

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа
№ 19 (МАОУ СОШ №19)

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 3 от «30» марта 2022года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 19
О.Е. Кулешова
Приказ № 248-0 от 19.04.2023 _____ г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения города Калининграда
средней общеобразовательной школы № 19 за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 19 (МАОУ СОШ №19) |
| Руководитель | Ольга Евгеньевна Кулешова |
| Адрес организации | 236010, г. Калининград, ул. Менделеева, д. 13 |
| Места осуществления образовательной деятельности | 236010, г. Калининград, ул. Менделеева, д. 13, 236010, г. Калининград, ул. Тенистая аллея, д.38 |
| Телефон, факс | 8 (4012) 96-14-46, 8 (4012) 96-24-02 |
| Адрес электронной почты | maouschool19@edu.klgd.ru |
| Учредитель | Городской округ «Город Калининград» |
| Дата создания | 1961 |
| Лицензия | От 07.05.2013 № ОО-1622, серия 39 Л01 № 0000229 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 20.06.2014 № 1184, серия 39 А01О № 0000137; срок действия: до 28 февраля 2025 года |
| *Взаимодействие с организациями-партнерами | <p>Сетевая форма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ООП НОО - МАУДО ДДТ «Родник» г. Калининграда; - ООП ООО - ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии» г. Светлый; - МАОУ лицей №18 г. Калининграда. <p>Социальное партнерство в рамках сетевого взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Калининградская Епархия РПЦ; - Учебно-методический центр духовно-нравственного образования им. С. А. Рачинского; - Духовно-просветительский центр Калининградской Епархии РПЦ; - Городское научное общество «Аксиосфера»; - ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии» г. Светлого; - МАОУ лицей №18 г. Калининграда; - Центр методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания ОЦДиК; - МАУДО ДДТ «Родник» г. Калининграда; - Технопарк «Кванториум» БФУ им. И. Канта; - Совет ветеранов Октябрьского района г. Калининграда; - Калининградская региональная общественной организацией Российского Союза Молодежи; |

| |
|--|
| - Калининградский добровольческий центр; - Отделом полиции №3 УМВД России по г.Калининграду; - Благотворительным детским центром «Верю в чудо» |
|--|

МАОУ СОШ №19 (далее – Школа) расположена в окраинном районе города Калининграда. За школой закреплён следующий микрорайон:

- Набережные: Правая (№№ 31, 33)
- Переулки: Балтийский, Бодайбинский, Воздушный, Золотистый, Лесная аллея, Матросский, Полярный, Радистов, Розовый, Рябиновый, Цветочный
- Проспекты: Мира (от № 173а и далее, от № 168б и далее), Победы (от № 155 и далее, от № 110 и далее)
- Микрорайоны: Прегольский, Совхозный
- Садово-дачные товарищества: «Весна», «Вымпел», «Дружба-1», «Заря», «Лето», «Ромашка», «Радуга», «Сад-3», «Фрегат»
- Улицы: Белинского (№№ 53-63, 52-62), Боцманская, Брусничная, Воздушная (№№ 21-33, 2-10), Галактическая, В. Дубинина, Дубовая аллея, Жуковского, Золотистая, Колесная, Красносельская (№№ 1-55, 2-30), Матросская, Менделеева, Сержанта Мишина, Млечная, 1-я Б.Окружная (четная сторона), Отдельная, Рядового Павленко, Привольная, Проточная, Радистов, Ручейная, Сосновый бор, Таймырская, Тенистая аллея, Тимирязева, Тихоненко, Трудовая, Химическая, Цирковая, Штурвальная, Урожайная

Воспитание и обучение в Школе ведутся на русском языке.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа реализует ФГОС на всех уровнях общего образования, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2022 года организовали обучение 1,5,10-х классов по ООП разработанным на основании обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО. Мониторинг позволил выявить, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого года. Учителя отмечают, что стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, т.к. планируемые результаты по ФГОС теперь конкретнее и с ними удобнее работать.

На 31 декабря 2022 года в Школе обучалось 1119 учащихся в 41 классе-комплекте.

| Уровень образования | Количество классов-комплектов | Количество обучающихся |
|-----------------------------|-------------------------------|------------------------|
| Начальное общее образование | 18 | 489 |
| Основное общее образование | 21 | 582 |
| Среднее общее образование | 2 | 48 |

Успешно реализовывая школьную Программу педагогической поддержки профессионального самоопределения подростка, в условиях сетевого взаимодействия учреждений основного, дополнительного и профессионального образования, школа продолжает моделировать и развивать образовательное пространство, стимулирующее проектную деятельность участников образовательного процесса, в двух направлениях:

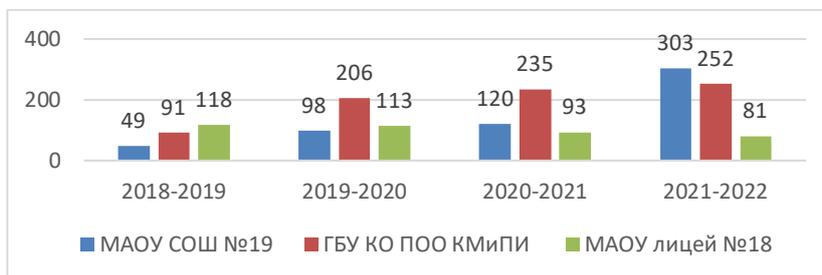
- реализация образовательной программы в сетевой форме;
- профессиональное самоопределение.

Расширилась сеть социального партнерства и сетевого взаимодействия с организациями, учреждениями, центрами. Так, в отчетном учебном году установились партнерские взаимоотношения с западным филиалом РАНХиГС, Колледжем сервиса и туризма, Колледжем информационных технологий и строительства. Это дает возможность повысить качество образования и позволяет аккумулировать лучший опыт образовательных организаций, в том числе в области профессиональной подготовки кадров, а также актуализировать образовательные программы с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности.

В школе комплексно решаются проблемы социально-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе вопросы профориентации, профессионального и личностного самоопределения и трудоустройства выпускников.

