

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа №19**

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 11
от «31» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Творческая мастерская «Вдохновение»»
5 класс**

2020-2021 учебный год

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 5 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе методических пособий Давыдовой Г.Н., О.С. Кузнецовой, Докучаевой Н.И

Количество часов в год - 68 часов, 2 часа в неделю.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Предметные результаты

- Использование приобретённых творческих навыков для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

3. Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата

Ученик научится:

- различным приёмам работы с бумагой.
- Формировать умения следовать устным инструкциям.
- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения;
- Развивать пространственное воображение, художественный вкус, творческие способности и фантазии.
- Создавать композиции с изделиями, выполненными в различных техниках.
- Развивать способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук.

4. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Планируемые результаты
1	Введение. Основы техники безопасности	4	основы знаний по технике выполнения изделий отдельных видов и правил ТБ при работе с колющими, режущими инструментами и нагревательными приборами.
2	Технологические и композиционные приемы работы с бумагой. Основы дизайна.	22	Умение использовать различные приемы работы с бумагой; развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения; мелкой моторики рук; овладение навыками культуры труда; умение следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий.
3	Основы цвета. Композиция	42	Улучшат художественный вкус, творческие способности и фантазию.

Учебно - тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Ценностное наполнение
1	Введение в работу. Инструктаж. Правила техники безопасности	2	семья
2	Правила работы с ножницами, канцелярским ножом и другими опасными предметами	2	дружба
3	Изготовление бумажных цветов. Правила работы с гофрированной бумагой.	6	любовь
4	Знакомство с техникой папье-маше	4	вера
5	Подготовка и изготовление елочных шаров больших размеров в технике папье-маше	10	трудолюбие
6	Упаковка новогодних подарков. Виды оберточной бумаги. Техники упаковки.	2	дружба
7	Использование композиций в оформлении интерьеров и помещений. Дизайн подарочных	4	уважение

	вариантов.		
8	Цветоведение. Основные и дополнительные цвета. Контрасты и нюансы. Гармония в композиции и в цвете.	4	толерантность
9	Особенности формирования композиций. Цветочные композиции. Равновесие и центр композиции.	2	здоровье
10	Гармоничное насыщение композиции крупными и мелкими, объемными и плоскостными элементами.	4	оптимизм
11	Композиция из ростовых цветов. Техники и приёмы изготовления.	4	уважение
12	Изготовление объёмных цветочных открыток	4	терпение
13	Подготовка к Дню победы. Идеи для оформления и открыток.	4	семья
14	Изготовление объёмных геометрических объектов. Пятиконечные звезды.	8	честность
15	Макетирование и изготовление не шаблонных объёмных предметов.	6	дружба
16	Резервный урок.	1	здоровье
17	Резервный урок.	1	любовь

Итого: 68