважение» «милосердие».
84.	Русская сказка «Хаврошечка».	Понятия «доброта», «уважение»
85.	Русская сказка «Хаврошечка».	Любовь к животным.
86.	Обобщающий урок по теме «Народные сказки».	Мудрость. Чувство долга.
87.	Русская сказка «Пых».	Доброта
88.	К.Чуковский «Путаница».	Самостоятельность, творчество
89.	К.Чуковский «Путаница».	Отечество. Доброжелательность.
90.	Н.Носов «Живая шляпа».	Добросовестность.
91.	Н.Носов «Живая шляпа».	Уважение. Родная земля
92.	Б.Заходер «Хрюк на ёлке» (сказка).	Ум да разум. Доброта.
93.	Б.Заходер «Хрюк на ёлке» (сказка).	Любовь к животным.
94.	Н.Носов «Как Незнайка катался на газированном автомобиле».	Самостоятельность, ответственность
95.	Н.Носов «Как Незнайка катался на газированном автомобиле».	Добросовестность. Мудрость.
96.	Н.Носов «Как Незнайка катался на газированном автомобиле».	Добросовестность. Мудрость.
97.	Обобщающий урок по теме «Смешные истории».	Храбрость. Милосердие
98.	Ф.Тютчев «Зима недаром злится...». Наизусть	Мудрость.
99.	К.Паустовский «Стальное колечко» (отрывок).	Мудрость. Доброе дело.
100.	А.Плещеев «Весна».	Мудрость
101.	Э.Шим «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце».	Самостоятельность
102.	С.Михалков «А что у вас?».	Самостоятельность
103.	Б.Емельянов «Мамины руки».	Самостоятельность
104.	Н.Артюхова «Большая берёза».	Любовь к книге и чтению
105.	Н.Артюхова «Большая берёза».	Мудрость. Чувство долга
106.	Я.Колас «Песня о весне».	Ответственность
107.	В.Бианки «Последняя льдина».	Любовь к книге и чтению
108.	В.Бианки «Последняя льдина».	Дружба, милосердие.
109.	В.Орлов «Что случилось?».	Дружба, милосердие.
110.	М.Матусовский «Скворцы прилетели».	Добросовестность. Мудрость.
111.	А.Барков «Голубой апрель».	Победа. Уважение. Любовь.
112.	А.Барков «Берёзкины слёзы».	Любовь к родной природе
113.	А.Барков «Солнечный огонёк».	Любовь к родной природе
114.	А.Барков «Комариный бал».	Ответственность
115.	Г.Ладонщиков «Дождик, лей веселей!».	Уважение. Родина
116.	В.Драгунский «И мы».	Мудрость. Доброта.
117.	В.Драгунский «И мы».	Мудрость. Доброта.
118.	Н.Михайлова «Май».	Самостоятельность
119.	О.Орлов «Когда на планете хозяева дети».	Уважение. Храбрость.
120.	К.Олейник «Полюшко-поле».	Уважение. Родина.
121.	С.Михалков «Спать легли однажды дети...».	Любовь к Родине
122.	Обобщающий урок по теме «Весна в окно»	Ответственность

	стучится...».	
123.	В.Фетисов «Что такое лето?».	Сострадание
124.	А.Толстой «Колокольчики мои...». Наизусть	Доброжелательность. Милость в сердце.
125.	И.Соколов-Микитов «Лето в лесу».	Уважение. Родина Милосердие
126.	И.Соколов-Микитов «Лето в лесу».	Мудрость
127.	Л.Толстой «Гроза в лесу». Загадки.	Уверенность. Согласие.
128.	В.Бианки «Купание медвежат».	Милосердие. Храбрость
129.	В.Бианки «Купание медвежат».	Уважение. Родина
130.	Л.Толстой «Акула».	Ценность семьи.
131.	С.Полетаев «Секретное слово».	Любовь к чтению, творчество
132.	С.Полетаев «Секретное слово».	Праведность.
133.	С.Полетаев «Секретное слово».	Милость в сердце.
134.	Промежуточная аттестация	Ответственность
135.	М.Ивенсен «Вот и лето подросло...».	Добросовестность, любовь, милосердие
136.	Обобщающий урок по теме «Лето красное идёт...».	Трудолюбие