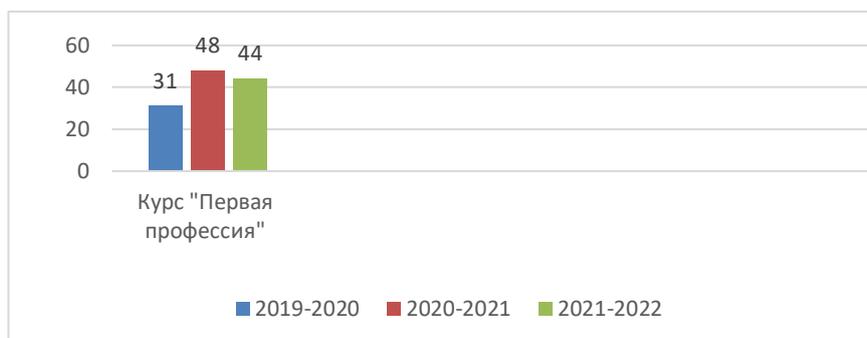
Модель организации сетевого взаимодействия с ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии» г. Светлого и МАОУ Лицей №18 г. Калининграда ежегодно меняется по содержанию, исходя из ресурсов партнеров и осуществляется в соответствии с выбором обучающихся.

Динамика востребованности профпроб на сетевых площадках:



В 9 классе, по выбору обучающихся, за счет часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, на базе ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии» г. Светлого, осваиваются курсы «Первая профессия» по профильным направлениям:

Динамика востребованности курсов «Первая профессия»



Опыт работы школы в системе ДНРВ описан кандидатом философских наук, профессором Захарченко М.В. (Захарченко М.В., Система духовно-нравственного воспитания в

образовании Калининградской области. Материалы исследования/М.В. Захарченко. - Калининград: Изд-во Калининградского областного института развития образования, 2017. – 254с.).

В основе школьного образования и воспитания - аксиологические принципы, личностное раскрытие и рост участников образовательных отношений, окормляемых духовником школы иереем о. Серафимом Паньковым. В системе работы с социальными партнерами: Учебно-методическим центром духовно-нравственного образования им. С. А. Рачинского (руководитель Соколова М.Е.) и Духовно-просветительским центром Калининградской Епархии РПЦ (руководитель Урбанович Л.Н.) повышается уровень педагогической культуры учителей и родителей.

В школе работают постоянно действующие объединения социальной и патриотической направленности:

- орган ученического самоуправления – выборный Совет обучающихся школы;
- добровольный волонтерский отряд;
- военно-патриотический клуб «Авиатор»;
- добровольный отряд Юнармии;
- спортивный клуб «Русь»;
- движение «Орлята России»;
- театральная студия «Слово».

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в учебном процессе использовались верифицированные информационные ресурсы: платформа Сферум, сочетающая в себе все необходимые для учебы функции: видеоуроки, звонки, чаты, трансляции и ФГИС «Моя школа», федеральная государственная информационная система Министерства просвещения России «Моя школа», внедрение которой обусловлено реализацией и дальнейшим развитием проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС). Для оперативного обмена информацией были созданы чаты классов и педагогов в ВК мессенжере Сферум, которые создавались автоматически посредством связывания учетных записей ЭлЖура и КВ мессенджер Сферум.

До августа 2022 учебном году школа продолжила реализацию федерального проекта по внедрению персонализированной модели образования (ПМО), в числе 57 школ региона. На школьной цифровой платформе (электронном инструменте ПМО) были зарегистрированы все учителя, работающие в школе (50 человек). Для вновь прибывших на платформе были организованы курсы повышения квалификации по освоению методологии и технологии персонализированной модели образования.

Анализ результатов представляет положительную динамику показателей. По итогам периода апробации ПМО были выявлены проблемные зоны, определены цели и задачи дальнейшего развития, на основании этого был разработан и реализован данный грантовый проект. Главным фактором, повлиявшим на рост показателей, мы считаем формирование ПОС учителей, работающих в ПМО, с учетом их целевых уровней. Как следствие, организация внутришкольного наставничества. Методология ПМО включена не только в образовательную деятельность, но и в профориентационную, воспитательную работу. В заявленных в проекте параллелях 5-11-х классов охват учащихся полный, не охваченными остаются учащиеся начальных классов.

Система работы с родителями строилась на принципах сотрудничества и открытого диалога. В начале апробации ПМО были определены проблемные зоны:

- неготовность учащихся и родителей самостоятельно выстраивать перспективу образования, боязнь освоения новых цифровых ресурсов;
- опасение проведения за компьютером большого количества времени – несмотря на то, что в СберКлассе дозируется время работы, учащемуся предлагается сделать перерыв, выполнить упражнения, зрительную гимнастику, но этот алгоритм у ребенка не выработан, и он его не выполнял.

Была организована системная просветительская работа с родителями по формированию нового подхода к получению образования. Это родительские собрания –погружения в ПМО, мастер-классы

по структуре модулей и алгоритма работы в них, практические консультации, диалоговые площадки. Это обеспечило максимальную включенность родителей в процесс обучения.

В феврале 2022 года школа стала победителем конкурса на получение целевого гранта в рамках реализации Комплексной программы по распространению практики персонализированного образования.

В рамках реализации грантового проекта, с целью обмена опытом были проведены следующие мероприятия:

| № п/п | Название и формат мероприятия | Тематика | Целевая аудитория |
|-------|---|---|--|
| 1. | Фестиваль лучших практик персонализированной модели образования | Интерактивный фестиваль, посвященный обобщению опыта работы в персонализированной модели образования, школ Калининградской области. | Педагогическая общественность Калининградской области |
| 2. | Серия методических консультаций в рамках реализации грантового проекта | Методические консультации по идеологии персонализированного обучения | Педагогическое сообщество школ Калининградской области |
| 3. | Семинар «Личностно-развивающая образовательная среда как необходимое условие персонализированной модели образования»» | Личностно-развивающая образовательная среда условие для персонализированной модели образования. | Педагоги MAOY COШ № 19 |
| 4. | Семинар «Деятельность классного руководителя в персонализированной модели образования» | Методические консультации по идеологии персонализированного обучения | Педагоги MAOY COШ №19, MAOY COШ №25, MAOY COШ №1 г. Светлогорска |

С целью освещения деятельности по работе в персонализированной модели образования на сайте школы была разработана и велась информационная страница.

