

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа №19**

ПРИЛОЖЕНИЕ
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования,
утвержденной приказом № 373-о от 31.08.2021г.

Рабочая программа
«Нравственные основы семейной жизни»
10 класс

2021-2022 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана по УМК Д.А.Моисеева и Н.Н. Крыгиной «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», в двух частях, для обучающихся по образовательным программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования. – Благотворительный фонд «Просветитель», 2017 год. Программа составлена и реализуется в рамках проекта «Воспитание и передача семейных ценностей, соблюдение традиций – путь к единению семьи, сплоченности гражданского общества и укреплению России». Программа рассчитана на изучение по выбору в рамках реализации задач «Формирования духовно-нравственной личности» (ст.9. ст.14. поправки к Закону «Об образовании РФ» от 01.12.2007 г.) в объеме 34 ч, реализуется в форме 2-х часовых занятий через неделю.

Семья – основа любого государства. Ведущими функциями семьи является рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного и культурного опыта новому поколению. Пока крепка семья, государство будет сильным. В настоящее время кризис семейных отношений наблюдается как в российском обществе, так и во всем мире. Этот кризис может привести к катастрофе и современную цивилизацию в целом, и отечественную государственность и культуру, в частности.

Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования. Образование может явиться мощным средством, обеспечивающим сдерживание и предотвращение негативных тенденций распада семьи. Оно призвано решить проблему сохранения и восстановления отечественных традиций семейного воспитания и передачи знаний о психологических, культурных и нравственных нормах семейной жизни молодому поколению.

В преподавании курса «Нравственные основы семейной жизни», наряду с когнитивным подходом, применяется интерактивный и ценностный подход. Это способствует не формальному заучиванию учебного материала, а внутреннему принятию его содержания как лично значимого. При изучении курса ценности семейной жизни должны переживаться и присваиваться обучающимися, выстраиваться в особую иерархию сообразно значимости их для молодых людей. «Нравственные основы семейной жизни» представляют собой интегративный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

2. Планируемые результаты освоения курса «Нравственные основы семейной жизни»

Личностные результаты.

Обучающийся должен **обладать:**

- ответственным отношением к семейной жизни, родительству (отцовству и материнству), общению со сверстниками противоположного пола;
- коммуникативной компетентностью в общении со сверстниками, педагогами, родителями, старшими взрослыми;
- умением быть искренним в ответах на поставленные вопросы, не допускать публичности в раскрытии тайн своей души;
- осознанным, уважительным отношением к другому человеку, его мнению;
- способностью вести себя тактично;
- выдержкой в общении, способностью сдерживать свои эмоции и сохранять рассудительность;
- пониманием ценности здорового образа жизни;
- пониманием ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты.

Обучающийся должен **уметь:**

- ставить учебную задачу под руководством педагога и работать в соответствии с ней;
- планировать свою деятельность под руководством педагога и работать в соответствии с предложенным планом;
- оценивать работу сверстников;
- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные и т.д.);
- выделять главное, существенные признаки понятий;
- определять критерии для сравнения фактов, событий, явлений, объектов и сравнивать их по критериям;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами (изображениями, аудио-, видеоматериалами);
- корректно излагать свою точку зрения, высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- участвовать в образовательной деятельности в формате дискуссионной площадки, работы в группе.

Предметные результаты.

Обучающийся должен **уметь:**

- перечислять семейные ценности, нормы брака, функции семьи, задачи демографической политики;
- раскрывать содержание терминов: личность, направленность личности, кризис переходного возраста, стереотип мужественности, стереотип женственности, добрачный период, предбрачный период, мотивация вступления в брак;
- описывать лица, предметы, события, явления, понятия: единство семьи, духовный союз, счастливый брак, семейное благочестие, семья как школа личностного бытия-общения, семья как школа любви;
- объяснять значение понятий: счастье, семья, брак, супружество, мужественность, женственность, пол, возраст, дружба, любовь, духовность, добродетель, целомудрие;
- объяснять сущность явлений: чувство взрослости, потребность в значимом взрослом, профессиональное самоопределение, личностное самоопределение, формирование мировоззрения

3. Содержание учебного предмета

Нравственные основы семейной жизни. 10 класс

(34 ч, 1 ч в неделю)

Раздел 1. Личность и межличностные отношения

Введение. Что такое счастье и как его достичь? (1 ч)

Глава 1. Кто я?

