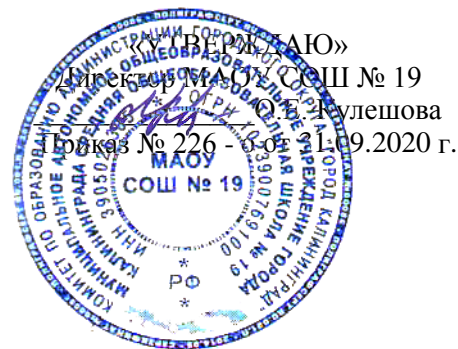


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда средняя общеобразовательная школа №19

Согласовано  
на педагогическом совете  
Протокол № 11  
от «31» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ИМЕНА РОССИИ»**  
**5 КЛАСС**

2020-2021 учебный год

## 1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Имена России» основной школы направлена на духовно-нравственное личностное развитие обучающихся 5-8 классов.

Программа разработана в соответствии со ФГОС основного общего образования, основными положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Актуальность представленной программы обуславливается необходимостью формирования нового образовательного результата, заданного ФГОС - воспитание высоконравственного ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных отечественных традициях.

В связи с этим возникает необходимость обращения молодого поколения к истокам русской культуры, исторической, философской, религиозной литературе как источнику познания народных традиций, российского менталитета, особенностей развития общества. Концептуальная основа реализации поставленной цели заложена в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: интеграция духовно-нравственного воспитания и развития во все виды деятельности обучающихся.

Что означает интеграция во все направления образовательного процесса: урочное и внеурочное, внеучебное, социально-полезное.

Целевая установка внеурочной деятельности «Имена России»: создание условий для проявления и развития школьниками своих образовательных интересов на основе свободного выбора, для постижения и принятия духовно-нравственных ценностей на основе сопряжения научных знаний и культурно-исторических традиций.

Задачи:

- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- формирование понимания смыслового и символического содержания исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа;
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи.

Концептуальные подходы к построению данной программы основаны на духовных и природных законах развития личности. Именно личностным образовательным результатам ФГОС определяет первоочередное место.

Программа выстраивается на основе принципов преемственности, последовательности, концентричности, развития.

Общеизвестно, что нравственные ценности, воззрения, отношения проявляются в укладе жизни человека, семьи, общества. Поэтому основной принцип построения программы – обеспечение преемственности культурных и семейных народных традиций через уклад жизни ребенка, семьи, общества.

Содержание программы раскрывается и конкретизируется в логике культуроведческого, исторического, нравственного, библейского, аксиологического, краеведческого аспектов. При подборе содержания учитывался школьный программный материал, изучаемый в рамках гуманитарных дисциплин (истории, литературы, русского языка, искусства).

Курс «Имена России» играет обобщающую, систематизирующую роль. На занятиях по данной внеурочной деятельности учащиеся объединяют знания, полученные в процессе изучения различных предметов, в единую целостную картину.

Курс «Имена России» обогащает содержание отдельных предметов. Так, тексты, изучаемые на занятиях по курсу «Имена России», можно использовать на уроках русского языка. И тексты,

предлагаемые в виде упражнений в учебнике русского языка, использовать на уроках «Имена России» для наполнения их духовно-нравственным содержанием. Аналогично и по другим гуманитарным дисциплинам.

Программа построена по принципу развивающего обучения, вектор спирали которой направлен на дополнение, углубление и развитие знаний об отечественной культуре и истории, полученных при изучении базовых дисциплин.

Программа «Имена России» рассчитана на 34 часа в 5 классе.

## **2. Планируемые результаты освоения курса**

### **Личностные результаты**

#### Личностное развитие учащихся:

- формирование системы нравственных ценностей и отношений к традициям и культуре родному краю, а так же гражданской позиции в окружающем мире;
- проявление творческого подхода к выполнению заданий и написание эссе, притч, рассказов, выполнение проектов по облагораживанию класса, школы, двора;
- развитие критического мышления: анализ исторических ситуаций, литературных произведений с нравственных позиций;
- формирование эстетического чувства, вдумчивого зрителя при рассмотрении художественных полотен, сравнение русской и западноевропейской живописи;
- воспитание уважительного отношения: к родным, одноклассникам, педагогам и сотрудникам школы;
- стремление к познанию истории родного края, страны: изучение архитектуры храмов, название улиц, деятельности известных людей губернии, судьбы своей семьи.