По результатам конкурсного отбора два педагога были зачислены на магистерскую программу «Развитие личностного потенциала» в Московский городской педагогический институт, один педагог продолжает обучение на этой же магистерской программе.

Во исполнение требований Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» и выполнения требований к защите информации, установленных законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации в области обработки и защиты информации, в 2022 году завершилось введение в эксплуатацию информационной системы персональных данных «ИС ППЭ» (далее – ИСПДн) с установленными средствами защиты информации (далее – СЗИ) и средствами криптографической защиты информации.

Вместе с тем, дальнейшая работа по цифровизации образовательного процесса предполагает повышение квалификации педагогического коллектива и администрации в области применения цифровых технологий в образовательном процессе и в управлении образованием предполагает, что в плане работы школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, направленные на повышения цифровых компетенций педагогов и обучающихся, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Результаты анкетирования, проведенного 20.12.2022, показали, что родительская общественность и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, чаще организовывать «Встречи без галстуков» и «101 вопрос взрослому». Предложения будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В 2022 году воспитательная работа школы выстраивалась с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения;

воспитание уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Школа провела работу по воспитанию законопослушного поведения обучающихся, формированию здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, организаций — партнеров по образовательной деятельности.

В ноябре-декабре 2022 в школе были запланированы и проведены следующие мероприятия в рамках декады профилактики наркомания и СПИДа :

| № | Название мероприятия | Дата | Место проведения | ответственный |
|----|---|-------------------|--|--|
| 1 | Классные часы «Представления и ценности здорового образа жизни» с обсуждением 1-11 класс | декабрь 2022 года | классы-кабинеты | Классные руководители с 1-11 класс |
| 2 | "Наркотики и закон" Правовой всеобуч 7-11 класс | ноябрь 2022 | Центр Русь | Инспектор ОДН Уланова Е.А. Классные руководители |
| 3 | Профилактика СПИД и ВИЧ – инфекции Профилактические индивидуальные беседы с учащимися 5-11 класс | В течение года | Кабинет социально-психологической службы | Классные руководители с 5-11 класс фельдшер |
| 4 | Родительский университет для родителей на "Влияние алкоголя и никотина на интеллектуальное и физическое развитие подростков" 7-11 класс | ноябрь 2022 | Кабинет психолога | Психолог |
| 5 | Конкурс рисунков «Мы против.» 1-4 класс | ноябрь 2022 | МАОУ СОШ № 19 Тенистая аллея 38 | Учителя начальных классов |
| 6 | Конкурс газет «Это опасно» 5-11 класс | декабрь 2022 | МАОУ СОШ № 19 Менделеева 13 | Классные руководители 5-11 классов |
| 7 | Интерактивное занятие для старшеклассников по профилактике зависимости 5-11класс | декабрь 2022 | классы-кабинеты | Психолог, специалист областного наркодиспансера Рахмен А.В. |
| 8 | Квест – игра «Я люблю жизнь» направленная на профилактику употребления психоактивных веществ | декабрь 2022 | Классы-кабинеты | Социально психологическая служба, волонтеры. |
| 9 | Профилактические осмотры на основании добровольного согласия в письменной форме (Обучающиеся достигшие 13 лет) | в течение года | медицинский кабинет | Классные руководители социальный педагог |
| 10 | Рейды-проверки в микрорайоне школы. Посещение подростков на дому. 1-11 класс | в течение года | микрорайон школы | Социально-психологическая служба |

| | | | | |
|--------|--|----------------------|--|--|
| 1 1 | Спортивные состязания «В здоровом теле – здоровый дух.» по параллелям 1-11 класс | ноябрь 2022 | спортивные залы | Дубина Н.Н. Учителя физкультуры Опанасенко П.В. Маруненко Н.В. |
| 1 2 | Помощь в организации отдыха и оздоровления детей. 1-11 класс | В течение года | Кабинет социально-психологической службы | Социальный педагог |

В проведении декады были задействованы специалисты ГБУЗ «Областного наркологического диспансера Калининградской области», которые провели интерактивное занятие, направленное на профилактику наркомании и СПИДа.

В летний период 2022 (школьный лагерь) были проведены тематические мероприятия «О работе по формированию у подростков и молодежи негативного отношения к употреблению наркотических средств и других одурманивающих веществ:

- Единый классный час «Мы за здоровый образ жизни»
- Лекция о недопустимости употребления наркотических и токсических веществ (Инспектор ПДН ОП №3)

В 2022 году проходила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, представителей полиции.

Социально психологической службой регулярно проводятся консультации родителей, связанные с оборотом и употреблением ПАВ по первичной профилактике психоактивных веществ и пропагандой здорового образа жизни.

В сентябре- октябре 2022 года в школе было организовано и проведено социально–психологическое тестирование на немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 382 обучающихся 7-11 классов, достигших 13 летнего возраста.

В марте 2022 года 138 учащихся 9-11 классов дали согласие на проведение второй этапа социально–психологического тестирования немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, дав добровольное информированное согласие.

Организовано межведомственное взаимодействие в сфере профилактики в совершении преступлений, связанных с употреблением, распространением психоактивных и наркотических веществ. В соответствии с планом работы между школой и отделом полиции, инспектором по делам несовершеннолетних регулярно проводятся лекции на тему «Административная и уголовная ответственность за употребление и распространение психотропных и наркотических веществ», «Профилактика употребления психоактивных и наркотических веществ».

В школе работает волонтерское движение. Социальный педагог в период совместно с группой обучающихся 10 классов в 2022 году прошли обучение при наркологическом диспансере Калининградской области по теме «Подготовка волонтеров по проведению первичной вторичной профилактики алкоголизма и наркомании среди детей и молодежи».

