

Кулешова
Ольга
Евгеньевна

Подписано
цифровой
подписью: Кулешова
Ольга Евгеньевна
Дата: 2021.08.31
11:47:28 +02'00'

ПРИЛОЖЕНИЕ
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования,
утвержденной приказом № 373-о от 31.08.2021г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для учащихся с умственной отсталостью
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.»
9 КЛАСС**

2021-2022 учебный год

1.Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- 1.Закон Р.Ф. «Об образовании».
 - 2.Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В., автор О.И.Бородина, В.М.Мозговой, 2011г.
 - 3.Примерная программа основного общего образования по обществознанию 2016г.
 4. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. – М.: Просвещение, 2017.
 - 5.Учебный план школы.
- Адаптированная рабочая программа разработана с учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.
- Адаптированная рабочая программа носит характер морально – этической и политико – правовой пропедевтики, дает и закрепляет основы обществоведческих и экономических знаний.
- Адаптированная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 35 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.

Цели и задачи курса:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования

- общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
 - формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; сё

2. Общая характеристика учебного предмета

Адаптированная рабочая программа составлена на основе «Программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 кл: Сборник 1 – под редакцией Воронковой В.В. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011»; и отражает основные положения учебника «Введение в обществознание». Для учащихся 8-9 кл. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М. Просвещение, 2011; учитывает методические рекомендации «Введение в обществознание». 8-9 кл. В 2 ч. Пособие для учителя /под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М. Просвещение, 2015.

3 Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа составлена в соответствии с основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 19 г. Калининграда..

Количество часов в год-34, 1 час в неделю

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- Заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты:

- Сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- Объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- Анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- Выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметные результаты

- Относительно целостное представление о человеке;
- Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- Знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

В результате изучения курса обществознания обучающиеся должны

знать/понимать:

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- Конституция РФ –основной закон страны;
- основные положения разделов курса – «Политика», «Право»;
- разъяснять смысл высказываний по основным разделам.

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;
- характеризовать смысл основных понятий по курсу;
- анализировать текст Конституции и других нормативных актов.
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

Владеть компетенциями.

- Информационно- поисковой;
- Учебно-познавательной;
- Коммуникативной;
- Рефлексивной;
- Смыслопоисковой.

Практическое использование приобретенных знаний в повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного

5. Содержание учебного предмета” Обществознание” 9 класс

Политическая сфера (12час)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. Политический режим.

Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в

демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Право (11 час)

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права.

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя

Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция.

Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско - правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Административные правоотношения.

Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Сфера духовной культуры (11 час)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной

Класс

: 9 Количество часов на год: 34 ч; в неделю: 1 час

Планирование составлено на основе примерной государственной программы по обществознанию для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Программа соответствует ученика” Обществознание” А. И. Кравченко, Е.А. Певцовой. Москва,” Русское слово” 2017 г.

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Вводный урок.	1		
2.	Ответственность государства перед гражданами..	1		
3	Конституционные обязанности граждан.	1		
4.	Основные конституционные права человека в РФ.	1		
5	Повторительно-обобщающий урок.			
6.	Труд и трудовые отношения.	1		
7	Дисциплина труда.			
8.	Трудовой договор.	1		
9	Количество, качество труда и зарплата.	1		
10.	Повторительно-обобщающий урок.	1		
11.	Собственность и имущественные отношения.	1		
12	Что значит быть собственником.	1		

13.	Купля-продажа.	1		
14	Права потребителя.	1		
15.	Защита прав потребителя.	1		
16	Банковский вклад..	1		
17	Повторительно-обобщающий урок.	1		
18.	Семья-ячейка общества.	1		
19	Семейное право.	1		
20.	Заключение брака.	1		
21	Имущественные права и брачный договор.	1		
22	Женщина в обществе и семье.	1		
23	Мужчина в обществе и семье.	1		
24.	Семейное хозяйство.	1		
25	Расторжение брака.	1		
26.	Права ребенка.	1		
27	Повторительно-обобщающий урок.	1		
28	Духовная жизнь.	1		
29	Свобода совести.	1		
30.	Социальные права человека.	1		
31	Гражданские и политические права.	1		
32	Право на образование.	1		
33	Система образования.			
34.	Право на доступ к культурным ценностям.	1		

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

- Государственные программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида автора В.М. Мозгового под редакцией профессора В.В. Воронковой.-Владос, 2017.
- http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,listcats/cat_id,1131/Itemid,118/limit,20/limitstart,20/
- Основы правовых знаний. 7 класс (О. А. Василенкова, С.И. Володина и др.; Российский фонд правовых реформ.)- М.: Вита- Пресс,2015.

Основы правовых знаний. 8-9класс (С.И. Володина , А. М. Поликтова, Е.М. Ашмарина и др.; Российский фонд правовых реформ.)- М.: Вита- Пресс,2016. уче