

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа №19**

ПРИЛОЖЕНИЕ
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования,
утвержденной приказом № 373 о от 31.08.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ПО ВЫБОРУ
«ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»
9 КЛАСС**

2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Цель изучения курса – формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ГИА, что соответствует цели программы основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах основной школы: освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Задачи изучения курса по выбору:

- обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе;
- применение обобщённых знаний и умений при анализе текста;
- углубление знаний о рассуждении - основном коммуникативном виде текста;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанной выше цели и задач осуществляется в процессе формирования ключевых компетенций - языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой.

Механизм формирования лингворечевой компетенции:

- использование основных видов чтения (ознакомительно-изучающего, ознакомительно-реферативного и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлечение необходимой информации из различных источников, в том числе представленных в электронном виде;
- анализ текста с точки зрения понимания его содержания и проблематики;
- анализ текста с точки зрения характера смысловых отношений между его частями;
- анализ особенностей использования лексических средств и средств выразительности;
- тренинг в овладении орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами русского языка;
- создание сочинения-рассуждения по данному тексту;
- редактирование собственного текста;
- применение в практике речевого общения основных норм современного русского языка, использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка;
- соблюдение в практике письма основных норм языка;
- использование в практике основных приёмов информационной переработки устного и письменного текста.

В основу программы положена идея личностно ориентированного и сознательно-коммуникативного обучения русскому языку. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в 9 классе.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создаёт условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования.

В соответствии с требованиями государственного стандарта у обучающихся в процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные.

Курс рассчитан на 34 часа. Контроль знаний осуществляется по итогам изучения основных разделов в виде практических работ. Системная подготовка к ГИА – основной результат изучения данного курса.

Учебно-тематический план.

Содержание	Кол-во часов
Построение сжатого изложения	
Средства выразительности речи	
Стилистика русского языка	
Нормы русской орфографии	
Морфемика и словообразование	
Морфология	
Синтаксические и пунктуационные нормы	
Построение сочинения-рассуждения	
Итоговое тестирование	
ИТОГО	34

Календарно – тематическое планирование спецкурса

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Ценностное наполнение
1	Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии ее оценивания	1	Наука
2-3	Построение сжатого изложения. Этапы работы над изложением. Содержательные и языковые способы сокращения текста.	2	Творчество
4-5	Сжатое изложение. Редактирование изложения.	2	Творчество
6	Диагностическое тестирование (тестовые задания второй части экзаменационной работы).	1	Наука и творчество
7-8	Средства выразительности речи.	2	Искусство
9-10	Стилистика русского языка.	2	Познание
11-12	Нормы русской орфографии. Орфограммы в корне.	2	Наука
13	Орфограммы в приставках и суффиксах.	1	Духовное богатство
14	Н – нн в различных частях речи.	1	Наука
15	Морфемика и словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор.	1	Творчество
16	Морфология, морфологические признаки частей речи.	1	Созидание
17	Синтаксические и пунктуационные нормы. Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).	1	Духовность
18	Виды односоставных предложений.	1	Речь
19	Грамматическая основа и способы выражения подлежащего и сказуемого.	1	Творчество
20	Характеристика предложений, синтаксический разбор.	1	Искусство
21	Вводные слова и обращения.	1	Речь
22	Обособленные определение и приложения.	1	Творчество
23	Обособленные обстоятельства.	1	Творчество
24-25	Сложные предложения. Знаки препинания в	2	Красота родной

	сложных предложениях.		речи
26	Способы связи в сложных грамматических конструкциях (однородное, последовательное и параллельное подчинение).	1	Труд
27	Виды сочинений. Этапы работы над сочинением.	1	Ответственность
28	Классификация грамматических и речевых ошибок.	1	Творчество
29	Анализ текстов различных функциональных стилей с грамматическим заданием.	1	Искусство
30	Редактирование сочинения.	1	Творчество
31	Редактирование сочинения.	1	Творчество
32-33	Построение сочинения-рассуждения.	2	Красота родной речи
34	Итоговое тестирование.	1	Ответственность