Во исполнение положений Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в целях совершенствования системы воспитания и на основании приказа Министерства образования Калининградской области №1432/1 от 30.11.2020г., школа участвовала в конкурсном отборе на признание организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере образования, инновационной площадкой по внедрению и реализации Программы воспитания. Был разработан проект внедрения Программы воспитания в школах Калининградской области.

Внеурочная деятельность. Дополнительное образование.

В 2022 году дополнительное образование и внеурочную деятельность

100% обучающихся и в 2022 г. были охвачены программами внеурочной деятельности по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление.
- Духовно-нравственное направление.
- Социальное направление.
- Общеинтеллектуальное направление.
- Общекультурное направление.

Мероприятия по данным направлениям проводились в рамках реализации модулей комплексной программы внеурочной деятельности.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное
- техническая
- художественная

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 43% обучающихся и 72% родителей выявили, что техническое — 10,5%, художественное — 28,15 % , физкультурно-спортивное — 32,5%, социально-гуманитарное – 9,85%.



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет руководство деятельностью Школы.

Органы управления, действующие в школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---------|
| | |

| | |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает следующие вопросы: • анализ результатов работы и определение основных направлений образовательной деятельности Школы; • подведение итогов учебной деятельности Школы за четверть, полугодие, год; • согласование локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения в пределах своей компетенции; • согласование образовательных программ; • определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; • признание за обучающимся, получившим неудовлетворительные результаты на промежуточной аттестации либо не прошедшим промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин, академической задолженности; • принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс; • принятие решения о допуске обучающихся успешно освоивших программу основного общего, среднего общего образования и успешно прошедших промежуточную аттестацию к государственной итоговой аттестации; • принятие решения о выдаче обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов об образовании; • организация деятельности по повышению квалификации, развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению передового педагогического опыта; • принятие решения о представлении педагогических работников к присуждению отраслевых наград и почетных званий; • принятие решения о поощрении обучающихся; • рассмотрение плана мероприятий, разработанного на основании анализа результатов осмотра школьников оказываемой медицинскими услугами организацией и направленного на укрепление здоровья школьников; • контроль выполнения ранее принятых решений. |
| общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| наблюдательный совет | <p>рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложения Учредителя или директора о внесении изменений в Устав Школы; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • предложения Учредителя или директора о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и закрытии её представительств; • предложения Учредителя или директора о реорганизации Школы или о его ликвидации; • предложения Учредителя или директора об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; • предложения директора об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; • по представлению директора проекты отчетов о деятельности Школы и об использовании её имущества, об исполнении плана её финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Школы; • предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложения директора о совершении крупных сделок; • предложения директора о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; • предложения директора о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета; • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Школы предусмотрено действующим законодательством). • утверждает положение о закупке в случае, если заказчиком выступает Школа. |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы шесть методических объединений, ежегодно проводится Методический фестиваль.

В целях учёта мнения и интересов всех участников образовательных отношений в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

С кандидатами, имеющими электронную подпись, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный года | На конец 2022 года |
|-------|---|-----------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе: | 1154 | 1175 | 1153 | 1119 |
| | – начальная школа | 535 | 533 | 530 | 489 |
| | – основная школа | 540 | 590 | 572 | 582 |
| | – средняя школа | 83 | 61 | 51 | 48 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 1 | - | - | - |
| | – начальная школа | 1 | | | |
| | – основная школа | 0 | - | 1 | - |
| | – средняя школа | 0 | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: | | - | - | - |
| | – об основном общем образовании | 0 | | | |
| | – среднем общем образовании | 0 | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 3 | 3 | 4 | - |
| | – в основной школе | | | | |
| | – средней школе | 4 | 3 | 1 | - |

В 2022 году в Школе обучалось 98 обучающихся с ОВЗ, 12 детей-инвалидов, опекаемых/сирот – 13, многодетных 133, малообеспеченных 71.

В МАОУ СОШ №19 в 1 января 2022 г. обучаются 90 учащихся с ОВЗ. В декабре 2022 г. -98 учащихся. Все обучающиеся были зачислены на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а так же в соответствии с рекомендацией ПМПК.

Количество обучающихся с ОВЗ в 2021 году

| Первое полугодие 30.12.2020г. | На конец III четверти, 23.03.2021г. | На конец учебного года, 30.05.2021г. | Первое полугодие 30.12.2022г. |
|----------------------------------|---|---|----------------------------------|
| 90/ (46-44) | 95/ (51-44) | 96/ (52-44) | 99/ (50-49) |

В 31 классе школы организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Трое детей с ОВЗ ЗПР обучаются индивидуально. 12 обучающихся ОВЗ УО обучаются по ИУП. 13 обучающихся – это дети с инвалидностью.

Для детей, обучающихся по коррекционной программе 8 вида, детей-инвалидов и детей, обучающихся на дому, заведены отдельные индивидуальные журналы.

Для детей, по медицинским показаниям обучающихся на дому, составлено расписание в пределах часов отведенных Письмом Минобрнауки «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» по предметам, входящим в учебный план школы и ИУП. Выполнение учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию.

Главной целью работы с детьми с ОВЗ - создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся.

Для создания психолого- педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся школе работает психолого- педагогический консилиум, имеется положение и план работы.

Специалисты ППк осуществляющие деятельность консилиума в 2021 году

| № | специалист | количество |
|---|--------------------|------------|
| 1 | дефектолог | 1 |
| 2 | олигофренопедагог | 2 |
| 3 | психолог | 3 |
| 4 | логопед | 2 |
| 5 | социальный педагог | 1 |
| 6 | тьютер | |

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
2. Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
3. Взаимодействие с ЦППМК
4. Работа с родителями детей с ОВЗ.
5. Работа школьного ППк.
6. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В 2021 году были запланированы и проведены заседания ППк.

