

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда средняя общеобразовательная школа №19**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к основной общеобразовательной программе  
основного общего образования,  
утвержденной приказом № 373-о от 31.08.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ПО ВЫБОРУ  
Практическая грамматика  
английского языка**

**9 класс**

**2021-2022 учебный год**

<b>Критерий</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Подпись</b>	<b>Расшифровка подписи</b>
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

## Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование.

### 1. Пояснительная записка

Программа «Практическая грамматика английского языка» предназначена для учащихся 9 класса.

Данный курс рассчитан на учащихся, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате. Курс проводится в режиме 1 час в неделю, 34 часа в год.

Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение лексико-грамматического материала при хорошей подготовке учащихся. Возможно, предложить учащимся тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет большой перегрузкой.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ОГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждого двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

Основной целью курса «Практическая грамматика английского языка» в 9 классе является формирование:

- **навыков аудирования** (понимание основного содержания прослушанного текста и понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста);
- **навыков чтения** (понимание основного содержания прочитанного текста - установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитанного);
- **навыков выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика»**, направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования, условных предложений.
- **навыков письма** (написание письма личного характера и эссе)
- **навыков устной речи** (тематические монологические высказывания, диалог-расспрос в предлагаемой ситуации и диалог – побуждение к действию).

что соответствует основной цели обучения иностранным языкам в общеобразовательных учебных заведениях - развить **коммуникативную компетенцию учащегося**.

### 2. Планируемые результаты освоения учебного курса

- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению (монологическая и диалогическая речь);

- в разделе «чтение» уметь выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания прочитанного: поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);
- в разделе «аудирование» понимать информацию на слух основные идеи высказывания; понимать на слух специфическую информацию; общее содержание текста на слух.
- в разделе «письмо» уметь написать личное письмо;
- в разделе «грамматика» обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена; уметь выполнять тестовые задания в формате ОГЭ.
- в разделе «говорение» уметь вести развёрнутое монологическое высказывание по теме\проблеме; вести диалог-расспрос с целью обмена фактической информацией.
  - быть готовым к сдаче экзамена в формате ОГЭ по всем видам деятельности.

### 3. Содержание учебного курса

Полный курс рассчитан на 34 часа и состоит из пяти модулей, соответствующих первой ступени старшего обучения:

- 1 модуль «Чтение»
  - 2 модуль «Аудирование»
  - 3 модуль «Письмо»
  - 4 модуль «Грамматика»
  - 5 модуль «Говорение»
- Выполнение пробного варианта ОГЭ.

№	Название темы	Количество часов	Планируемые результаты учащихся
1	<b><u>Модуль 1 «Чтение»</u></b> Задания на установление соответствия. Алгоритм выполнения заданий ЕГЭ раздела В2.	9 часов (в т.ч. 1 час – итоговый тест)	овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий по чтению: - Чтение текстов на соотнесение утверждений с информацией, данной в текстах В2 - Заполнение недостающей информации В3 - Чтение с полным пониманием прочитанного. А 15 – А 21
2	<b><u>Модуль 2 «Аудирование».</u></b> Работа с инструкциями и анализ типичных ошибок при выполнении заданий по аудированию.	7 часов (в т.ч. 1 час – итоговый тест)	овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий по аудированию,; - понимать информацию на слух основные идеи высказывания; понимать на слух специфическую информацию; общее содержание текста на слух.

3	<b><u>Модуль 3 «Письмо»</u></b>	4 часа (в т.ч. 1 час – итоговый тест)	овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий по письму: - уметь написать личное письмо.
4	<b><u>Модуль 4 «Грамматика»</u></b>	7 часов (в т.ч. 1 час – итоговый тест)	овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий по грамматике: - закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена; уметь выполнять тестовые задания в формате ОГЭ.
5	<b><u>Модуль 5 раздел «Говорение».</u></b> Диалогическая речь. Диалог-побуждение к действию.	5 часов (в т.ч. 1 час – итоговый тест)	овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий по говорению (монологическая и диалогическая речь): - уметь вести развёрнутое монологическое высказывание по теме\проблеме; вести диалог-расспрос с целью обмена фактической информацией; диалог с целью обмена оценочной информации
6	Выполнение пробного варианта ЕГЭ	2 часа	Проверка уровня знаний и подготовки к ОГЭ учащихся

#### 4. Тематическое планирование.

№	Название темы	Количество часов	Ценностное содержание
1	<b>Модуль 1. Чтение</b> Ознакомление учащихся с КИМ ОГЭ по английскому. Структура экзаменационной работы по чтению.	1	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе
2	Чтение текстов на соотнесение утверждений с информацией, данной в текстах В2	1	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе
3	Заполнение недостающей информации В3	2	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе
4	Чтение с полным пониманием прочитанного. А 15 – А 2	2	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе
5	Навыки чтения текста вслух	2	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе
6	Итоговый тест по чтению.	1	Воспитание ответственного отношения к учёбе, к выполняемой самостоятельной работе
7	<b>Модуль 2. Аудирование</b> Структура экзаменационной работы по аудированию.	2	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе

	Установление соответствия между высказываниями каждого говорящего		
8	Понимание необходимой информации.	2	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе
9	Охват общего содержания текста.	2	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе
10	Итоговый тест по аудированию.	1	Воспитание ответственного отношения к учёбе, к выполняемой самостоятельной работе
11	<b>Модуль 3. Письмо.</b> Структура экзаменационной работы по письму.	1	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе
12	Написание личного письма по заданной теме.	2	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе
13	Итоговый тест по письму.	1	Воспитание ответственного отношения к учёбе, к выполняемой самостоятельной работе
14	<b>Модуль 4. Грамматика.</b> <b>Грамматика:</b> Способы выражения настоящего времени.	1	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе
15	Способы выражения прошедшего времени.	1	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе
16	Способы выражения будущего времени.	1	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе
17	Страдательный залог.	2	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе
18	Словообразование: способы образования существительных, глаголов, прилагательных.	1	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе
19	Итоговый тест по грамматике.	1	Воспитание ответственного отношения к учёбе, к выполняемой самостоятельной работе
20	<b>Модуль 5. Говорение.</b> Развёрнутое монологическое высказывание по теме/ проблеме	2	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе
21	Диалогическая речь. Диалог-расспрос.	2	Воспитание интереса к уроку английского языка, ответственное отношение к учёбе
22	Итоговый тест по говорению.	1	Воспитание ответственного отношения к учёбе, к выполняемой самостоятельной работе
23	Выполнение пробного варианта ОГЭ.	2	Воспитание ответственного отношения к учёбе, к выполняемой самостоятельной работе
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>	