Направленность личности.

Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность.

Тайна возраста. Особенности подросткового и юношеского возраста. Кризис переходного возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми и сверстниками.

Тайна пола. Понятие пола в психологии. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

Глава 2. Я и Другие

Быть или казаться. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием.

Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви.

Стыд и совесть. Свобода выбора. Ответственность.

Мужественность. Составляющие мужественности. Юношество. Отношение к девушкам.

Женственность. Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами.

Раздел 2. Возрасты семьи

Глава 3. Добрачные отношения

Любовь и влюбленность. Классификации любви. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.

Испытание чувств. Понятие «добрачного периода». Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Пробный брак – его мотивация и последствия.

Предбрачный период. Задачи предбрачного периода. Психологическая готовность к браку. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.

Союз двух родов. Традиции сватовства. Помолвка и сватовство. Родословная.

Глава 4. Свадьба. Начало совместной жизни.

Самый важный день. Брак гражданский и церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Нормы брака. Обязанности супругов друг перед другом. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Первичная семейная адаптация. Культура общения в семье.

Глава 5. Молодые родители.

Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Беременность и подготовка к родам. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями.

Чудо жизни. Жизнь – дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Стадии развития ребенка во внутриутробный период.

«Не убий». Аборт. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Последствия регулирования рождаемости.

Отцовство и материнство. Ответственность родителей за детей. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи. Негативные формы отношения к родителю: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство.

Молодая семья с новорожденным. Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Родительская любовь. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.

4. Тематическое планирование

Название темы	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты учащихся
Введение. Что такое счастье и как его достичь?	2 ч	
Раздел 1. Личность и межличностные отношения (12 ч)		

<p>Глава 1. Кто я?</p>	<p>5 ч</p>	<p>Предметные результаты обучения Учащиеся должны знать понятия: индивид, индивидуальность, направленность личности, личность, кризис переходного возраста, понятие пола. Учащиеся должны уметь: объяснять особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени; иметь представление об анатомо-физиологических особенностях подросткового и юношеского возраста. Учащиеся должны понимать различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.</p> <p>Метапредметные результаты обучения Учащиеся должны уметь: различать объём и содержание понятий; выстраивать причинно-следственные связи; обобщать аналитические материалы; вести дискуссию.</p>
<p>Глава 2. Я и Другие</p>	<p>7 ч</p>	<p>Предметные результаты обучения Учащиеся должны знать понятия: лицо и личина, честность и лицемерие, образ и имидж, стыд и совесть, мужественность и женственность. Учащиеся должны уметь: раскрывать нравственную природу дружбы; характеризовать собственные чувства и переживания; различать дружбу настоящую и ложную.</p> <p>Метапредметные результаты обучения Учащиеся должны уметь: работать с информационными материалами; разрабатывать план-конспект темы, используя дополнительные источники информации; готовить устные сообщения и письменные рефераты на основе обобщения информации; пользоваться поисковыми системами Интернета.</p>

Раздел 2. Возрасты семьи (19 час)