| ППк во втором полугодии 2020-2021 учебного года | | | |
|---|-------------------|--|---|
| Плановый-внеплановый, проведения | дата | | Тематика |
| Внеплановый ППк №11 | от 25.01.2022г. | | 1.Диагностика психолога (по запросу). |
| Внеплановый ППк №12 | от 25.02.2021г. | | Направление на ПМПК |
| Плановый ППк № 13 | от 23.03.2022г. | | 1.Динамика развития обучающихся с ОВЗ за III четверть. 2. Направление на ПМПК. |
| Внеплановый ППк №14 | от 23.04.2022г. | | Направление на ПМПК |
| Внеплановый ППк №15 | от 23.04.2022г. | | Прохождение комиссии по рекомендации ПМПК в 2020-2021 учебном году (9 человек). |
| Плановый ППк № 16 | от 30.05.2022г. | | 1.Направление на ПМПК. 2. Динамика развития обучающихся с ОВЗ в конце года. |
| ППк в первом полугодии 2022-2023 учебного года | | | |
| Плановый ППк № 1 | от август 2022г. | | Направление на ПМПК (9 кл.) |
| Внеплановый ППк №2 | от 05.10.2022г. | | Направление на ПМПК (по запросу) |
| Внеплановый ППк №3 | от 15.10.2022г. | | Определение «зоны актуального и ближайшего развития» ребенка. Личное присутствие родителя. Ознакомление с диагностикой. |
| Внеплановый ППк №4 | от ноябрь 2022г. | | Ознакомление родителей учащихся первого класс (трудности в обучении) с результатами скрининг-диагностики. |
| Внеплановый ППк №5 | от ноябрь 2022г. | | Направление на ПМПК (по запросу) |
| Плановый ППк № 6 | от декабрь 2022г. | | Динамика развития обучающихся с ОВЗ за полугодие |

Количество обучающихся, направленных на ПМПК за 2021 год

| Второе полугодие 2022-2023 учебного года | | |
|--|---|--|
| Повторное обследование по рекомендации ПМПК (во втором полугодии 2022-2023 год) | Первичное направление ППк | Обследование психологом, дефектологом без прохождения ПМПК |
| 3 учащихся 9 классов в результате прохождения ПМПК , получили рекомендации для определения формы сдачи | 27 учащихся испытывающие трудности в усвоении образовательной программы, по решению | 12 учащихся 1-4 классов - выявлены трудности |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Государственной итоговой аттестации 11 учащихся 4 классов в результате прохождения ПМПК получили программу дальнейшего обучения при переходе с начального на средний уровень АООП ООО ЗПР. 3 учащихся в связи с неусвоением ООП ООО и получили программу обучения АООП УО. 14 учащихся по рекомендации ПМПК по окончании 2021 учебного года получили подтверждение для обучения по АООП НОО, АООП ООО 5 учащихся получили статью №42</p> | <p>ППк направлено на ПМПК: 5 учащихся дали письменный отказ от прохождения ПМПК 5 учащихся получили статью №42 17 учащихся получили Адаптированную программу обучения и статус ОВЗ</p> <p>4 учащихся направлено на ПМПК по решению родителей (законных представителей) 1 учащаяся получила статью №42 3 учащихся получили Адаптированную программу обучения и статус ОВЗ</p> | <p>-родителям (законным представителям) даны рекомендации</p> <p>15 учащихся 5-8 классов - выявлены трудности -родителям (законным представителям) даны рекомендации</p> <p>Учащиеся выпускных 9, 11 классов: -тренинги психолога для снятия эмоционального напряжения и тревожности в период подготовки и сдачи Государственной итоговой аттестации</p> |
| <p>Первое полугодие 2021-2022 учебного года</p> | | |
| <p>Повторное обследование по рекомендации ПМПК (во втором полугодии 2020-2021 год)</p> | <p>Первичное направление ППк</p> | <p>Обследование психологом, дефектологом без прохождения ПМПК</p> |
| <p>12 учащихся 9 классов в результате прохождения ПМПК , получили рекомендации для определения формы сдачи Государственной итоговой аттестации 17 учащихся 4 классов в прошли диагностику специалистов ПМПк для прохождения ПМПК с целью определения программы обучения при переходе с одного уровня образования на другой. 2 учащихся в связи с неусвоением АООП НОО прошли диагностику для прохождения ПМПК с</p> | <p>24 учащихся испытывающие трудности в усвоении образовательной программы, по решению ППк направлено на ПМПК: 22 учащихся 1 классов после проведения скрин диагностики в октябре 2021 года решением ПМПк направляется на ПМПК для определения дальнейшей программы обучения 2 учащихся направлено на ПМПК по решению родителей (законных представителей)</p> | <p>15 учащихся 1-4 классов - выявлены трудности -родителям (законным представителям) даны рекомендации</p> <p>12 учащихся 5-8 классов - выявлены трудности -родителям (законным представителям) даны рекомендации</p> |

| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|-------|-----|--------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|--------|-----|--------|---|--------|---|
| 2 | 133 | 133 | 100 | 76 | 57 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 116 | 116 | 100 | 75 | 64 | 11 | 9 | 1 | 0,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 138 | 138 | 100 | 69 | 50 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 387 | 387 | 100 | 220 | 56 | 25 | 6 | 1 | 0,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |

декабрь 2022

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 2 | 140 | 138 | 99 | 88 | 63 | 10 | 7 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 122 | 119 | 98 | 59 | 48 | 6 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 143 | 141 | 99 | 64 | 45 | 12 | 8 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 405 | 398 | 98 | 211 | 52 | 28 | 7 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году
май 2022

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|----|-------------|---|--------|-----|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Из них н/а | | | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 5 | 131 | 131 | 100 | 39 | 30 | 11 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 114 | 112 | 98 | 47 | 41,2 | 12 | 11 | 0 | 0 | 2 | 1,7 | 0 | 0 |
| 7 | 107 | 107 | 100 | 37 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 108 | 108 | 100 | 41 | 41 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 116 | 116 | 100 | 56 | 48 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 558 | 556 | 99 | 170 | 30 | 27 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0,3 | 0 | 0 |

| классы | Количество обучающихся | Переведены в следующий класс | Из них переведены условно | Оставлены на повторный год | Закончили учебный год на «хорошо» и «отлично» |
|--------|------------------------|------------------------------|---------------------------|----------------------------|---|
| 5 | 131 | 131 | - | - | 50 |