#### Познавательное развитие учащихся:

- осуществление поиска информации по заданной теме, используя различные источники, в том числе и интернет-ресурсы;
- составление плана поиска необходимой информации с использованием художественной литературы, живописи, архитектуры, музейных материалов, карт;
- осуществление поиска, анализа, интерпретации и представления информации;
- анализ полученных материалов с нравственных позиций, с учетом поставленной задачи;
- обогащение словарного запаса: введение новых слов, связанных с библейской тематикой, крылатых выражений, поиска эпитетов для составления словесных портретов героев, составление синквейнов.

#### Коммуникативное развитие учащихся:

- умение сотрудничать с коллективом, группой, отдельными школьниками и взрослыми для продуктивного решения поставленных задач: выполнение совместных проектов, конкурсы команд, размышления с родными, совместные экскурсии;
- соблюдение правил этикета в личностном взаимодействии с другими людьми (задавать вопросы, выслушать различные точки зрения, в том числе не совпадающих с их собственной позицией и др.);
- участие в разнообразных формах общения (диалог, интервью, эпистолярный жанр и др.): письма сверстникам, ветеранам, родным.

#### Социальное развитие учащихся:

- способность к толерантному отношению к людям (разного вероисповедания, возраста);

- личное заинтересованное участие в социально-значимых проектах по благоустройству класса, школьной территории и т.д.;

- готовность передать полученный исторический (краеведческий) материал одноклассникам, учащимся младший классов, родителям в виде бесед, кроссвордов, презентаций.

Предметные:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев, воинов и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории;
- приобщение к духовно - нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро - зло, правда - ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.
- более глубокое понимание истории, новые исторические знания о деятельности и роли исторических личностей в истории России, приобретение социальных знаний, стимулирование учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории, к творческой, поисковой деятельности, создание творческих работ о ведущих деятелях культуры, политических, общественных, государственных деятелей России.

### 3.Содержание учебного предмета

В курсе 5 класса учащиеся знакомятся с циклом «Жития – родники духовности и культуры»:

- жития русских князей
- жития, раскрывающие семейную тему и женские образы
- знакомство с житийной историей и личностью подвижников Земли Русской

### 4.Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Ценностное наполнение
<b>Жития – родники духовности и культуры</b>			
1	Вводный урок	1	Вера, любовь, верность
2	Житие Равноапостольный великого князь Владимира	2	Вера, терпение
3	Житие и чудеса святителя Николая Чудотворца	2	Вера, жертва, верность
4	Первые русские святые Борис и Глеб: житие	2	Храбрость, вера
5	Житие Святого благоверного князя Александра Невского	2	Жизнь, смысл жизни
6	Житие Преподобного Сергия Радонежского	2	Уважение, святость
7	Святой благоверный князь Дмитрий Донской	2	Мужество, сила духа
8	Преподобный Серафим Саровский	2	Сила духа, вера, мир

9	Петр и Феврония – жития святых супругов	2	Ответственность, вера
10	Иван III – государь всея Руси	2	Сила духа, вера, мир, искусство, литература, память
11	Благочестивый великий воин – А.В.Суворов	2	Искусство, талант, наука, книга
12	Житие святого праведного воина – Федора Ушакова	2	Вера, верность, сила духа
13	Житие святой блаженной Ксении Петербургской	2	Почитание, почтение, заповедь
14	Святой праведный Иоанн Кронштадский	2	Красота, язык, символы
15	Житие святого страстотерпца, императора Российского Николая Александровича Романова.	2	Язык, литература, вера
16	Русские Патриархи	4	Вера, верность, мир
17	Обобщающее занятие	1	Мир, наука, жизнь