Глава 3. Добрачные отношения	7 ч	Предметные результаты обучения Учащиеся должны знать основные понятия: любовь, влюбленность, добрачный период, предбрачный период. Учащиеся должны уметь различать: любовь и влюбленность; нравственность как основу взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Учащиеся должны понимать: особенности юношеской романтической любви; задачи предбрачного этапа; ведущие мотивы вступления в брак. Метапредметные результаты обучения Учащиеся должны уметь: готовить сообщения на основе обобщения информации учебника и дополнительных источников; пользоваться поисковыми системами Интернета.
Глава 4. Свадьба. Начало совместной жизни.	3 ч	Предметные результаты обучения Учащиеся должны знать основные понятия: Брак гражданский и брак церковный, супружество, муж, жена, нормы брака. Учащиеся должны уметь различать: любовь и влюбленность; нравственность как основу взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Учащиеся должны понимать: особенности юношеской романтической любви; задачи предбрачного этапа; ведущие мотивы вступления в брак. Метапредметные результаты обучения Учащиеся должны уметь: писать и анализировать эссе; пользоваться поисковыми системами Интернета; вести дискуссию.
Глава 5. Молодые родители	9 ч	Предметные результаты обучения: Учащиеся должны знать основные понятия: отцовство, материнство, жизнь, ответственность, беременность, подготовка к родам, роды, аборт, постабортный синдром, родительская любовь. Учащиеся должны понимать: одну из основных функций семьи – рождение, воспитание и социализацию детей; ответственность за свое здоровье и здоровье будущих детей; уникальность человеческой жизни

		Метапредметные результаты обучения - разработка и представление проекта; - алгоритм оформления результатов.
Резервное время	2 ч	В том числе на проведение промежуточной аттестации

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Ценностное наполнение урока
Введение (2 час)		
1-2	Что такое счастье и как его достичь?	Счастье, гармония, жизнь, благополучие
Раздел 1. Раздел 1. Личность и межличностные отношения (12 ч)		
Глава 1. Кто я? (5 час)		
3	Направленность личности	Личность, смысл жизни, индивидуальность, личная ответственность, самосознание, общение
4	Понятие личности	
5	Тайны возраста. Особенности подросткового и юношеского возраста	
6	Тайна пола	
7	Подведение итогов главы «Кто я?»	
Глава 2. Я и Другие (7 час)		
8	Быть или казаться	Человеческое общение, взаимопонимание, честность, образ, сознание, искренность, стыд, совесть, добро, зло, право выбора, ответственность, чувство переживания, дружба, любовь, нравственность, друг, понимание, духовная природа любви, мужественность, юношество, настоящий мужчина, женственность, красота истинная и ложная, нравственные основы взаимоотношений
9	Быть или казаться	
10	Стыд и совесть	
11	Дружба и любовь в жизни человека	
12	Мужественность	
13	Женственность	
14	Подведение итогов главы «Я и Другие»	
Раздел 2. Возрасты семьи (19 час)		
Глава 3. Добрачные отношения (7 час)		
15	Любовь и влюбленность	Любовь, первая любовь, влюбленность, юношеская романтическая любовь, взаимность, прозрение, настоящая любовь, нравственность, жених, невеста, готовность к браку, создание семьи, родственники, помолвка, сватовство, родословная, традиции, русская культура
16	Испытание чувств	
17	Испытание чувств	
18	Предбрачный период	
19	Союз двух родов	
20	Традиции сватовства	
21	Подведение итогов главы «Добрачные отношения»	
Глава 4. Свадьба. Начало совместной жизни (3 час)		
22	Самый важный день	Брак гражданский, брак церковный, свадебные обряды, нормы брака, целомудрие в браке, рождение детей, ведение хозяйства, обязанности супругов, хранение и умножение любви, супружество, семейные межличностные отношения, муж, жена
23	Первый год совместной жизни	
24	Подведение итогов главы «Свадьба. Начало совместной жизни»	

Глава 5. Молодые родители (9 час)		
25	Семья в ожидании ребенка	Готовность стать родителями, радость ожидания новорожденного, целомудрие в период беременности, рождение, воспитание и социализация детей, отцовство, материнство, ответственность родителей за детей, здоровье будущих супругов и их потомства, жизнь – дар Божий, начало жизни, родительская любовь, традиции пестования, воспитание младенцев в традициях культуры народов России
26	Отцовство и материнство	
27	Чудо жизни	
28	Не убий	
29	Не убий	
30	Молодая семья с новорожденным	
31	Молодая семья с новорожденным	
32	Подведение итогов главы «Молодые родители»	
33	Итоговое занятие по теме «Возрасты семьи»	
Резервное время (2 час)		
34- 35	Промежуточная аттестация	Итоговый творческий проект