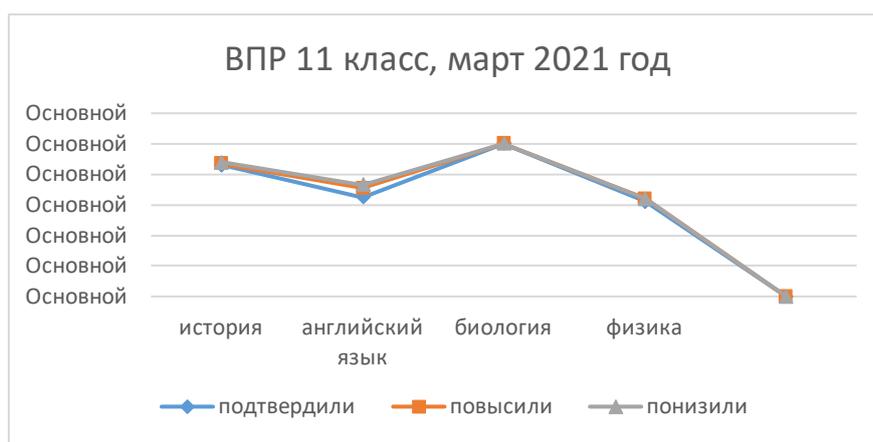
| | | | | | |
|---|-----|-----|---|---|----|
| 6 | 114 | 114 | - | - | 59 |
| 7 | 107 | 107 | - | - | 37 |
| 8 | 108 | 108 | - | - | 43 |
| 9 | 116 | 116 | - | - | 62 |

декабрь 2022

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----|-------------|--------|--------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | Всего | | С отметками «4» и «5» | % | Из них н/а | | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | | | | С отметками «4» и «5» | С отметками «4» и «5» | | | Кол-во | Кол-во | | | | |
| 5 | 134 | 134 | 100 | 53 | 39 | 5 | 3,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 114 | 114 | 100 | 47 | 41 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 113 | 113 | 100 | 37 | 32,7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 101 | 100 | 99 | 21 | 21 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 114 | 103 | 90 | 37 | 33 | 1 | 3 | 5 | 4 | 6 | 5 | 0 | 0 |
| Итого | 576 | 558 | 97 | 195 | 34 | 11 | 2 | 6 | 1 | 6 | 1 | 0 | 0 |

В 2022 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В марте 2022 года для учеников 11-го были проведены всероссийские проверочные работы



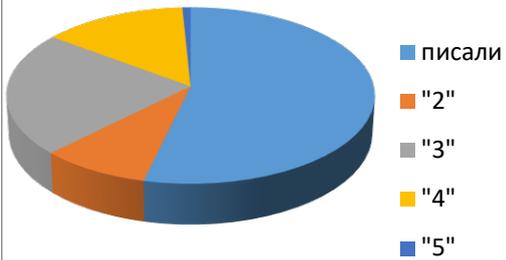
| Предмет | Результат |
|-----------|---|
| История | Из 23 обучающихся, 21 подтвердили свои полугодовые и годовые оценки. Один обучающихся понизил результат с «5», на «4». Один повысил с «4» на «5». |
| География | ВПр не писали |
| Биология | Из 23 обучающихся подтвердили свои полугодовые и годовые оценки. |

| | |
|-----------------|--|
| Физика | Из 8 обучающихся, 5 подтвердили свои полугодовые и годовые оценки. Двое обучающихся повысили результаты с «4», на «5». |
| Химия | ВПР не писали |
| Английский язык | Из 23 обучающихся, 15 подтвердили свои полугодовые и годовые оценки. 6 обучающихся понизил результат с «5», на «4», двое с «4» на «3». |

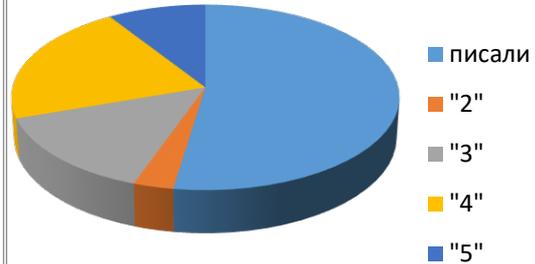
| Предмет | Классы | Хороший Уровень | Средний уровень | Затруднения |
|-----------------|--------|---|--|---|
| Русский язык | 5-9 | 5А 6Б 7В | 5БВГД 6 АВ 7Б 8АБГ | 6Г 7АГ 8В |
| Математика | 5-9 | 6Б | 5АБВГД 6В 7АБВ 8А | 6АГ 7Г 8БВГ |
| История | 5-9 | 5Д 6АВ (писали 2 класса в параллели, путем случайного выбора) | 5АБВГ 8Б (один класс в параллели) | |
| Биология | 5-9 | 5АД 7Б | 5БВГ 6АГ (писали 2 класса в параллели, путем случайного выбора) 7АВ 8ВГ (писали 2 класса в параллели, путем случайного выбора) | 7Г |
| География | 6-9 | 6АВ (писали 2 класса в параллели, путем случайного выбора) 7Б | 7АВ 8В (один класс в параллели) | 7Г |
| Обществознание | 6-9 | | 6Б 8АГ (писали 2 класса в параллели, путем случайного выбора) | 6Г (писали 2 класса в параллели, путем случайного выбора) |
| Физика | 8-9 | 8А9Б | 9В | 7ВГ 8Б (писал один класс в параллели) |
| Английский язык | 8 | 8Б | 8АВ | 8Г |
| Химия | 9 | 9Б | 9АВ | 9Г |

В сентябре 2022 года для обучающихся 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы за предыдущий год обучения.

