

Учебный план по ООП НОО (ФГОС) на 2021-2022 учебный год

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с нормативными документами, обеспечивающими реализацию ФГОС НОО:

- Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021г. №287, зарегистрирован Минюстом России 5 июня 2021г., рег. № 64100 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 24.03.2021 № 16;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 г. Москва "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания",
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва " Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015 г. № 734 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015”
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.02.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 /
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 года №1643. «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 года № 507, «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 18 июня 2015 года. Рег. № 37714;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от октября 2009 года №373».

– Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 28.08.2020 № 442;

– Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»» от 28.01.2012 № 84-р; – письмо Министерства образования и науки РФ «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России» от 25.05.2015 № 08-761;

– Письмо Министерства просвещения РФ «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного» от 20.12.2018 № 03-510;

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования «Об изучении родных языков из числа языков народов России» от 20.06.2018 № 05-192;

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Согласно ст. 25 ФГОС НОО соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 80% к 20% общего объема основной образовательной программы НОО.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

1. Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами в предметных областях: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики».

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке (русский)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной речи, на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
3.	Иностранный язык (английский язык)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4.	Обществознание и Естествознание («окружающий мир»)	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

5.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России
6.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности
7.	Искусство	Развитие способностей к художественному образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической деятельности
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

2. На уровне начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО реализуется деятельностный подход в обучении, обеспечивающий развитие предметных, метапредметных и личностных компетентностей учащихся. Для обеспечения высокого качества образования созданы условия для организации учебного сотрудничества младших школьников, развития контрольно-оценочной самостоятельности, формирования самостоятельности мышления и поведения; использование разнообразных форм организации урока (урок-консультация, урок-мастерская, урок-презентация достижений, урок-экскурсия, урок-рефлексия, а также «живые уроки» в музее, на природе, и других объектах). Все современные эффективные педагогические технологии и формы обучения обеспечивают межпредметную интеграцию, формирующую у ребёнка общую картину мира, способствуют развитию у учащихся познавательной активности и ключевых компетентностей (учебной, социальной и здоровьесберегающей).

3. Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» вводятся в учебный план в целях обеспечения достижения учащимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО. Согласно заявлениям родителей (законных представителей) учащихся родным языком является русский, поэтому в 1-4 классах изучаются учебные предметы «Родной язык (русский)» (1 полугодие) и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (2 полугодие).

4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующим курсом «Истоки», задачи которого – научить ребенка почувствовать и осознать свои корни, родство с землей, приобщить его к коренным устоям российской цивилизации.

5. В 4 классе модуль ОРКСЭ является обязательным для изучения. Данный предмет имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Программа рассчитана на 34 учебных часа (по 1 часу в неделю), Оценивание учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» проходит по системе «зачет/ незачет» один раз в полугодие.

В образовательной организации обеспечивается добровольный выбор одного из модулей родителями (законными представителями) учащихся на основании письменного заявления. Выбор фиксируется протоколом родительского собрания. На основании произведенного выбора в третьих классах в 2020 - 2021 учебном году реализуются модули: «Основы светской этики и «Основы православной культуры».

Учебные предметы включают в себя проектную деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. В 1 классе (в 1 четверти) предусмотрены часы на проведение занятий во внеурочной форме по преемственности с дошкольным уровнем образования. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При проведении учебных занятий допускается чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Режим работы- 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие).

- во 2—4 классах — 40 минут.

Промежуточная аттестация проходит в срок: апрель-май в форме:

Класс	Предметы	Форма проведения промежуточной аттестации
1	Русский язык	контрольная работа
	Литературное чтение	контрольная работа
	Математика	контрольная работа
	Окружающий мир	тестирование
	Музыка	зачётная работа
	Изобразительное искусство	зачётная работа
	Технология	зачётная работа
	Физическая культура	зачётная работа
	Истоки	оценивающая АФО
2-3	Русский язык	контрольная работа
	Литературное чтение	контрольная работа
	Математика	контрольная работа
	Окружающий мир	тестирование
	Музыка	зачётная работа
	Изобразительное искусство	зачётная работа
	Технология	зачётная работа
	Физическая культура	зачётная работа
	Истоки	оценивающая АФО
	Иностранный язык	тестирование
4	Русский язык	контрольная работа
	Литературное чтение	контрольная работа
	Математика	контрольная работа
	Окружающий мир	тестирование
	Музыка	зачётная работа
	Изобразительное искусство	зачётная работа
	Технология	зачётная работа
	Физическая культура	зачётная работа
	Основы религиозных культур и светской этики	защита проекта
	Иностранный язык	тестирование
	Истоки	оценивающая АФО

**Учебный план
начального общего образования
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	149	154	154	154	611
	Литература	106	119	119	85	429
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16	16	16	16	64
	Литературное чтение на родном языке	17	17	17	17	68
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	123	136	136	136	531
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	57	68	68	68	261
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	24	34	34	34	126
	Изобразительное искусство	20	34	34	34	123
Технология	Технология	20	34	34	34	122
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	338
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:						
Истоки		33	34	34	34	135
Максимальная допустимая недельная нагрузка		632	782	782	782	2978
Деятельность во внеурочной форме по преемственности с ДООУ		45	-	-	-	-
Итого:		677	782	782	782	3023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 - х КЛАССОВ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа №19 города Калининграда
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в год	Внутрипредметные модули
		1	2	3-4		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	5	149	22
	Литература	3	4	3	106	33
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1		16	
	Литературное чтение на родном языке			1	17	
Иностранный язык	Иностранный язык					

Математика и информатика	Математика	3	4	4	123	17
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	2	2	57	3
Искусство	Музыка		1	1	24	
	Изобразительное искусство		0,5	1	20	
Технология	Технология		0,5	1	20	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	66	33
Обязательная часть						
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:						
Истоки		1	1	1	33	
Максимальная допустимая недельная нагрузка		15	20	21	632	108

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2-3 - х КЛАССОВ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа №19 города Калининграда
на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Внутрипредметные модули
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/5	170	22
	Литература	4/3	136	34
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/-		
	Литературное чтение на родном языке	-/1		
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68	
Математика и информатика	Математика	4	136	17
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68	6
Искусство	Музыка	1	34	
	Изобразительное искусство	1	34	
Технология	Технология	1	34	
Физическая культура	Физическая культура	2	68	34
Обязательная часть				
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:				
Истоки		1	34	
Максимальная допустимая недельная нагрузка		23	782	113

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 4 – х КЛАССОВ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа №19 города Калининграда
на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Внутрипредметные модули
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/5	170	22
	Литература	4/3	136	34
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/-		
	Литературное чтение на родном языке	-/1		
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68	
Математика и информатика	Математика	4	136	17
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	34	
Искусство	Музыка	1	34	
	Изобразительное искусство	1	34	
Технология	Технология	1	34	
Физическая культура	Физическая культура	2	68	34
Обязательная часть				
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:				
Истоки		1	34	
Максимальная допустимая недельная нагрузка		23	782	113