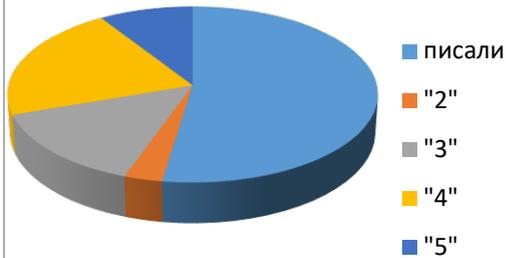
Русский язык 5 классы



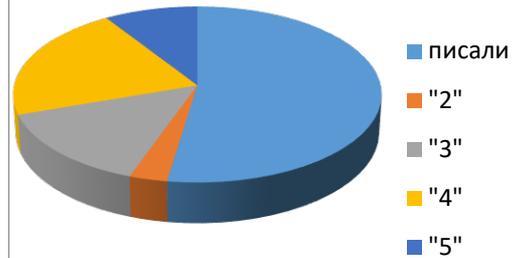
Математика 5 классы



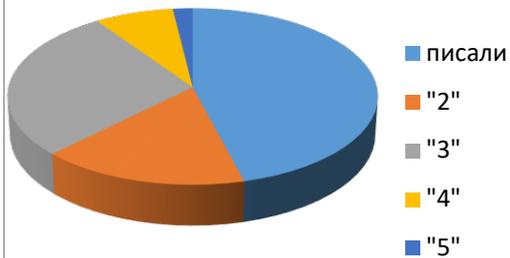
Русский язык 6 классы



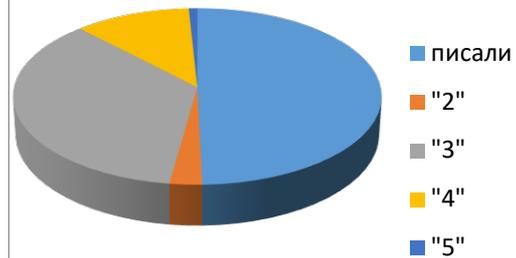
Математика 6 классы



Русский язык 7 классы



Математика 7 классы





Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, графиками, таблицами, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации, причинно-следственные связи и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2022 года

В период с сентября по конец октября 2022 года, проходил школьный этап ВОШ – 2022 года. 489 учащихся среди 4-11 классов приняли участие в 13 предметных школьных дисциплинах.

| Предмет | Победители (школьный этап) | Призеры (школьный этап) | Участник муниципального этапа | Призер муниципального этапа | Призер регионального этапа |
|-----------|----------------------------|-------------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| География | 1 | 1 | | | |

| | | | | | |
|---------------------|----|----|----|---|---|
| Физика | - | 1 | 1 | | |
| Итальянский язык | | 1 | | 1 | 1 |
| Английский язык | 10 | 6 | 1 | - | |
| ОБЖ | 1 | 2 | 12 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 1 | 1 | | |
| Технология | 1 | 1 | | | |
| Обществознание | 3 | 6 | 3 | | |
| Русский язык | 8 | 13 | 4 | 1 | - |
| Биология | 2 | 4 | 1 | 1 | |
| Право | 1 | 1 | 1 | - | |
| Физическая культура | 9 | 6 | 6 | 3 | 1 |
| Математика | 2 | - | 1 | | |

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили полугодие/год | | Окончили полугодие/год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|---------------------|-------------------|-----------------|-----|------------------------|----|------------------------|---|-------------|-----|--------|----|--------------------|---|------------------------|--------|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | «2» | | | | | | |
| | | Кол-во | % | на «4» и «5» | % | на «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| май 2022 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 25 | 25 | 100 | 12 | 48 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 23 | 23 | 100 | 6 | 26 | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 48 | 48 | 100 | 18 | 37 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| декабрь 2022 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 24 | 20 | 83 | 4 | 17 | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 24 | 23 | 96 | 10 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 48 | 43 | 89 | 14 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизились на 11%.

В декабре 2022 года итоговое сочинение (изложение) было проведено для выпускников 11 класса. Результат: 23 «зачета», 1 «незачет» (повторное написание сочинения для одного выпускника состоялось 8.02.2023, получен «зачет»).

Результаты экзаменов (форма ОГЭ, ГВЭ) 2021- 2022 учебный год
Форма ОГЭ

| № ОУ | Количество выпускников | Получили на экзамене | Средний балл по результатам экзаменов/ |
|------|------------------------|----------------------|--|
|------|------------------------|----------------------|--|

| | | «5» | «4» | «3» | «2» | контрольных работ |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------|
| Русский язык | 100 | 22 | 53 | 25 | 0 | 3,97 |
| Математика | 100 | 3 | 26 | 71 | 0 | 3,32 |
| География | 14 | 7 | 6 | 1 | 0 | 4,43 |
| Биология | 29 | 0 | 12 | 17 | 0 | 3,41 |
| Физика | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3,25 |
| Химия | 6 | 1 | 2 | 3 | 0 | 3,67 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 86 | 8 | 39 | 39 | 0 | 3,64 |
| Английский язык | 8 | 5 | 1 | 2 | 0 | 4,38 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 3,2 |
| Информатика и ИКТ | 48 | 2 | 19 | 27 | 0 | 3,48 |

Форма ГВЭ

| № ОУ | Количество выпускников, сдававших | Получили на экзамене | | | | Средний балл |
|--------------|-----------------------------------|----------------------|-----|-----|-----|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| Русский язык | 13 | 7 | 5 | 1 | 0 | 4,5 |
| Математика | 13 | 2 | 5 | 5 | 1 | 3,62 |

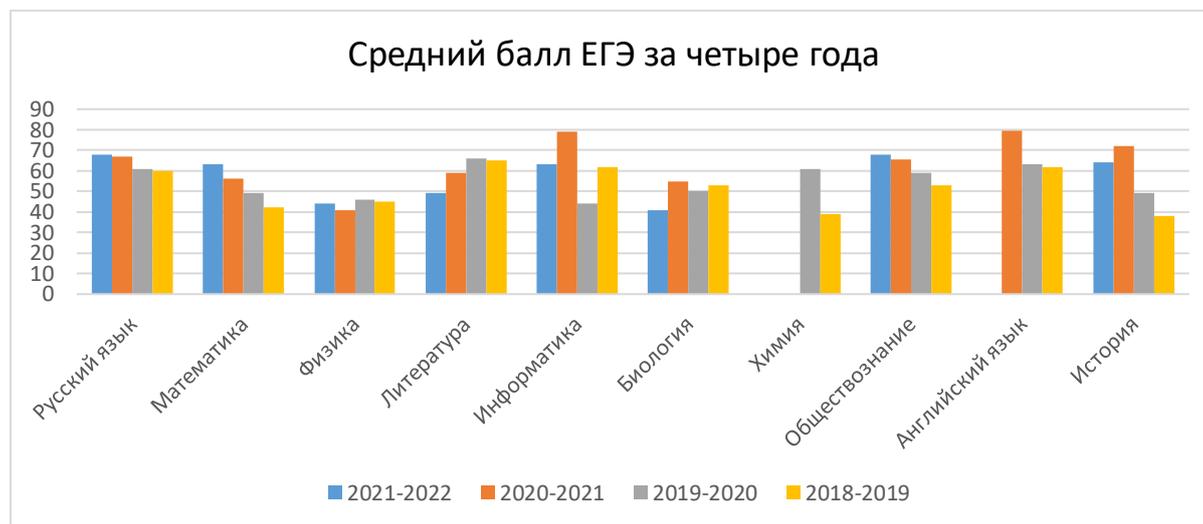
В 2022 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2022 году в Школу был зачислен 1 ученик, прибывший из ДНР в 9-й класс. Он выбрал формат промежуточной аттестации, на основании которой получил аттестат.

Результаты сдачи ЕГЭ/ГВЭ в 2022 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили более 80 баллов | Средний балл |
|--------------------|-----------------------|---|--|--------------|
| Русский язык | 23 | 0 | 4 | 68 |
| Математика база | 13 | - | - | 4,5 |
| Математика профиль | 10 | 0 | 0 | 62,47 |
| Физика | 3 | 0 | 0 | 44,3 |

| | | | | |
|-------------------|---|---|---|-------------|
| Информатика и ИКТ | 5 | 0 | 1 | 62,8 |
| Биология | 2 | 0 | 0 | 41 |
| Литература | 4 | 0 | 0 | 49 |
| Обществознание | 8 | 0 | 2 | 68 |
| История | 4 | 0 | 0 | 64 |



IV. Оценка организации образовательного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018 | 97 | 43 | 1 | 48 | 24 | 20 | 2 | 0 | 2 |
| 2019 | 83 | 25 | 3 | 52 | 25 | 21 | 4 | 0 | 0 |
| 2020 | 83 | 25 | 3 | 55 | 49 | 32 | 15 | 1 | 1 |
| 2021 | 119 | 30 | 6 | 81 | 29 | 22 | 5 | 1 | 1 |
| 2022 | 115 | 21 | 4 | 90 | 23 | 19 | 2 | 2 | 0 |

5 лет в Школе успешно реализуется Программа «Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся».

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, осталось на прежнем уровне; на 4 % увеличилось количество обучающихся, которые поступили в профессиональную ОО. Это связано с тем, что в Школе (в связи с перегруженностью) введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, меняется (2019 – 84%, 2020 – 65,3%, в 2021 – 76%, в 2022 году - 83). Количество выпускников, поступающих в СПО, ежегодно возрастает (2019-16%, 2020-30%, 2021 – 68%, в 2022 снизился показатель и составил 17%), т.е. в целом спрос на среднее профессиональное образование растет.

Так складывается, что в 15 лет подростки вынуждены делать выбор: идти в 10-й класс или идти в колледж и получать профессию. И хотя чаще всего дети выбирают не вполне самостоятельно, а под влиянием родителей, тенденция обозначилась четко: по оценкам экспертов Росстата число школьников, выбирающих второй путь, пошло в рост. И наша школа не исключение.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 55 педагога, из них — 9 внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию, 3 человека на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В 2022 году приняли на должности педагога дополнительного образования два студента, успешно освоивших два года обучения по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в Школе.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 24259 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 22568 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21732 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 22102 | 22102 |
| 2 | Педагогическая | 240 | 234 |
| 3 | Художественная | 1864 | 854 |
| 4 | Справочная | 199 | 125 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 100 | 60 |
| 6 | Естественно-научная | 56 | 47 |
| 7 | Техническая | 50 | 30 |
| 8 | Общественно-политическая | 48 | 25 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 200 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 20. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 140.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Информация о работе библиотеке, в т.ч. и о проводимых мероприятиях расположена на официальном сайте МАОУ СОШ № 19. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, 26 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.)
- информационно-коммуникационный центр Русь

Зданиях: по ул. Менделеева, 13 и Тенистая аллея, 38 оборудованы спортивные залы. На первых этажах оборудованы столовая и обеденные залы.

Оборудованы спортивные площадки для игр на территории Школы.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

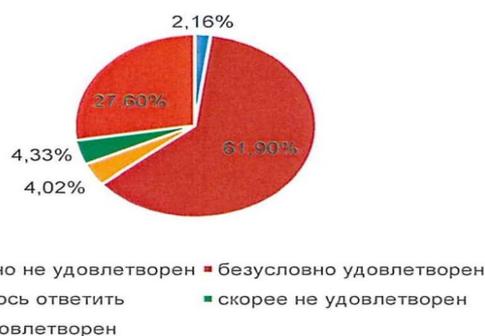
С марта 2022 года Школа ведет учет микроtraвм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микроtraвм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микроtraвм работников Школа:

- заменила 11 стульев для учителей;
- закупила новый стол для собраний в учительской;
- отремонтировала напольное покрытие в 7 учебных кабинетах.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 67 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 69 процентов.



Был проведен мониторинг среди родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности оказанием образовательными услугами и услугами дополнительного образования в 2021 г.

Уровень информированности родителей (законных представителей)

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|-------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1119 |
| Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 480 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 582 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 48 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 436 (38,9%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,97 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,32 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 68 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 62,47 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 4 (4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 5 (14%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | (4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100% |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| — с высшим образованием | | 51 |
| — высшим педагогическим образованием | | 47 |
| — средним профессиональным образованием | | 2 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 14 (25%) |
| — с высшей | | |
| — первой | | 7 (12%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 14 (25%) |
| — больше 30 лет | | 12 (22%) |

| | | |
|---|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет | человек (процент) | 11 (20%) |
| — от 55 лет | | 15 (27%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 51 (92%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 42 (76%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 12 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1119 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,1 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

